



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia(<i>IdSua:1572618</i>)
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www-med.unipv.it/harvey
Tasse	http://wcm-3.unipv.it/site/en/home/fees-and-funding/fees.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ESPOSITO Ciro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Harvey)
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA MOLECOLARE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	TAVAZZI	Guido	MED/41	RD	1	Caratterizzante
2.	TURATO	Cristian	MED/04	RD	1	Caratterizzante
3.	VALENTE	Enza Maria	MED/03	PO	1	Base/Caratterizzante

4.	VIGLIO	Simona	BIO/10	PA	1	Base
5.	ZADRA	Giorgia	MED/04	ID	1	Caratterizzante
6.	BENAZZO	Francesco	MED/33	PO	1	Caratterizzante
7.	BERNASCONI	Giorgio	MED/29	RU	1	Caratterizzante
8.	BIAMONTI	Giuseppe	MED/04	ID	1	Caratterizzante
9.	BLOISE	Nora	MED/04	ID	1	Caratterizzante
10.	BOTTINELLI	Roberto	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
11.	BRAZZELLI	Valeria	MED/35	ID	1	Caratterizzante
12.	BUGATTI	Serena	MED/16	PA	1	Caratterizzante
13.	BURGESS	Scott Anthony	MED/43	ID	1	Caratterizzante
14.	CANZI	Pietro	MED/31	RD	1	Caratterizzante
15.	CECCARELLI	Gabriele	BIO/16	RD	1	Base/Caratterizzante
16.	COBIANCHI	Lorenzo	MED/18	PA	1	Caratterizzante
17.	COMELLI	Mario Angelo	MED/01	PA	1	Base/Caratterizzante
18.	COMOLI	Patrizia Elsa	MED/38	ID	1	Caratterizzante
19.	DE JONGE	Hugo	MED/04	ID	1	Caratterizzante
20.	DELLABIANCA	Antonio	MED/44	PA	1	Caratterizzante
21.	ESPOSITO	Ciro	MED/14	PA	1	Caratterizzante
22.	FRANCO	Valentina	BIO/14	RD	1	Caratterizzante
23.	GAETANO	Carlo	MED/04	ID	1	Caratterizzante
24.	GALLIANO	Monica	BIO/10	PO	1	Base
25.	GHERARDI	Ermanno	MED/04	PO	1	Caratterizzante
26.	GNECCHI	Massimiliano	MED/11	PA	1	Caratterizzante
27.	IAMELE	Luisa	MED/04	ID	1	Caratterizzante
28.	LEONARDI	Sergio	MED/11	RD	1	Caratterizzante
29.	MAGA	Giovanni	MED/04	ID	1	Caratterizzante
30.	MANZO	Luigi	BIO/14	ID	1	Caratterizzante
31.	MARTINELLI	Valentina	MED/25	ID	1	Caratterizzante
32.	MELAZZINI	Mario Giovanni	MED/02	ID	1	Caratterizzante
33.	MONTI	Manuela	BIO/17	RD	1	Base/Caratterizzante
34.	PARIGI	Gian Battista	MED/20	PA	1	Caratterizzante
35.	PERFETTI	Vittorio	MED/09	ID	1	Caratterizzante
36.	PERLINI	Stefano	MED/09	PO	1	Caratterizzante
37.	PIETRABISSA	Andrea	MED/18	PO	1	Caratterizzante
38.	PISANI	Antonio	MED/26	PO	1	Caratterizzante

39.	PORCELLI	Simone	BIO/09	RD	1	Base/Caratterizzante
40.	RINALDI	Pietro	MED/21	ID	1	Caratterizzante
41.	ROTONDI	Mario	MED/13	PA	1	Caratterizzante
42.	SAKELLARIOU	Garifallia	MED/16	RD	1	Caratterizzante
43.	SOTTOTETTI	Federico	MED/06	ID	1	Caratterizzante
44.	STROSSELLI	Maurizio	MED/44	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

