



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze Motorie( <i>IdSua:1575242</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Sport and exercise sciences
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www-med.unipv.it/scienzemotorie">http://www-med.unipv.it/scienzemotorie</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unipv.it/formazione/tasse-carta-ateneo/#">https://web.unipv.it/formazione/tasse-carta-ateneo/#</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CUSELLA DE ANGELIS Maria Gabriella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico della Classe delle Lauree Interfacoltà in Scienze Motorie
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA MOLECOLARE INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUZZACHERA	Cosme Franklim	M-EDF/02	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	CUSELLA DE ANGELIS	Maria Gabriella	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	FELETTI	Fausto	BIO/14	RU	1	Base

4.	MONTOMOLI	Cristina	MED/01	PO	1	Base
5.	PELLEGRINO	Maria Antonietta	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	ROSSI	Antonio	BIO/10	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	ROVIDA	Antonio	M-EDF/02	ID	1	Base/Caratterizzante
8.	SABBADIN	Simone	M-EDF/02	ID	1	Base/Caratterizzante
9.	SCHMID	Micaela	M-EDF/02	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	VANDONI	Matteo	M-EDF/02	PA	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	BARONE ANNALISA
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Annalisa Barone Martina Brega Maria Gabriella Cusella De Angelis Cristina Montomoli Claudia Sartori Micaela Schmid
<b>Tutor</b>	Simona VIGLIO Matteo VANDONI Antonio ROVIDA Antonio ROSSI Cristina MONTOMOLI Nicola LOVECCHIO Luca MARIN Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS Gabriele CECCARELLI Cosme Franklim BUZZACHERA



## Il Corso di Studio in breve

09/05/2021

Con D.L. del 8 maggio 1998 viene istituito in Italia, in sostituzione dell'Istituto Superiore di Educazione Fisica (ISEF), il corso di Laurea quadriennale in Scienze Motorie. L'Università degli Studi di Pavia nell'Anno Accademico 1998-1999 attiva nel suo ordinamento tale corso di Laurea, in ciò stimolata anche dalla tradizione sportiva dell'Ateneo, che attraverso l'attività del CUS Pavia ha visto emergere numerosi atleti i quali hanno raggiunto risultati di alto livello testimoniati da allori mondiali ed olimpici. L'innovazione apportata dal D.M. 4 agosto 2000, n. 509 che riordina gli studi universitari con l'introduzione delle classi delle Lauree universitarie e delle classi delle Lauree Specialistiche, coinvolge anche il Corso di Laurea in Scienze Motorie attualmente esistente. Per tale ragione presso l'Università degli studi di Pavia e la sede distaccata di Voghera, nell'ambito della classe delle Lauree in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, vengono istituiti a partire dall'Anno Accademico 2001-2002 i corsi di Laurea Interfacoltà in: Educazione fisica e tecnica sportiva e Educazione motoria preventiva e adattata con la partecipazione delle Facoltà di Medicina e Chirurgia e di Ingegneria.

I corsi di Laurea sono stati successivamente riorganizzati in base al D.M. 22 ottobre 2004, n.270. Il corso di laurea triennale in Scienze Motorie, sede di Pavia e di Voghera, è rivolto a fornire le basi scientifiche e la preparazione tecnico-pratica necessarie alla comprensione, progettazione, conduzione e gestione di attività motorie a carattere educativo, adattativo, ludico e sportivo finalizzate allo sviluppo, al mantenimento ed al recupero delle capacità di movimento e del benessere psicofisico ad esse correlato.

Link: <http://http://www-3.unipv.it/scienzemotorie/>



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Presidente del Consiglio Didattico del corso di laurea interfacoltà in Scienze delle attività motorie e sportive in cui sono state indicate le ragioni della riforma e alla quale è stato allegato l'ordinamento didattico dei corsi di studio proposti nella classe L-22 (Scienze delle attività motorie e sportive) e interclasse LM-67 (Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate)/LM-68 (Scienze e tecniche dello sport). La lettera è stata inviata alle seguenti istituzioni: Comune di Pavia, Provincia di Pavia, ASL di Pavia, Ufficio Scolastico Provinciale di Pavia, ASP di Pavia, Coni di Pavia, con la richiesta di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. La proposta è stata valutata positivamente dal Direttore Generale dell'ASL di Pavia, dal Sindaco del Comune di Pavia e dal Presidente del CP CONI di Pavia che hanno espresso un parere senza dubbio favorevole, ritenendo l'iniziativa rispondente alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale. Altre organizzazioni hanno ritenuto di non avere osservazioni da formulare. Si segnala altresì che i corsi di studio in Scienze motorie vantano una serie di accordi e convenzioni con strutture sanitarie pubbliche e private, associazioni sportive, associazioni no-profit, istituti scolastici.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

09/05/2021

Nel 2021 la consultazione delle parti sociali è stata fatta a livello regionale. I Presidenti dei corsi di laurea di Scienze Motorie della Lombardia hanno costituito un tavolo permanente di confronto che si riunisce periodicamente e che quest'anno ha deciso di organizzare la riunione di consultazione degli stake-holders in modo congiunto.

I corsi di laurea in Scienze Motorie in Lombardia nel 2021 sono attivati presso le seguenti sedi universitarie: Università di Milano Statale (L22, LM67 e LM68), Università Cattolica del Sacro Cuore Milano (L22 e LM67), Università degli Studi di Bergamo (L22), Università degli Studi di Brescia (L22 e LM67), Università degli Studi dell'Insubria (L22), Università degli Studi di Pavia (L22, LM67 e LM68), Università Telematica e-Campus Novedrate (L22 e LM67).

L'individuazione delle parti sociali da contattare è stata definita durante una riunione di tutti i presidenti dei corsi di laurea in scienze Motorie lombardi ed ha compreso tutti i possibili datori di lavoro dei laureati triennali e magistrali. Si tratta di responsabili sia di strutture sanitarie che sportive, dal momento che l'obiettivo formativo dei corsi è duplice, riguardando, da un lato, l'attività motoria preventiva ed adattata e dall'altro, la tecnica sportiva. Sono stati invitati anche gli enti convenzionati per lo svolgimento dei tirocini degli studenti, e i docenti dei corsi che sono professionisti del settore e che assicurano lo svolgimento di una didattica allineata alle dinamiche del mondo occupazionale.

In data 30 aprile 2021 si è svolta la consultazione regionale delle parti sociali in modalità telematica. In allegato il verbale.

( Verbale\_consultazione\_30042021 )

Pdf inserito: [visualizza](#)



Il corso si propone di conferire al laureato adeguate e specifiche competenze atte alla progettazione, conduzione, gestione di attività motorie a carattere educativo, ludico, sportivo, finalizzate al miglioramento della prestazione, allo sviluppo e al mantenimento della motricità ed al benessere psicofisico dell'individuo attraverso la promozione di stili di vita sani.

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il professionista laureato in Scienze Motorie può:

- collaborare a progetti di alfabetizzazione in ambito didattico come supporto al docente di ruolo
- operare come tecnico di discipline sportive e come operatore della metodologia dell'allenamento
- supervisionare alla sicurezza nelle strutture sportive

**competenze associate alla funzione:**

I principali sbocchi professionali dei laureati in questa classe possono essere:

- nell'ambito didattico
- nell'ambito tecnico-addestrativo
- nell'ambito delle attività sportive per il tempo libero
- nell'organizzazione e gestione di società e di strutture sportive
- nella gestione di eventi

Il corso di Laurea fornisce inoltre un'adeguata competenza culturale scientifica di base che consenta l'eventuale proseguimento degli studi.