GORDON SHAUL
 BROGIOLO EDOARDO
 BERTAZZONI ARIANNA
 BOTTURA SILVIA
 CAPOZZELLA EUGENIA
 RUBINI LORENZO
 PAREDES AREVALO ALEXANDRA FABIOLA
 HORESH ARI
 BENITA SHALEV
 RASKIN GILI
 SAADIA NOY
 FRATTOLA SOFIA
 IECHIA OMIROS
 FISHER SAAR
 NEHME RAMI

Gruppo di gestione AQ

Roberto Bottinelli
 Ciro Esposito
 Monica Galliano
 Luca Malcovati
 Alexandra Paredes
 Claudia Scotti

Tutor

Livia VISAI
 Simona VIGLIO
 Mauro VACCAREZZA
 Mariapia VAIRETTI
 Cristian TURATO
 Claudia SCOTTI
 Federica RIVA
 Simone PORCELLI
 Pierluigi POLITI
 Giovanni PALLADINI
 Marioullisse NUVOLONE
 Manuela MONTI
 Luisa IAMELE
 Konstantinos LEFKIMMIATIS
 Monica GALLIANO
 Andrea FERRIGNO
 Ciro ESPOSITO
 Hugo DE JONGE
 Edoardo ERRICHELLO
 Mario Angelo COMELLI
 Gabriele CECCARELLI
 Monica CANEPARI
 Roberto BOTTINELLI
 Alessandro BACCHETTA
 Alessandro ACHILLI



Il Corso di Laurea in Medicine and Surgery denominato Harvey, è un Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia che nasce dalla necessità di dare un'organizzazione internazionale alla scuola di medicina in Italia. La lingua di insegnamento è l'inglese. Il corso è rivolto a studenti italiani e stranieri (70 comunitari e 40 extracomunitari) ed è a numero programmato a livello nazionale, pertanto l'immatricolazione è subordinata al superamento di un test di ammissione predisposto dal MIUR . Il corso ha la durata di 6 anni, durante i quali lo studente deve acquisire 360 CFU complessivi di cui 60 di tirocinio professionalizzante.

Nei 60 CFU di tirocinio professionalizzante sono compresi 15 CFU di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) necessari per sostenere l'esame di abilitazione all'esercizio della professione, come stabilito dal DM 58 del 9/5/2018. Il TPV potrà essere svolto a partire dal 5° anno a condizione che siano stati sostenuti tutti gli esami curriculari previsti fino al 4° anno, inclusi i tirocini professionalizzanti del 3° e 4° anno e fatta eccezione per gli insegnamenti a libera scelta. I 15 CFU TPV sono divisi in 5 CFU da svolgere in area medica, 5 CFU in area chirurgica e 5 CFU presso ambulatori di Medicina Generale, questi ultimi obbligatoriamente al 6° anno e solo dopo aver superato tutti gli esami del 5°anno. Le attività TPV, a differenza del normale tirocinio curriculare, devono essere riportate dallo studente su un apposito libretto informatico, che conterrà anche la valutazione del tutore e del referente dell'area. Non è possibile anticipare all'anno precedente la frequenza dei tirocini previsti per ogni determinato anno di corso. Il giudizio di idoneità del TPV conseguito all'interno del Corso di Studio è condizione necessaria per poter ottenere, contestualmente al diploma di Laurea Magistrale, anche il titolo di abilitazione alla professione di medico-chirurgo D.M. n. 8 del 02/04/2020.

I tirocini professionalizzanti in ambito medico e/o chirurgico svolti nell'ambito di programmi di mobilità internazionale degli studenti e previsti nel Learning Agreement potranno essere riconosciuti come TPV previa presentazione delle richieste attestazioni di frequenza.

Il calendario accademico è organizzato in due semestri di 13 settimane ciascuno e 25 esami (corsi singoli e/o integrati). Le verifiche di profitto, sono programmate nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali e danno diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti. La frequenza è obbligatoria sia alle lezioni teoriche sia alle esercitazioni in reparto/tirocini. .

Il curriculum combina i classici metodi d'insegnamento del corso in lingua italiana con i più moderni paradigmi dell'apprendimento interattivo. L'impostazione del corso permetterà agli studenti Harvey di diventare medici con una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia attraverso un programma di studio ad ampio raggio che include seminari sugli argomenti più innovativi della biomedicina, ad integrazione di un'intensa formazione pratica in laboratorio e in clinica. I futuri medici devono essere in grado di personalizzare al meglio la cura del paziente, tenendo conto del fatto che la salute, la prevenzione ed il controllo della malattia dipendono non solo dai progressi in campo biomedico ma anche dal contesto socio-economico del paese. Nell'insieme, insegnamento e formazione medica sono offerti da docenti con solide basi nella ricerca e nella clinica, capaci di associare alle competenze universitarie quelle acquisite e praticate quotidianamente nell'ambito di istituzioni ospedaliere prestigiose, riconosciute a livello ministeriale come di ricerca e cura a carattere scientifico.

Il depliant allegato, ad uso dei giovani eventualmente interessati ad iscriversi al corso Harvey, spiega in breve le modalità e gli scopi del corso.

L'obiettivo del Corso Harvey è di formare medici che sappiano tenere conto sia degli approcci medici più innovativi che di quelli realisticamente utili in contesti sanitari con scarse possibilità economiche.

I primi tre anni del corso sono dedicati a fornire allo studente solide basi di metodologia scientifica, più che mai necessaria in un'epoca di medicina di precisione che richiede l'integrazione fra dati -omici e dati convenzionali. In numerosi corsi le lezioni frontali sono associate a laboratori pratici (6 nei tre anni, ciascuno di 12 ore), dove gli studenti, divisi in piccoli gruppi, si cimentano in tecniche di laboratorio, dall'estrazione del DNA, all'identificazione di varianti del DNA, alle tecniche di analisi dei processi di trasformazione cellulare. In questi laboratori viene anche data forte enfasi all'apprendimento dell'utilizzo dei database genomici e proteomici che forniscono al futuro medico i mezzi per inquadrare le caratteristiche cliniche nell'ambito della medicina di precisione ed impostare nuovi protocolli diagnostici utili a terapie più personalizzate.

Nel secondo triennio, gli studenti associano alle lezioni frontali numerosi training clinici, dove imparano non solo a comunicare con il paziente, raccoglierne la storia clinica e familiare, effettuare l'esame fisico, richiedere le corrette indagini diagnostiche ma anche ad acquisire un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa tale da consentirgli una responsabile e proficua frequenza dei successivi livelli di formazione post-laurea.

(Depliant di presentazione del corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, l'Azienda ospedaliera della provincia di Pavia, l'Azienda Sanitaria Locale (ASL) e l'Azienda servizi alla persona di Pavia e l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Pavia.

Non sono state formulate osservazioni.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/05/2021

I primi laureati Harvey risalgono al luglio 2015. Per quanto attiene gli studenti italiani, hanno conseguito il titolo di specialità e non sono state riscontrate problematiche relative all'ingresso nel mondo del lavoro

La valutazione del presidente dell'ordine dei medici e degli odontoiatri della provincia di Pavia, consultato a questo proposito, è stata che i laureati del corso Harvey hanno comunque dimostrato di aver raggiunto al termine del corso un livello di conoscenza estremamente elevato e la capacità di accedere a corsi di specialità anche presso università in altri paesi quali Inghilterra, Svizzera, e Germania.

Poiché a partire dall'a.a. 2014/2015 il corso Harvey ha subito una profonda riorganizzazione, i componenti del gruppo del riesame hanno consultato il presidente dell'ordine dei medici e degli odontoiatri della provincia di Pavia per valutare la nuova offerta formativa. E' stata ritenuta idonea per preparare gli studenti ad affrontare gli aspetti innovativi della medicina.

A maggio 2019 si è svolto un incontro con il Direttore Generale dell'ATS e il Presidente dell'Ordine dei Medici della provincia di Pavia, al fine di verificare la possibilità di arricchire la formazione dei giovani medici su tre versanti:

- conoscenza del sistema sanitario italiano;
- comunicazione col paziente;
- problemi etici proposti dall'avanzamento delle scienze.