**sbocchi occupazionali:**

- Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
  - Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
  - Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
  - Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
  - Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
  - Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
  - Arbitri e giudici di gara - (3.4.2.6.2)
  - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
- I numeri tra parentesi sono riferiti al codice ISTAT che identifica la relativa occupazione



1. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
2. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
3. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
4. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
5. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
6. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
7. Arbitri e giudici di gara - (3.4.2.6.2)
8. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)



QUADRO A3.a

**Conoscenze richieste per l'accesso**

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Per l'ammissione si richiede inoltre, quale adeguata preparazione iniziale di matematica, chimica, biologia, fisica, nonché conoscenze di attualità e di cultura generale e sportiva e abilità di ragionamento logico. Si prevede che lo studente che accede al Corso di Laurea presenti motivazioni ed attitudini positive per le attività motorie e sportive. Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi dello studente (da colmare in ogni caso entro il primo anno di studi) sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea. Con riferimento alla conoscenza della lingua italiana agli studenti di nazionalità straniera è richiesto, ai fini dell'accesso al corso di laurea, il Livello B del Quadro di riferimento europeo delle lingue moderne del Consiglio d'Europa.



QUADRO A3.b

**Modalità di ammissione**

09/05/2021

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di uno dei seguenti titoli: diploma di scuola media superiore o titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.

L'ammissione al Corso avviene dopo il superamento di una prova (test di accesso), il cui esito attesta il grado di competenza complessiva dello studente in diverse aree (matematica, biologia, fisica, chimica, cultura generale, inglese) le cui modalità sono pubblicate sul sito del corso di laurea.

Programmazione locale: il numero di studenti ammessi al corso di laurea è stabilito annualmente dal NUV su proposta del Consiglio di Dipartimento, in base alla programmazione locale degli accessi di cui all'art.2, comma 1, lettere a) e b) della Legge 2 agosto 1999 n. 264, ed è reso noto attraverso la Banca Dati dell'Offerta formativa e il Manifesto degli Studi dell'Ateneo.

Link :

<https://web.unipv.it/formazione/isciversi-a-una-laurea-triennale-o-magistrale-a-ciclo-unico/con-esaurimento-posti-o-con-numeri-chi>

QUADRO A4.a

**Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

Fondamentale è l'apporto di entrambe le facoltà che partecipano al corso di studio: infatti la ricerca presso l'Università di Pavia nel campo dello studio del movimento umano ha tradizioni di eccellenza che provengono sia dalla facoltà di Medicina e Chirurgia che da quella di Ingegneria.

I gruppi di ricerca nei settori dell'Anatomia, della Fisiologia e della Fisiopatologia del Controllo Motorio e della Integrazione Sensori-Motoria hanno esperienza internazionale nello studio dei meccanismi cellulari del muscolo e dell'osso, della performance motoria, del suo controllo nervoso e della plasticità neuro-muscolare in condizioni normali e patologiche e nel corso del trattamento e del recupero. Tali gruppi perseguono lo sviluppo della conoscenza, da un lato, attraverso la ricerca di base, sia a livello cellulare, sia nel soggetto normale che nel paziente affetto da disturbi del sistema nervoso centrale e periferico, , dall'altro attraverso la ricerca applicata con lo sviluppo di protocolli e strumenti valutativi.

Il gruppo di ricerca di Bioingegneria ha competenze metodologiche, tecnologiche e sperimentali specifiche nel settore dello studio del movimento e del coordinamento motorio, con riferimento alla progettazione e sviluppo di sensori e dispositivi per l'analisi motoria, alla valutazione di procedure riabilitative, allo sviluppo di tecniche e metodi per la realizzazione di ausili per diversi tipi di disabilità nel comportamento motorio, all'analisi quantitativa del movimento e del gesto atletico nello sportivo ai fini di una ottimizzazione dei risultati.

Il corso prevede un primo anno finalizzato alla acquisizione delle conoscenze anatomiche, biochimiche e fisiologiche atte a comprendere le basi del funzionamento del corpo umano in movimento nonché degli aspetti psicologici, pedagogici, storici e sociali che possono motivare l'attenzione al corpo e alla propensione allo sport e all'attività motoria. Le attività di tirocinio di questo primo anno saranno concentrate sul favorire l'accesso personale degli studenti alla pratica di primo livello di una o più discipline motorie e sportive.

Il secondo anno è invece centrato sulla didattica delle attività motorie e sportive, focalizzandosi sulla conoscenza delle discipline sportive e dei legami tra attività motoria e salute, con particolare attenzione ai temi della tutela sanitaria dell'attività motoria e sportiva e dello sviluppo dell'individuo nelle età della vita e sulla riflessione sui metodi della didattica dell'attività motoria e sportiva.

In questo secondo anno si prevede la possibilità di fornire agli studenti una opzione tra profili alternativi di approfondimento che, avvalendosi delle esperienze scientifiche e didattiche e dei contatti nazionali e internazionali dei Docenti in servizio nelle Facoltà di Medicina e Chirurgia e di Ingegneria e nelle altre Facoltà nell'Ateneo, possano arricchire la formazione degli studenti nell'area dei metodi pedagogici, della misura tecnica delle prestazioni, della analisi e promozione culturale dello sport e del movimento. Sempre nel corso di questo anno, gli studenti proseguiranno l'apprendimento di tecniche e didattica di specifiche discipline motorie e sportive, in corsi per piccoli gruppi effettuati presso adeguate strutture sportive.

Le attività pratiche svolte in questo anno di corso saranno integrate da attività di tirocinio finalizzate all'insegnamento degli aspetti fondamentali di specifiche discipline motorie e sportive a soggetti di diversa età e genere.

Le attività del terzo anno sono finalizzate alla conoscenza degli aspetti teorici ed applicativi dell'allenamento e della valutazione funzionale e nutrizionale dell'atleta, del soggetto allenato o del praticante attività motorie e sportive nel tempo libero; della qualità ambientale e sicurezza degli impianti sportivi, della ortopedia e traumatologia dello sport e del movimento e dei fondamenti legislativi alla base della struttura e funzionamento delle organizzazioni sportive.

Gli studenti avranno l'opportunità di completare la loro formazione tecnica seguendo un'attività di tecnica e didattica di specifiche discipline motorie e sportive per piccoli gruppi. Le attività di tirocinio saranno finalizzate all'insegnamento degli aspetti fondamentali di specifiche discipline motorie e sportive a soggetti di diversa età e genere, all'handicap ma anche all'allenamento nelle stesse.

L'insegnamento della lingua inglese, fondamentale per una corretta fruizione delle conoscenze tecniche e scientifiche disponibili a livello mondiale, ma anche per l'esercizio dell'attività in un mondo che vede una sempre maggiore presenza di atleti e praticanti di lingua non italiana a tutti i livelli, è presente con un corso biennale che affronta oltre alle basi linguistiche, anche gli aspetti specifici del mondo dello sport e dell'attività motoria.

Per quanto riguarda le conoscenze informatiche, agli studenti sarà richiesto il conseguimento di conoscenze informatiche pari a quelle richieste per la certificazione ECDL.

Infine, massima libertà di scelta sarà lasciata agli studenti tra i corsi attivi presso l'Ateneo per le attività a scelta libera (art. 10, comma 5, lettera a). Le discipline motorie e sportive saranno svolte per un numero di CFU non inferiore a 25 come tirocini e attività pratiche con corrispondenza fra singolo credito e ore di didattica frontale compreso tra 12 e 24 ore.

In particolare, le attività formative del corso di laurea corrispondono a un totale di 180 crediti (CFU), ferma restando la possibilità per lo studente di acquisire crediti in soprannumero.