**Medico Chirurgo****funzione in un contesto di lavoro:**

La funzione principale del medico è la gestione della salute della comunità: raccogliere la storia clinica dei pazienti, stabilire diagnosi e terapie, intraprendere azioni preventive per la tutela della salute, applicare i principi etici e di responsabilità legati alla professione medica

competenze associate alla funzione:

Medicina generale
Scuole di Specialità
Ricerca Clinica in Università, IRCCS, Enti di Ricerca pubblici e privati

sbocchi occupazionali:

Medicina specialistica in strutture ospedaliere pubbliche, private e organizzazioni sanitarie.
Medicina generale
Management sanitario
Ricerca clinica in Università, IRCCS, Enti di Ricerca pubblici e privati



1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



I requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

Saranno esaminate e giudicate principalmente:

- le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica;

- la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo;

- i risultati ottenuti durante lo svolgimento del curriculum degli studi precedenti, relativamente alla valutazione dell'Esame di Stato ed al curriculum scolastico degli ultimi tre anni della Scuola Secondaria Superiore.

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

04/05/2017

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è a numero programmato a livello nazionale, pertanto l'immatricolazione è subordinata al superamento di un test di ammissione, predisposto dal MIUR, che si svolge contemporaneamente in tutte le sedi universitarie statali che organizzano il corso di laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese e in 18 sedi all'estero che sono elencate nel bando.

Il test, in lingua inglese, consiste in quesiti a risposta multipla e valuta principalmente le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica; la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e di comprensione del testo.

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti).

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 8 ore di didattica frontale.

Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui almeno 20 ore di attività didattica professionalizzante, svolta a piccoli gruppi di studenti, con guida del docente.

La missione specifica del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è di tipo biomedico-psicosociale e finalizzata al reale sviluppo della competenza professionale e dei valori della professionalità. Essa è fondata sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del curare la malattia con il paradigma psico-sociale del prendersi cura dell'essere umano nel metaparadigma della complessità della cura.

Tale missione specifica è pertanto volta a formare un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;

- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche e inserito in uno specifico contesto sociale;

Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità sia clinica che nel rapporto umano con il paziente.

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra:

- a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutiva, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;
- c) La pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina;
- d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico;

e) L'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe.

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato. Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM Medicina e Chirurgia italiani (<http://presidenti-medicina.it>).

▶ QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

▶ QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
Attività generiche - Descrittori di Dublino (1 Knowledge and Understanding, 2 Applying Knowledge and Understanding)			
Conoscenza e comprensione I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia A tale proposito, i laureati: 1) sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie. Sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale. 2) sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità. 3) sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse. 4) saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita. 5) sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.			

6) sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso i corsi integrati delle materie di base (anatomia, fisiologia, patologia generale, statistica) e saranno verificati durante gli esami di ciascun corso integrato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli e dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici e socio-culturali.

A tali fini, i laureati:

- 1) saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed eseguire un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne e interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
- 2) saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 3) saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 4) sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo, della famiglia e della comunità. Faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
- 5) sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a protezione del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso.
- 6) sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[BASIC SCIENCE url](#)

[BIOLOGY OF DISEASE url](#)

[BLOOD DISEASES url](#)

[CARDIOVASCULAR DISEASE url](#)

[CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH url](#)

[CLINICAL FOUNDATIONS url](#)

[CLINICAL MEDICINE url](#)

[CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY url](#)

[DISEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM url](#)

[DISEASE CONTROL AND ERADICATION url](#)

[DRUG DISCOVERY AND ACTIONS url](#)

[ETHICS AND SOCIETY url](#)

[FUNCTIONS OF THE BODY url](#)

[GENERAL SURGERY I url](#)

[GENERAL SURGERY II url](#)

[GI AND URINARY TRACTS url](#)

[LABORATORY MEDICINE url](#)

[LIVING MOLECULES url](#)

[LUNG DISEASE url](#)

[MICROBIOLOGY url](#)

[NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES url](#)

[SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE url](#)

[SENSORY SYSTEM DISEASES url](#)

[SOCIAL ROOTS OF HEALTH url](#)

[SOFT TISSUE DISEASES url](#)



Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

A tale fine, i laureati:

- 1) saranno in grado di dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 2) sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica.
- 3) sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
- 4) saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica.
- 5) sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi.

Abilità comunicative


I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.

A tale scopo, i laureati:


- 1) sapranno ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 2) comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 3) dimostreranno una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 4) sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita.

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo.
A tale fine, i laureati:

Capacità di apprendimento	<p>1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili.</p> <p>2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.</p> <p>3) sapranno gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.</p> <p>4) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione</p>
----------------------------------	--

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 342 crediti e che consente l'acquisizione di altri 18 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

12/05/2021

La commissione alla prova finale richiede l'acquisizione di tutti i crediti previsti dal Piano degli Studi, con l'esclusione dei 18 acquisibili con la prova stessa. La prova finale consiste nella presentazione e discussione in lingua inglese di una tesi originale, elaborata dallo studente sotto la guida del relatore e dell'eventuale correlatore, senza alcuna distinzione in base alla tipologia di tesi discussa (sperimentale, caso clinico, compilativa). Il relatore e l'eventuale correlatore saranno tenuti a presentare una breve relazione indicativamente una pagina firmata e allegata alla tesi in cui si dichiara l'effettivo contributo dello studente all'elaborazione del lavoro discusso.

Per gli studenti che hanno conseguito all'interno del percorso di studio il giudizio di idoneità del TPV, il diploma di Laurea Magistrale rilasciato dall'Ateneo avrà in sé la doppia valenza di titolo accademico e di titolo abilitante all'esercizio della professione di medico-chirurgo ai sensi della normativa vigente; della suddetta doppia valenza verrà data evidenza testuale nel diploma di Laurea Magistrale e nelle eventuali certificazioni sostitutive che l'Ateneo dovesse rilasciare a richiesta dell'interessato.

Agli studenti che concluderanno il percorso di studio secondo l'ordinamento didattico previgente al D.M. n. 8 del 02/04/2020 e che non avranno frequentato il TPV all'interno del Corso di studio, verrà rilasciato dall'Ateneo un diploma di Laurea Magistrale con la sola valenza di titolo accademico. Tali soggetti conseguiranno l'abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo in un momento successivo, ovvero conseguendo la valutazione del tirocinio prescritta dal D.M. n. 445 del 19/10/2001.

Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi ed è dato dalla somma di punteggio di base, punteggio dell'esame di laurea, altri punteggi.

Punteggio di base: il punteggio di base deriva dalla media aritmetica senza lode degli esami di profitto moltiplicata per 11 e

divisa per 3 e approssimata per eccesso all'intero più vicino.

Punteggio dell'esame di laurea: è attribuito sulla base del lavoro presentato dallo studente e sulla discussione del medesimo con la Commissione di Laurea.

Si compone di 8 punti, così distribuiti:

- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dal Relatore (dei quali 2 punti attribuibili in base al contenuto del lavoro ed 1 punto in base alla qualità della presentazione e della discussione dello stesso);
- fino a un massimo di 3 punti attribuiti dalla Commissione (per la suddivisione vedasi il punto precedente);
- fino a un massimo di 2 punti attribuiti dal Controrelatore.

Altri punteggi:

- è assegnato 1 punto a chi ha conseguito almeno 5 lodi.

Per avere la lode, assegnata all'unanimità dalla Commissione di Laurea, occorre avere un voto di Laurea finale \geq a 112/110.

Lencomio sarà conferito a chi avrà un voto di Laurea finale \geq a 116/110.