Il Corso di laurea potrà essere articolato in curricula.



**Conoscenza e capacità di comprensione****Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

## ▶ QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio****Area Generica****Conoscenza e comprensione**

I laureati verranno messi in grado di conoscere:

- la struttura e il funzionamento dei vari distretti corporei, e in particolare del sistema muscolo-scheletrico;
- le teorie socio-psico-pedagogiche alla base dei meccanismi di apprendimento e comportamento nelle diverse età della vita
- le caratteristiche fondamentali delle diverse attività motorie e discipline sportive e della loro evoluzione storico-culturale
- le principali tecniche di statistica descrittiva per la presentazione dei risultati di ricerche
- le dimensioni della salute e le principali misure di prevenzione dei rischi di malattia acuta e cronica
- la struttura e il funzionamento legale ed economico delle organizzazioni sportive
- le caratteristiche strutturali e di sicurezza dei principali impianti e attrezzature sportive
- gli effetti sulla prestazione motoria e sulla salute dei regimi di allenamento e nutrizione, nonché dell'adozione di sostanze e pratiche mediche utilizzabili a fini di doping
- gli strumenti e i metodi utilizzabili per la valutazione funzionale del movimento

Tali conoscenze saranno impartite prevalentemente nel corso di lezioni frontali, supportate da esercitazioni e seminari. L'accertamento avverrà tipicamente nel corso dei singoli esami di profitto che saranno in genere articolati in una prova scritta e/o orale e pratica per gli insegnamenti afferenti al campo dei metodi e didattiche delle attività motorie e sportive.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati sanno applicare le conoscenze acquisite al fine di:

- programmare e gestire attività motorie individuali e di gruppo, più o meno codificate, in diversi ambienti naturali o costruiti
- relazionarsi con soggetti di diversa età, abilità, genere, condizione sociale
- sensibilizzare l'utenza ai rischi potenzialmente connessi all'attività motoria e sportiva o alla adozione di sostanze e pratiche mediche utilizzabili a fini di doping
- utilizzare e gestire attrezzature sportive o di misura e valutazione funzionale

Queste competenze e capacità vengono acquisite grazie alla presenza in quasi tutti gli insegnamenti di un congruo numero di ore di esercitazioni e attività pratica che caratterizzano la maggior parte degli insegnamenti di metodi e didattiche delle attività motorie e sportive.

L'accertamento avverrà sia tramite le prove scritte o pratiche seguite da prove orali dei singoli esami di profitto. Per i corsi pratici la verifica delle capacità acquisite avverrà anche mediante prove pratiche, che potranno essere descritte o corredate da relazioni tematiche di approfondimento ed attraverso le attività relative al tirocinio ed alla prova finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BASI DI FISIOLOGIA ED ADATTAMENTI FISILOGICI ALL'ESERCIZIO [url](#)

BIOINGEGNERIA E STRUMENTAZIONI NELLO SPORT [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT [url](#)

DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT [url](#)  
 FARMACOLOGIA DELLO SPORT [url](#)  
 FISILOGIA UMANA [url](#)  
 FISIOPATOLOGIA E RECUPERO MOTORIO [url](#)  
 MEDICINA DELLO SPORT [url](#)  
 NUTRIZIONE DELLO SPORT [url](#)  
 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)  
 PSICOLOGIA DELLO SPORT [url](#)  
 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)  
 STATISTICA ED IGIENE [url](#)  
 TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA [url](#)  
 TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE [url](#)  
 TTD DEL MOVIMENTO UMANO [url](#)  
 TTD DELL'ESERCIZIO FISICO [url](#)  
 TTD MOTORIE E SPORTIVE 2 [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati sanno giudicare:

- l'appropriatezza di programmi di attività motoria o di allenamento in funzione di età, genere, obiettivi e condizione fisica della specifica utenza
- l'adeguatezza tecnica e igienico-sanitaria di strutture e attrezzature sportive per lo svolgimento di specifici programmi di attività motoria e sportiva
- la gravità di eventuali infortuni o segni di patologia acuta che si presentino durante lo svolgimento delle attività e la necessità di ricorrere tempestivamente all'assistenza sanitaria
- l'insorgenza di situazioni di disagio e di volontà di abbandono dell'attività da parte dell'utenza

L'acquisizione della autonomia di giudizio e della metodologia della ricerca in ambito motorio e sportivo trova verifica nel coinvolgimento degli studenti in progetti di ricerca condotti dai docenti del corso di laurea, a cui è offerta la possibilità di raccogliere dati sperimentali secondo protocolli definiti nei contenuti e nei metodi da una discussione con i docenti responsabili dei progetti stessi. Gli studenti partecipano attivamente alla fase di discussione critica dei dati sperimentali e dei risultati ottenuti.

L'attività di tirocinio permetterà di valutare le competenze conseguite dallo studente durante l'intero percorso formativo, nonché i gradi di autonomia e di capacità di interagire in gruppo. All'accertamento dell'autonomia di giudizio contribuirà anche il lavoro di preparazione e stesura della tesi di laurea finale, che dovrà configurarsi come il frutto di una rielaborazione personale dei contenuti curriculari appresi. L'accertamento avverrà sia durante la elaborazione della tesi attraverso i colloqui con il relatore che in fase di discussione della tesi durante la sessione di laurea.

**Abilità comunicative**

I laureati sono in grado di:

- sintetizzare e riferire contenuti acquisiti nel percorso formativo o nella lettura di testi ed articoli scientifici anche in modo autonomo
- utilizzare un linguaggio corretto e appropriato nel relazionarsi a soggetti di diversa età, abilità, genere, condizione socio-culturale
- motivare, coinvolgere e rassicurare gli utenti individuali e di gruppo in tutte le fasi di svolgimento dell'attività motoria e sportiva
- utilizzare termini tecnici appropriati alle diverse tipologie di attività motoria e alle diverse discipline sportive

Le capacità di comunicazione orale sono acquisite, oltre che dalle lezioni dei corsi afferenti all'ambito psicologico e pedagogico attraverso la redazione, la presentazione e la discussione di

elaborati riguardanti esperienze di tirocinio e della prova finale. Inoltre lo studente è incoraggiato, durante il corso degli studi, a preparare delle presentazioni multimediali da proporre sotto forma di Journal club, a docenti e colleghi di corso. Alla fine della presentazione è incoraggiata la discussione sui contenuti, sulla loro comprensibilità e sulle modalità di svolgimento. Le capacità di comunicazione in forma scritta si conseguono grazie ai numerosi insegnamenti dove sono previste anche prove scritte e nella stesura della tesi.

### Capacità di apprendimento

I laureati hanno:

- maturato interesse all'acquisizione di conoscenze come mezzo per l'arricchimento della propria professionalità
- sviluppato motivazione all'aggiornamento costante
- sviluppato apertura all'integrazione e capacità di estrapolazione tra saperi tecnici e saperi umanistici
- acquisito coscienza delle opzioni disponibili per studi successivi e motivazione ad intraprenderli.

L'accertamento della raggiunta capacità di apprendere in modo critico sarà affidato agli esami di profitto. D'altro canto, la prova finale, oltre a verificare in modo approfondito la capacità di esporre in forma scritta ed orale le proprie riflessioni critiche in ambiti definiti della preparazione dello studente, permetterà di vagliare la raggiunta capacità di analisi e sintesi delle diverse problematiche connesse con l'argomento affrontato.



QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 174 crediti e che consente l'acquisizione di altri 6 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

09/05/2021

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale (6 CFU/150 ore), che verifica il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di laurea.