La commissione di laurea è costituita secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo ed è integrata da un membro dell'Ordine Professionale, così come richiede la Nota MIUR 9758.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2021-22

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www-med.unipv.it/harvey>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www-med.unipv.it/harvey>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale






<http://www-med.unipv.it/harvey>







▶ QUADRO B3




Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	FIS/07 BIO/10	Anno di corso 1	BASIC SCIENCE link			10		
2.	BIO/10	Anno di corso	CELLULAR BIOCHEMISTRY (modulo di LIVING MOLECULES) link	FORLINO ANTONELLA	PO	2	16	

		1							
3.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY (<i>modulo di BASIC SCIENCE</i>) link	VIGLIO SIMONA	PA	5	16		
4.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY (<i>modulo di BASIC SCIENCE</i>) link	GALLIANO MONICA	PO	5	8		
5.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY (<i>modulo di BASIC SCIENCE</i>) link	VISAI LIVIA	PA	5	16		
6.	MED/42	Anno di corso 1	COMMUNITY MEDICINE A (<i>modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH</i>) link	ODONE ANNA	PO	2	16		
7.	MED/42	Anno di corso 1	COMMUNITY MEDICINE B (<i>modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH</i>) link	ODONE ANNA	PO	3	24		
8.	MED/42	Anno di corso 1	COMMUNITY MEDICINE C (<i>modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH</i>) link	ODONE ANNA	PO	1	8		
9.	BIO/17	Anno di corso 1	CYTOLOGY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	MONTI MANUELA	RD	2	8		
10.	BIO/17	Anno di corso 1	CYTOLOGY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	CASASCO ANDREA	PO	2	8		
11.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRYOLOGY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	MONTI MANUELA	RD	1	8		
12.	MED/01	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGY (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link	COMELLI MARIO ANGELO	PA	1	8		
13.	NN	Anno di corso 1	ESSAY WRITING TECHNIQUE link			1	8		
14.	BIO/10	Anno di corso 1	GENERAL BIOCHEMISTRY A (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	FORLINO ANTONELLA	PO	7	8		
15.	BIO/10	Anno di corso	GENERAL BIOCHEMISTRY A (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	ROSSI ANTONIO	PA	7	48		

		1							
16.	BIO/10	Anno di corso 1	GENERAL BIOCHEMISTRY B (modulo di LIVING MOLECULES) link	FORLINO ANTONELLA	PO	2	16		
17.	BIO/13	Anno di corso 1	GENERAL BIOLOGY (modulo di LIVING MOLECULES) link	CICCONE ROBERTO	PA	2	16		
18.	SECS-P/07	Anno di corso 1	HEALTH ECONOMICS (modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH) link	PACILEO GUGLIELMO		1	8		
19.	BIO/17	Anno di corso 1	HISTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) link	MONTI MANUELA	RD	1	8		
20.	MED/02	Anno di corso 1	HISTORY OF MEDICINE (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) link	MAZZARELLO PAOLO ANGELO	PO	1	8		
21.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY A (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) link	CECCARELLI GABRIELE	RD	6	48		
22.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY B (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) link	VACCAREZZA MAURO		5	16		
23.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY B (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) link	CECCARELLI GABRIELE	RD	5	24		
24.	MED/03	Anno di corso 1	HUMAN GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES) link	VALENTE ENZA MARIA	PO	2	16		
25.	MED/42	Anno di corso 1	LABORATORY OF COMMUNITY MEDICINE (modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH) link	MISSONI EDUARDO		1	12		
26.	BIO/17	Anno di corso 1	LABORATORY OF HISTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) link	RIVA FEDERICA	RU	1	12		
27.	MED/03	Anno di corso 1	LABORATORY OF HUMAN GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES) link	VALENTE ENZA MARIA	PO	1	12		
28.	MED/01	Anno di corso	LABORATORY OF STATISTICS B (modulo di SCIENTIFIC	COMELLI MARIO	PA	1	12		