La prova finale, a cui sono attribuiti 6 CFU, consiste in un elaborato scritto riguardante l'approfondimento di un argomento tramite la ricerca della letteratura scientifica oppure la documentazione dell'esperienza di tirocinio. La tesi sarà esaminata da una commissione nominata dal corso di studio che valuterà i seguenti aspetti: 1) pertinenza tematica, 2) contributo critico del laureando, 3) accuratezza della metodologia adottata, 4) qualità della bibliografia e 5) correttezza formale dell'elaborato.

Le modalità per la determinazione delle votazioni sono le seguenti:

- calcolo della media pesata dei voti degli esami di profitto;
- calcolo della base di laurea così ottenuto: (media pesata dei voti diviso 30) moltiplicato 110, arrotondato per difetto se

inferiore a 0.5, arrotondato per eccesso se maggiore/uguale a 0.5;

- assegnazione di 1 punto aggiuntivo qualora lo studente si laurei entro la seduta di Dicembre dell'ultimo anno di corso;
- assegnazione da 0 a 9 punti così composti:
- 0/2 punti attribuiti per pertinenza tematica;
- 0/2 punti attribuiti per contributo critico del laureando ;
- 0/2 punti attribuiti per accuratezza della metodologia adottata
- 0/2 punti attribuiti per qualità della bibliografia
- 0/1 punto attribuito per la correttezza formale dell'elaborato;
- assegnazione della lode se il punteggio finale raggiunge 110/110 e nel curriculum sono presenti almeno 3 lodi;
- assegnazione della lode se il voto finale supera il 110/110 e la commissione accetta all'unanimità la lode proposta dal relatore.

Il voto di laurea va da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode.

L'elaborato viene svolto sotto la responsabilità di un relatore che è anche tenuto alla verifica dell'antiplagio. Il relatore può essere affiancato da un correlatore. La tesi può essere in Lingua Inglese.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2021.2022

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www-3.unipv.it/scienzemotorie/studiare/orario-delle-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www-med.unipv.it/scienzemotorie>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www-3.unipv.it/scienzemotorie/calendario-esami-di-laurea-a-a-20162017/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	CUSELLA DE ANGELIS MARIA GABRIELLA	PA	12	24	
2.	BIO/16	Anno di corso	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	FERRI PAOLO		12	24	

		1						
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	DI SANTO CARMEN	ID	12	24	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>			12	24	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	CECCARELLI GABRIELE	RD	12	24	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	CASANOVA MICHELA		12	24	
7.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' ED EVENTI UNIVERSITARI E FORMATIVI <a href="#">link</a>			1		
8.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA DI GRUPPO <a href="#">link</a>	BROCCATELLI MARIANNA		2	24	
9.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA DI GRUPPO <a href="#">link</a>	DELMONTE VALENTINA		2	24	
10.	M-EDF/02	Anno di corso 1	CANOTTAGGIO <a href="#">link</a>			2		
11.	M-EDF/02	Anno di corso 1	CANOTTAGGIO <a href="#">link</a>	RE ANDREA	ID	2	24	
12.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	TONELLI FRANCESCA		6	16	
13.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	ROSSI ANTONIO	PA	6	48	
14.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	PAGANINI CHIARA		6	24	
15.	BIO/10	Anno di corso	CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	ROSSI ANTONIO	PA	6	8	

		1						
16.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	FELETTI FAUSTO	RU	6	24	
17.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	FERRIGNO ANDREA	RD	6	24	
18.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>	PORCELLI SIMONE	RD	6	48	
19.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>	GASTALDI GIULIA	PA	6	8	
20.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>	PELLEGRINO MARIA ANTONIETTA	PA	6	40	
21.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <a href="#">link</a>			6		
22.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <a href="#">link</a>	FERRARI MONICA	PO	6	24	
23.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <a href="#">link</a>	MORANDI MATTEO	RD	6	16	
24.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <a href="#">link</a>	TERNA LETIZIA	ID	6	8	
25.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>			4	32	
26.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	PERCIVALLE VALENTINA	ID	4	32	
27.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TRIATHLON <a href="#">link</a>	XIBILIA ELIO	ID	2	24	
28.	M-EDF/02	Anno di corso	TRIATHLON <a href="#">link</a>			2		

		1						
29.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE <a href="#">link</a>	SABBADIN SIMONE	ID	9	24	
30.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE <a href="#">link</a>	BARISONI MASSIMILIANO	ID	9	24	
31.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE <a href="#">link</a>	STACCO WALTER	ID	9	24	
32.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE <a href="#">link</a>	GEMELLI TIZIANO		9	24	
33.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE <a href="#">link</a>	ROVIDA ANTONIO	ID	9	24	
34.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TTD DELL'ESERCIZIO FISICO <a href="#">link</a>	MELANI SIMONE		9	64	
35.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TTD DELL'ESERCIZIO FISICO <a href="#">link</a>	DELL'ANNA STEFANO	ID	9	16	
36.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TTD DELL'ESERCIZIO FISICO <a href="#">link</a>	VANDONI MATTEO	PA	9	24	
37.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TTD DELL'ESERCIZIO FISICO <a href="#">link</a>	BUZZACHERA COSME FRANKLIM	PA	9	24	
38.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TTD DELL'ESERCIZIO FISICO <a href="#">link</a>	BUI IRENE	ID	9	32	
39.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TTD DELL'ESERCIZIO FISICO <a href="#">link</a>			9	64	
40.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TTD DELL'ESERCIZIO FISICO <a href="#">link</a>	MARIN LUCA	ID	9	16	
41.	M-EDF/01	Anno di corso	TTD DELL'ESERCIZIO FISICO <a href="#">link</a>	GEMELLI TIZIANO		9	32	

		1			
42.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ALLENAMENTO FUNZIONALE <a href="#">link</a>		2
43.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ATTIVITA' ED EVENTI UNIVERSITARI E FORMATIVI 2 <a href="#">link</a>		1
44.	BIO/09	Anno di corso 2	BASI DI FISILOGIA ED ADATTAMENTI FISILOGICI ALL'ESERCIZIO <a href="#">link</a>		6
45.	ING-INF/06	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA E STRUMENTAZIONI NELLO SPORT <a href="#">link</a>		12
46.	M-EDF/02	Anno di corso 2	DIDATTICA CORSI FITNESS <a href="#">link</a>		2
47.	M-EDF/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA APPLICATA ALLA SCUOLA ( <i>modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA</i> ) <a href="#">link</a>		3
48.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ETA' EVOLUTIVA <a href="#">link</a>		2
49.	MED/33	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA E RECUPERO MOTORIO <a href="#">link</a>		6
50.	M-EDF/02	Anno di corso 2	METODI DI PREPARAZIONE FISICA ( <i>modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA</i> ) <a href="#">link</a>		6
51.	M-EDF/02	Anno di corso 2	METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA ( <i>modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA</i> ) <a href="#">link</a>		3
52.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO ( <i>modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA</i> ) <a href="#">link</a>		6
53.	M-EDF/02 M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA <a href="#">link</a>		18

54.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO 1 <a href="#">link</a>	3
55.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TTD DEL MOVIMENTO UMANO <a href="#">link</a>	9
56.	M-EDF/02	Anno di corso 3	ATTIVITA' ED EVENTI UNIVERSITARI E FORMATIVI 3 <a href="#">link</a>	3
57.	M-EDF/02	Anno di corso 3	ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' ANZIANA <a href="#">link</a>	2
58.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO PRIVATO ( <i>modulo di DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	5
59.	IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO ( <i>modulo di DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	4
60.	IUS/01 IUS/09	Anno di corso 3	DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT <a href="#">link</a>	9
61.	L-LIN/12	Anno di corso 3	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	3
62.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	9
63.	M-EDF/02	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA BIBLIOGRAFICA <a href="#">link</a>	1
64.	MED/49	Anno di corso 3	NUTRIZIONE DELLO SPORT <a href="#">link</a>	3
65.	M-EDF/02	Anno di corso 3	PERSONAL TRAINER <a href="#">link</a>	2
66.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	5

67.	M-EDF/02	Anno di corso 3	RIATLETIZZAZIONE <a href="#">link</a>	2
68.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA ED IGIENE <a href="#">link</a>	6
69.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO 2 <a href="#">link</a>	3
70.	M-EDF/02	Anno di corso 3	TTD MOTORIE E SPORTIVE 2 <a href="#">link</a>	12

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo  
 Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>  
 Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo  
 Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

22/04/2021

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale).