		1	FOUNDATIONS OF MEDICINE) link	ANGELO				
29.	BIO/16	Anno di corso 1	LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) link	VACCAREZZA MAURO		2	24	
30.	BIO/11 BIO/13 MED/03 BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	LIVING MOLECULES link			19		
31.	NN	Anno di corso 1	MATHEMATICS link	BACCHETTA ALESSANDRO	PO	1	8	
32.	FIS/07	Anno di corso 1	MEDICAL PHYSICS (modulo di BASIC SCIENCE) link	BACCHETTA ALESSANDRO	PO	5	40	
33.	BIO/11	Anno di corso 1	MOLECULAR BIOLOGY (modulo di LIVING MOLECULES) link	FORLINO ANTONELLA	PO	2	16	
34.	BIO/13	Anno di corso 1	MOLECULAR GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES) link	CICCONE ROBERTO	PA	1	8	
35.	MED/01 MED/01 MED/02	Anno di corso 1	SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE link			6		
36.	MED/42 SECS-P/07 MED/42 MED/42	Anno di corso 1	SOCIAL ROOTS OF HEALTH link			8		
37.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICS A (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) link	COMELLI MARIO ANGELO	PA	1	8	
38.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICS B (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) link	COMELLI MARIO ANGELO	PA	2	16	
39.	BIO/16 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	STRUCTURE OF THE BODY link			20		
40.	MED/02	Anno di corso 1	THE DISABLED PERSON link	MELAZZINI MARIO GIOVANNI	ID	2	16	
		Anno di	TOPOGRAPHIC ANATOMY (modulo	VACCAREZZA				

41.	BIO/16	corso 1	di <i>STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	MAURO		2	16
42.	BIO/16	Anno di corso 1	ULTRASOUND LABORATORY link	FILICE CARLO PA		1	12
43.	MED/07	Anno di corso 2	BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (<i>modulo di MICROBIOLOGY</i>) link			4	
44.	MED/04 MED/04	Anno di corso 2	BIOLOGY OF DISEASE link			14	
45.	BIO/09	Anno di corso 2	CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link			3	
46.	BIO/09	Anno di corso 2	CELL PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link			3	
47.	BIO/12	Anno di corso 2	CLINICAL BIOCHEMISTRY (<i>modulo di LABORATORY MEDICINE</i>) link			5	
48.	MED/07	Anno di corso 2	CLINICAL MICROBIOLOGY A (<i>modulo di MICROBIOLOGY</i>) link			1	
49.	MED/07	Anno di corso 2	CLINICAL MICROBIOLOGY B (<i>modulo di MICROBIOLOGY</i>) link			1	
50.	BIO/09	Anno di corso 2	ENDOCRINE PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link			2	
51.	MED/02	Anno di corso 2	ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (<i>modulo di ETHICS AND SOCIETY</i>) link			4	
52.	MED/25 MED/43 MED/02	Anno di corso 2	ETHICS AND SOCIETY link			7	
53.	BIO/09	Anno di corso 2	FUNCTIONS OF THE BODY link			20	
		Anno di	GASTROENTEROLOGIC				

54.	BIO/09	corso 2	PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link	2
55.	MED/04	Anno di corso 2	GENERAL PATHOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link	5
56.	MED/04	Anno di corso 2	GENERAL PATHOPHYSIOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link	2
57.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link	4
58.	BIO/09	Anno di corso 2	KIDNEY PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link	2
59.	MED/04	Anno di corso 2	LABORATORY HISTOPATHOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link	1
60.	BIO/12 MED/03	Anno di corso 2	LABORATORY MEDICINE link	6
61.	MED/03	Anno di corso 2	LABORATORY OF CLINICAL GENETICS (<i>modulo di LABORATORY MEDICINE</i>) link	1
62.	MED/04	Anno di corso 2	LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link	1
63.	MED/04	Anno di corso 2	LABORATORY OF IMMUNOLOGY A (<i>modulo di BIOLOGY OF DISEASE</i>) link	1
64.	MED/07 MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGY link	8
65.	BIO/09	Anno di corso 2	MUSCLE PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link	1
66.	BIO/09	Anno di corso 2	NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link	4
		Anno di	PATIENT AND DOCTOR	