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clanicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

**Test di orientamento:** il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico

**Materiale informativo:** il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

**Incontri di Area:** nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Umanistica e Giuridico/Politico/Economica.

**Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente:** l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

**Conferenze tematiche:** i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

**Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC:** nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri

formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica e quello di logica possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito economico.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

A scuola di Università: è una giornata dedicata agli iscritti all'ultimo anno delle Scuole Superiori che desiderano conoscere la realtà universitaria pavese, per proseguire nel proprio percorso formativo.

Gli studenti saranno accolti da Tutor universitari che li accompagneranno durante la loro giornata da universitari. Potranno visitare laboratori e strutture di servizio, assistere a lezioni, incontrare docenti per chiarire dubbi e soddisfare curiosità.

Nel pomeriggio, per chi lo desidera, sono previste visite ad alcuni Collegi di merito e ai Collegi dell'Edisu.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro Orientamento e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina sperimentale e Forense

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/futuri-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Facoltà.

05/05/2021

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico. La possibilità di accedere di persona allo Sportello è ovviamente condizionata dall'evolversi della situazione pandemica dovuta a Covid-19.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea Triennale, per l'anno accademico 2021/2022, sono elencati in allegato.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio guidato e stage formativi presso le diverse realtà del settore sono parte integrante della didattica. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità per svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con le persone (allievi, sportivi, pazienti, clienti) in un lavoro che spesso si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

Oltre ai tirocini curriculari è possibile effettuare tirocini anche post laurea per orientare le proprie scelte professionali. È il Centro Orientamento l'ufficio che gestisce le procedure per i tirocini extracurriculari e garantisce le interazioni con tutti i soggetti coinvolti: tirocinante, tutor del tirocinio, ente/azienda soggetto ospitante, nell'ambito sanitario e sportivo con realtà pubbliche e private.

23/04/2021



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nessun Ateneo

Un corso di studio pensato per avviare a un segmento specifico del mondo del lavoro e delle professioni. Un percorso progettato per unire competenze scientifiche e teoriche alla pratica che porta all'apprendimento delle basi scientifiche e alla preparazione tecnico-pratica necessarie alla comprensione, progettazione e gestione di attività motorie a carattere educativo, ludico sportivo e di recupero motorio. 23/04/2021

In base al percorso scelto e alle caratteristiche e aspirazioni di ciascuno, la progettazione didattica prevede significativi periodi di tirocinio didattico, esperienze all'estero, ad esempio attraverso il programma Erasmus, una serrata attività di raccordo con i diversi interlocutori del mercato del lavoro nelle varie sfaccettature dello sport e della riabilitazione.

Sceglie il corso lo studente che ha attitudine per lo sport, ha praticato attività sportiva sin dalla giovane età o ha propensione per 'la cura' nell'ambito della riabilitazione e la motricità e delle diverse segmentazioni di età e profili di destinatari.

Il percorso accademico interviene quindi su studenti motivati, con una propria identità e con aspirazioni professionali da potenziare e rendere concrete nella fase di accompagnamento al lavoro che si svolge durante l'intero percorso di studi. La presenza di una consolidata tradizione sportiva universitaria attraverso l'attività del CUS (Centro Universitario Sportivo) completa l'insieme del panorama che, già all'interno della realtà accademica, permette un confronto e una esperienza sulla motricità, lo sport e la riabilitazione.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti 'tecnici' e tutor nell'individuare i propri punti di forza professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane, nonché organizzative.

Inoltre il Centro Orientamento rappresenta il punto di riferimento trasversale per le attività e le iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di incontro domanda offerta di lavoro come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

È anche disponibile una bacheca all'interno del sito delle attività motorie e sportive con una sezione dedicata alle proposte di lavoro e i riferimenti di alcune centinaia di realtà già convenzionate per realizzare le attività di tirocinio.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

09/05/2021

Link inserito: <https://sisvalidat.unifi.it/AT-UNIPV/AA-2019/T-0/DEFAULT>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/05/2021

Link inserito:

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-sanita-pubbl>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/05/2021

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

09/05/2021

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/05/2021

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della nuova Governance di Ateneo.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/05/2021

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA 2021

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/05/2021

Le azioni di ordinaria Gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio sono svolte dal Gruppo di gestione della qualità che assume, inoltre, il compito di Gruppo di riesame e, pertanto, redige la scheda di monitoraggio annuale (SMA). Al gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del corso di studio, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate; pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo, inoltre, valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del corso. Il gruppo coordina la compilazione della scheda SUACdS. Al referente spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del corso a livello periferico.

Il gruppo Gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è composto dal responsabile, da due docenti del corso e da due studenti. Il Gruppo è annualmente nominato dal Consiglio didattico del corso di studio.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/05/2021

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), secondo il modello predefinito da ANVUR all'interno del quale sono presentati una serie di indicatori quantitativi sulle carriere degli studenti e sull'opinione degli stessi circa la didattica. Il Gruppo di Riesame, seguendo le indicazioni annualmente predisposta dal PQA, procede commentarli in maniera sintetica, tenendo presente sia il grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici sia valutando in modo comparativo la performance del CdS nel tempo e rispetto ai corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia appartenenti allo stesso ambito geografico. L'analisi del trend temporale costituirà un'ulteriore conferma anche dell'efficacia di talune azioni correttive intraprese, invece quelle comparative con il territorio e l'Ateneo consentiranno di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali per la classe omogenea di appartenenza, consentendo di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici.

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni derivanti da fonti non ufficiali, il Gruppo di Riesame può prevedere

la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o a medio/lungo termine, i cui risultati sono valutati in occasione dell'attività di Riesame degli anni successivi.

Infine, oltre alla SMA, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (35 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

09/05/2021

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, il Gruppo di Riesame provvede alla redazione del Rapporto del Riesame relativo all'andamento delle attività del CdS nell'anno accademico precedente. Tale rapporto ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia dell'organizzazione, della gestione e della realizzazione del CdS e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di individuare e di programmare idonei interventi di correzione e di miglioramento.

L'attività di riesame riguarda quindi l'individuazione e l'analisi:

1. dei punti di forza, delle criticità e delle esigenze/opportunità di miglioramento;
2. degli esiti delle azioni correttive programmate negli anni accademici precedenti;
3. delle possibili ulteriori azioni correttive, da intraprendere per risolvere le criticità messe in evidenza nei punti precedenti e/o per apportare altri eventuali miglioramenti, ritenuti opportuni.

Il riesame si basa su dati quantitativi (accesso all'università, carriere degli studenti, ingresso nel mondo del lavoro), su altre informazioni provenienti da fonti ufficiali (questionari di customer satisfaction compilati dagli studenti, rapporti del Nucleo di Valutazione, relazioni della Commissione Paritetica) o non ufficiali (segnalazioni e osservazioni da parte di docenti, di studenti, di altri portatori d'interesse, e qualunque altra evidenza ritenuta utile a questo fine).

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni il riesame può prevedere la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o medio raggio, i cui risultati verranno poi valutati in occasione dell'attività di riesame degli anni successivi.

Infine, oltre al riesame annuale, è prevista un'attività di riesame sul medio periodo (35 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del CdS. Il Rapporto di Riesame ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.

## ▶ QUADRO D5

### Progettazione del CdS





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze Motorie
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Sport and exercise sciences
<b>Classe</b> RD	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www-med.unipv.it/scienzemotorie">http://www-med.unipv.it/scienzemotorie</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unipv.it/formazione/tasse-carta-ateneo/#">https://web.unipv.it/formazione/tasse-carta-ateneo/#</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CUSELLA DE ANGELIS Maria Gabriella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico della Classe delle Lauree Interfacoltà in Scienze Motorie
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA MOLECOLARE INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BUZZACHERA	Cosme Franklim	M-EDF/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA
2.	CUSELLA DE ANGELIS	Maria Gabriella	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA UMANA 2. ANATOMIA UMANA
3.	FELETTI	Fausto	BIO/14	RU	1	Base	1. FARMACOLOGIA DELLO SPORT 2. FARMACOLOGIA DELLO SPORT
4.	MONTOMOLI	Cristina	MED/01	PO	1	Base	1. STATISTICA ED IGIENE
5.	PELLEGRINO	Maria Antonietta	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FISIOLOGIA UMANA 2. FISIOLOGIA DELLO SPORT
6.	ROSSI	Antonio	BIO/10	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT 2. CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT
							1. TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2. TTD ATTIVITA' MOTORIE E

7.	ROVIDA	Antonio	M-EDF/02	ID	1	Base/Caratterizzante	SPORTIVE 3. TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 4. TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
8.	SABBADIN	Simone	M-EDF/02	ID	1	Base/Caratterizzante	1. TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 2. TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 3. TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE 4. TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
9.	SCHMID	Micaela	M-EDF/02	RU	1	Base/Caratterizzante	1. TTD DEL MOVIMENTO UMANO 2. TTD DEL MOVIMENTO UMANO
10.	VANDONI	Matteo	M-EDF/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BARONE	ANNALISA		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barone	Annalisa

Brega	Martina
Cusella De Angelis	Maria Gabriella
Montomoli	Cristina
Sartori	Claudia
Schmid	Micaela

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VIGLIO	Simona		
VANDONI	Matteo		
ROVIDA	Antonio		
ROSSI	Antonio		
MONTOMOLI	Cristina		
LOVECCHIO	Nicola		
MARIN	Luca		
CUSELLA DE ANGELIS	Maria Gabriella		
CECCARELLI	Gabriele		
BUZZACHERA	Cosme Franklim		

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 238

### **Requisiti per la programmazione locale**

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

## ▶ Sedi del Corso

**Sede del corso: Via Forlanini 2 27100 - PAVIA**

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2021

Studenti previsti 164

**Sede del corso: Via Foscolo 13 27058 - VOGHERA**

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2021

Studenti previsti 74



**Eventuali Curriculum**



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

RAD



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	3340000PV
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>60</b> DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU è <math>\frac{1}{2}</math> 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento

RAD



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	04/05/2009
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	30/09/2009
Data di approvazione della struttura didattica	03/04/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	09/04/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/11/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze motorie il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, limitata alla valutazione del parere dei laureandi. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.



**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR  
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Scienze motorie il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, limitata alla valutazione del parere dei laureandi. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.





## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	222106188	<b>ALLENAMENTO FUNZIONALE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Stefano DELL'ANNA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	24
2	2020	222106189	<b>ALLENAMENTO FUNZIONALE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Stefano DELL'ANNA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	24
3	2020	222106190	<b>ALLENAMENTO FUNZIONALE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Stefano DELL'ANNA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	24
4	2021	222106218	<b>ANATOMIA UMANA</b> <i>annuale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	24
5	2021	222106219	<b>ANATOMIA UMANA</b> <i>annuale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	24
6	2021	222106219	<b>ANATOMIA UMANA</b> <i>annuale</i>	BIO/16	Michela CASANOVA		24
7	2021	222106218	<b>ANATOMIA UMANA</b> <i>annuale</i>	BIO/16	Gabriele CECCARELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	24
8	2021	222106219	<b>ANATOMIA UMANA</b> <i>annuale</i>	BIO/16	Carmen DI SANTO <i>Attivita' di</i>	XXX0	24

*insegnamento  
(art. 23 L.  
240/10)*

9	2021	222106218	<b>ANATOMIA UMANA</b> <i>annuale</i>	BIO/16	Docente non specificato		24
10	2021	222106219	<b>ANATOMIA UMANA</b> <i>annuale</i>	BIO/16	Docente non specificato		24
11	2021	222106218	<b>ANATOMIA UMANA</b> <i>annuale</i>	BIO/16	Paolo FERRI		24
12	2021	222106222	<b>ATTIVITA' MOTORIA DI GRUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Marianna BROCCATELLI		24
13	2021	222106223	<b>ATTIVITA' MOTORIA DI GRUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Marianna BROCCATELLI		24
14	2021	222106224	<b>ATTIVITA' MOTORIA DI GRUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Valentina DELMONTE		24
15	2019	222106158	<b>ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' ANZIANA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Valentina Maria TONIATO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	24
16	2019	222106159	<b>ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' ANZIANA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Valentina Maria TONIATO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	24
17	2020	222106193	<b>BIOINGEGNERIA E STRUMENTAZIONI NELLO SPORT</b> <i>annuale</i>	ING-INF/06	Lorenzo FASSINA <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/06	48
18	2020	222106194	<b>BIOINGEGNERIA E STRUMENTAZIONI NELLO SPORT</b> <i>annuale</i>	ING-INF/06	Lorenzo PASOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-INF/06	80
19	2020	222106193	<b>BIOINGEGNERIA E STRUMENTAZIONI NELLO SPORT</b> <i>annuale</i>	ING-INF/06	Stefano RAMAT <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	16
20	2020	222106194	<b>BIOINGEGNERIA E STRUMENTAZIONI NELLO SPORT</b> <i>annuale</i>	ING-INF/06	Stefano RAMAT <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	16

**BIOINGEGNERIA E**

Lucia SACCHI

21	2020	222106193	<b>STRUMENTAZIONI NELLO SPORT</b> <i>annuale</i>	ING-INF/06	Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/06	32
22	2021	222106225	<b>CANOTTAGGIO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Andrea RE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	24
23	2021	222106227	<b>CANOTTAGGIO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Andrea RE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	24
24	2021	222106230	<b>CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Antonio ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	8
25	2021	222106229	<b>CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Antonio ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	48
26	2021	222106230	<b>CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Chiara PAGANINI		24
27	2021	222106230	<b>CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Francesca TONELLI		16
28	2020	222106197	<b>DIDATTICA CORSI FITNESS</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Marianna BROCCATELLI		24
29	2020	222106195	<b>DIDATTICA CORSI FITNESS</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Anna PICCININI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	24
30	2020	222106196	<b>DIDATTICA CORSI FITNESS</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Anna PICCININI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	24
31	2020	222106198	<b>DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA APPLICATA ALLA SCUOLA</b> (modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Paolo DANESE		24

			<b>DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA APPLICATA ALLA SCUOLA</b>				
32	2020	222106199	(modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Paolo DANESE		24
33	2019	222106161	<b>DIRITTO PRIVATO</b> (modulo di DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT) <i>annuale</i>	IUS/01	Docente non specificato		40
34	2019	222106160	<b>DIRITTO PRIVATO</b> (modulo di DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT) <i>annuale</i>	IUS/01	Federica ONGARO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	40
35	2019	222106162	<b>DIRITTO PUBBLICO</b> (modulo di DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT) <i>annuale</i>	IUS/09	Angelo PAVESI		32
36	2019	222106163	<b>DIRITTO PUBBLICO</b> (modulo di DISCIPLINE GIURIDICHE E DIRITTO DELLO SPORT) <i>annuale</i>	IUS/09	Angelo PAVESI		32
37	2020	222106200	<b>ETA' EVOLUTIVA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Luca BONFANTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	24
38	2020	222106202	<b>ETA' EVOLUTIVA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Luca BONFANTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	24
39	2021	222106231	<b>FARMACOLOGIA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Fausto FELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	24
40	2021	222106232	<b>FARMACOLOGIA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Fausto FELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	24
					Andrea FERRIGNO		

41	2021	222106231	<b>FARMACOLOGIA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	BIO/14	24
----	------	-----------	--	--------	--------	----

t.d. - t.pieno  
(art. 24 c.3-a L.  
240/10)

42	2021	222106232	<b>FARMACOLOGIA DELLO SPORT</b> semestrale	BIO/14	Andrea FERRIGNO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/14	24
43	2020	222106204	<b>FISIOLOGIA DELLO SPORT</b> semestrale	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Antonietta PELLEGRINO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	24
44	2020	222106204	<b>FISIOLOGIA DELLO SPORT</b> semestrale	BIO/09	Monica CANEPARI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	24
45	2020	222106205	<b>FISIOLOGIA DELLO SPORT</b> semestrale	BIO/09	Monica CANEPARI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	24
46	2020	222106205	<b>FISIOLOGIA DELLO SPORT</b> semestrale	BIO/09	Simone PORCELLI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/09	24
47	2021	222106233	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> annuale	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Antonietta PELLEGRINO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	40
48	2021	222106233	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> annuale	BIO/09	Giulia GASTALDI Professore Associato confermato	BIO/09	8
49	2021	222106234	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> annuale	BIO/09	Simone PORCELLI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/09	48
			<b>FISIOPATOLOGIA E</b>		Luca MARIN Attivita' di		

50	2020	222106206	<b>RECUPERO MOTORIO</b> <i>annuale</i>	MED/33	<i>insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	M-EDF/01	24
51	2020	222106206	<b>FISIOPATOLOGIA E RECUPERO MOTORIO</b> <i>annuale</i>	MED/33	Mario MOSCONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/33	24
52	2020	222106207	<b>FISIOPATOLOGIA E RECUPERO MOTORIO</b> <i>annuale</i>	MED/33	Valentina NATALUCCI		24
53	2020	222106207	<b>FISIOPATOLOGIA E RECUPERO MOTORIO</b> <i>annuale</i>	MED/33	Luisella PEDROTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	24
54	2019	222106164	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24
55	2019	222106165	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24
56	2019	222106166	<b>MEDICINA DELLO SPORT</b> <i>annuale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Matteo VANDONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24
57	2019	222106167	<b>MEDICINA DELLO SPORT</b> <i>annuale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Matteo VANDONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24
58	2019	222106166	<b>MEDICINA DELLO SPORT</b> <i>annuale</i>	MED/09	Docente non specificato		24
59	2019	222106167	<b>MEDICINA DELLO SPORT</b> <i>annuale</i>	MED/09	Docente non specificato		48
60	2019	222106166	<b>MEDICINA DELLO SPORT</b> <i>annuale</i>	MED/09	Paola Stefania PRETI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	24
61	2020	222106208	<b>METODI DI PREPARAZIONE FISICA</b> (modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Elena CASIRAGHI <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	XXX0	24
62	2020	222106209	<b>METODI DI PREPARAZIONE FISICA</b> (modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E	M-EDF/02	Carlo		48

			METODI DI PREPARAZIONE FISICA) <i>annuale</i>		CASTAGNA		
63	2020	222106208	<b>METODI DI PREPARAZIONE FISICA</b> (modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Carlo ZANETTI		24
64	2020	222106210	<b>METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA</b> (modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Cosme Franklim BUZZACHERA <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/02	24
65	2020	222106211	<b>METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA</b> (modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Luca CALANNI PILERI		24
66	2019	222106168	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA BIBLIOGRAFICA</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Cristina MONTOMOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	8
67	2019	222106171	<b>NUTRIZIONE DELLO SPORT</b> <i>annuale</i>	MED/49	Cinzia FERRARIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/49	24
68	2019	222106170	<b>NUTRIZIONE DELLO SPORT</b> <i>annuale</i>	MED/49	Anna TAGLIABUE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	24
69	2021	222106235	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	Monica FERRARI <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/01	24
70	2021	222106235	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	Matteo MORANDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PED/02	16
			<b>PEDAGOGIA GENERALE E</b>		Letizia TERNA <i>Attivita' di</i>		

71	2021	222106235	<b>SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	<i>insegnamento</i> <i>(art. 23 L.</i> <i>240/10)</i>	XXX0	8
72	2019	222106172	<b>PERSONAL TRAINER</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Lorenzo PUGLIESE		24
73	2019	222106174	<b>PERSONAL TRAINER</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Lorenzo PUGLIESE		24
74	2019	222106176	<b>PERSONAL TRAINER</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Lorenzo PUGLIESE		24
75	2019	222106178	<b>PSICOLOGIA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente non specificato		40
76	2019	222106179	<b>PSICOLOGIA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente non specificato		40
77	2021	222106238	<b>PSICOLOGIA DELLO</b> <b>SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato		32
78	2021	222106237	<b>PSICOLOGIA DELLO</b> <b>SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Valentina PERCIVALLE <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i> <i>(art. 23 L.</i> <i>240/10)</i>	M-PSI/04	32
79	2019	222106181	<b>RIATLETIZZAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Mattia GIACOBONE <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i> <i>(art. 23 L.</i> <i>240/10)</i>	XXX0	24
80	2019	222106180	<b>RIATLETIZZAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Angela SCARIATO <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i> <i>(art. 23 L.</i> <i>240/10)</i>	XXX0	24
81	2019	222106182	<b>STATISTICA ED IGIENE</b> <i>semestrale</i>	MED/01	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Cristina MONTOMOLI <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/01	24
82	2019	222106183	<b>STATISTICA ED IGIENE</b> <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato		24
83	2019	222106182	<b>STATISTICA ED IGIENE</b> <i>semestrale</i>	MED/01	Maddalena GAETA <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/42	16

Maria Cristina  
MONTI

**STATISTICA ED IGIENE**

84	2019	222106183	<i>semestrale</i>	MED/01	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	24
85	2019	222106182	<b>STATISTICA ED IGIENE</b> <i>semestrale</i>	MED/01	Anna Odone <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	8
86	2020	222106213	<b>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</b> (modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Matteo VANDONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	8
87	2020	222106213	<b>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</b> (modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		40
88	2020	222106212	<b>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</b> (modulo di TEORIA, METODI DELL'ALLENAMENTO E METODI DI PREPARAZIONE FISICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Lorenzo PUGLIESE		48
89	2021	222106240	<b>TRIATHLON</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Elio XIBILIA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	24
90	2021	222106241	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Antonio ROVIDA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24
91	2021	222106243	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Antonio ROVIDA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24
92	2021	222106245	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Antonio ROVIDA <i>Attivita' di</i>	M-EDF/02	24

*insegnamento  
(art. 23 L.  
240/10)*

93	2021	222106246	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Antonio ROVIDA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24
94	2021	222106241	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Simone SABBADIN <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24
95	2021	222106243	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Simone SABBADIN <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24
96	2021	222106245	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Simone SABBADIN <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24
97	2021	222106246	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Simone SABBADIN <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24
98	2021	222106242	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Massimiliano BARISONI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24
99	2021	222106244	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Massimiliano BARISONI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24

100	2021	222106241	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Tiziano GEMELLI <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10) <i>Università degli Studi di BRESCIA</i>	M-EDF/02	24
101	2021	222106242	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Tiziano GEMELLI <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10) <i>Università degli Studi di BRESCIA</i>	M-EDF/02	24
102	2021	222106243	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Tiziano GEMELLI <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10) <i>Università degli Studi di BRESCIA</i>	M-EDF/02	24
103	2021	222106244	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Tiziano GEMELLI <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10) <i>Università degli Studi di BRESCIA</i>	M-EDF/02	24
104	2021	222106245	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Tiziano GEMELLI <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10) <i>Università degli Studi di BRESCIA</i>	M-EDF/02	24
105	2021	222106246	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Tiziano GEMELLI <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10) <i>Università degli Studi di BRESCIA</i>	M-EDF/02	24
106	2021	222106242	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b>	M-EDF/02	Walter STACCO <i>Attivita' di insegnamento</i>	XXX0	24

			<i>semestrale</i>		(art. 23 L. 240/10)		
107	2021	222106244	<b>TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Walter STACCO <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	XXX0	24
108	2020	222106216	<b>TTD DEL MOVIMENTO UMANO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Micaela SCHMID <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/02	24
109	2020	222106217	<b>TTD DEL MOVIMENTO UMANO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Micaela SCHMID <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/02	24
110	2020	222106216	<b>TTD DEL MOVIMENTO UMANO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Alessandro BISIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	FIS/02	24
111	2020	222106217	<b>TTD DEL MOVIMENTO UMANO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Tiziano GEMELLI <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10) <i>Università degli Studi di BRESCIA</i>	M-EDF/02	24
112	2020	222106216	<b>TTD DEL MOVIMENTO UMANO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Nicola LOVECCHIO		24
113	2020	222106217	<b>TTD DEL MOVIMENTO UMANO</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Massimiliano MALGIERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	FIS/08	24
114	2021	222106248	<b>TTD DELL'ESERCIZIO FISICO</b> <i>annuale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Cosme Franklim BUZZACHERA <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/02	24
			<b>TTD DELL'ESERCIZIO</b>		<b>Docente di riferimento</b> Matteo		

115	2021	222106247	<b>FISICO</b> <i>annuale</i>	M-EDF/01	VANDONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24	
116	2021	222106248	<b>TTD DELL'ESERCIZIO</b> <b>FISICO</b> <i>annuale</i>	M-EDF/01	Irene BUI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	32	
117	2021	222106248	<b>TTD DELL'ESERCIZIO</b> <b>FISICO</b> <i>annuale</i>	M-EDF/01	Stefano DELL'ANNA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	XXX0	16	
118	2021	222106247	<b>TTD DELL'ESERCIZIO</b> <b>FISICO</b> <i>annuale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		64	
119	2021	222106248	<b>TTD DELL'ESERCIZIO</b> <b>FISICO</b> <i>annuale</i>	M-EDF/01	Tiziano GEMELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di BRESCIA</i>	M-EDF/02	32	
120	2021	222106247	<b>TTD DELL'ESERCIZIO</b> <b>FISICO</b> <i>annuale</i>	M-EDF/01	Luca MARIN <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/01	16	
121	2021	222106247	<b>TTD DELL'ESERCIZIO</b> <b>FISICO</b> <i>annuale</i>	M-EDF/01	Simone MELANI		64	
122	2019	222106187	<b>TTD MOTORIE E SPORTIVE 2</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		224	
123	2019	222106186	<b>TTD MOTORIE E SPORTIVE 2</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		416	
							ore totali	3824



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	63	18	10 - 18
	↳ TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (Gruppo 3) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TTD ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (Gruppo 4) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TTD DEL MOVIMENTO UMANO (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Biomedico	MED/01 Statistica medica			
	↳ STATISTICA ED IGIENE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ FARMACOLOGIA DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FARMACOLOGIA DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	30	18	18 - 30
	BIO/10 Biochimica			
	↳ CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA E BIOCHIMICA DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			

Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale  ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>  ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	20	10	10 - 12
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico  ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 4 CFU - obbl</i>	4	4	4 - 5
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 47 (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			50	47 - 65

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive  ↳ <i>METODI DI PREPARAZIONE FISICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>  ↳ <i>TTD MOTORIE E SPORTIVE 2 (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>	36	27	24 - 33
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie  ↳ <i>TTD DELL'ESERCIZIO FISICO (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>  ↳ <i>TTD DELL'ESERCIZIO FISICO (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore  ↳ <i>FISIOPATOLOGIA E RECUPERO MOTORIO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna  ↳ <i>MEDICINA DELLO SPORT (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica  ↳ <i>BIOINGEGNERIA E STRUMENTAZIONI NELLO SPORT (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
Medico-clinico		27	27	12 - 30

Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SPORT (3 anno) - 5 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 6
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (3 anno) - 5 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 5
Biologico	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i> BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	36	18	9 - 21
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 61 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			82	61 - 95

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>NUTRIZIONE DELLO SPORT (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive ↳ <i>DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA APPLICATA ALLA SCUOLA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>	21	21	18 - 24 min 18
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia			



BASI DI FISIOLOGIA ED ADATTAMENTI FISIologici ALL'ESERCIZIO  
(2 anno) - 6 CFU - obbl

<b>Totale attività Affini</b>	21	18 - 24
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>27</b>	<b>27 - 27</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

153 - 211



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	10	18	10
Biomedico	BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/14 Farmacologia BIO/17 Istologia FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	18	30	18
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	10	12	10
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	4	5	4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 42:		47		
<b>Totale Attività di Base</b>		47 - 65		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie	24	33	24
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attivita' sportive			
Medico-clinico	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	12	30	6
	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia				
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	5	6	5
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato	5	5	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia	9	21	9
	BIO/16 Anatomia umana			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		61		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				61 - 95

▶

## Attività affini

### R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/09 - Fisiologia	18	24	18
	BIO/15 - Biologia farmaceutica			
	BIO/18 - Genetica			
	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica			
	M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle attivita' sportive			
	MED/01 - Statistica medica			
	MED/02 - Storia della medicina			
	MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 - Igiene generale e applicata			
MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate				
SECS-P/03 - Scienza delle finanze				



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

**Totale Altre Attività**

27 - 27



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

153 - 211



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/09 , ING-INF/06 , M-EDF/02 , MED/01 , MED/36 , MED/42 )**

Si ritiene che nel progetto proposto alcune discipline possano essere reinserite proficuamente come integrazione e approfondimento del profilo formativo. In particolare, la disciplina BIO/09 per l'approfondimento legato alla fisiologia dello sport, ING-INF/06 per l'approfondimento legato alla bioingegneria, M-EDF/02 come integrazione alla preparazione tecnico-pratica; MED/36 per l'approfondimento delle tecniche diagnostiche per lo studio della postura normale e/o patologica; MED/01 per l'approfondimento di metodologia della ricerca e delle tecniche statistico-epidemiologiche; MED/42 per uno specifico profilo formativo di approfondimento epidemiologico e di sanità pubblica.



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D