67.	MED/25	corso 2	RELATIONSHIP (<i>modulo di ETHICS AND SOCIETY</i>) link	1
68.	BIO/09	Anno di corso 2	PHYSIOLOGY LABORATORY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link	1
69.	BIO/09	Anno di corso 2	RESPIRATORY PHYSIOLOGY (<i>modulo di FUNCTIONS OF THE BODY</i>) link	2
70.	MED/43	Anno di corso 2	THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE) (<i>modulo di ETHICS AND SOCIETY</i>) link	2
71.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGY A (<i>modulo di MICROBIOLOGY</i>) link	1
72.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGY B (<i>modulo di MICROBIOLOGY</i>) link	1
73.	MED/08 MED/15	Anno di corso 3	BLOOD DESEASES link	5
74.	BIO/14	Anno di corso 3	CHEMOTHERAPY (<i>modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS</i>) link	1
75.	MED/01	Anno di corso 3	CLINICAL EPIDEMIOLOGY (<i>modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION</i>) link	2
76.	MED/36 MED/09 MED/18 MED/09	Anno di corso 3	CLINICAL FOUNDATIONS link	10
77.	NN	Anno di corso 3	CLINICAL FOUNDATIONS PRACTICALS link	6
78.	MED/13 MED/18 MED/09	Anno di corso 3	DESEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM link	5
79.	MED/17 MED/01 MED/17	Anno di corso 3	DISEASE CONTROL AND ERADICATION link	11
		Anno di	DRUG DISCOVERY AND ACTIONS	

80.	BIO/14	corso 3	link	6
81.	BIO/14	Anno di corso 3	DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT (<i>modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS</i>) link	1
82.	MED/18	Anno di corso 3	ENDOCRINE SURGERY (<i>modulo di DESEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM</i>) link	1
83.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGY (<i>modulo di DESEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM</i>) link	3
84.	MED/03 BIO/18	Anno di corso 3	EVOLUTION AND MEDICINE link	4
85.	BIO/14	Anno di corso 3	GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (<i>modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS</i>) link	2
86.	MED/18	Anno di corso 3	GENERAL SURGERY (<i>modulo di CLINICAL FOUNDATIONS</i>) link	4
87.	BIO/18	Anno di corso 3	GENETICS (<i>modulo di EVOLUTION AND MEDICINE</i>) link	2
88.	MED/15	Anno di corso 3	HAEMATOLOGIC ONCOLOGY (<i>modulo di BLOOD DESEASES</i>) link	1
89.	MED/15	Anno di corso 3	HAEMATOLOGY (<i>modulo di BLOOD DESEASES</i>) link	3
90.	MED/17	Anno di corso 3	INFECTIOUS DISEASES A (<i>modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION</i>) link	3
91.	MED/17	Anno di corso 3	INFECTIOUS DISEASES B (<i>modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION</i>) link	2
92.	MED/09	Anno di corso 3	INTERNAL MEDICINE (<i>modulo di DESEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM</i>) link	1
		Anno di	LABORATORY OF PATHOLOGICAL	

93.	MED/08	corso 3	ANATOMY A (<i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY</i>) link	1
94.	MED/03	Anno di corso 3	MEDICAL GENETICS (<i>modulo di EVOLUTION AND MEDICINE</i>) link	2
95.	BIO/10	Anno di corso 3	NANOTECHNOLOGIES IN MEDICINE link	1
96.	MED/08	Anno di corso 3	PATHOLOGICAL ANATOMY A (<i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY</i>) link	2
97.	MED/08	Anno di corso 3	PATHOLOGICAL ANATOMY B (<i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY</i>) link	3
98.	MED/08	Anno di corso 3	PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY (<i>modulo di BLOOD DISEASES</i>) link	1
99.	BIO/14	Anno di corso 3	PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING (<i>modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS</i>) link	2
100.	NN	Anno di corso 3	PRECISION MEDICINE link	3
101.	MED/08 MED/08	Anno di corso 3	SYSTEMIC PATHOLOGY link	6
102.	MED/02	Anno di corso 3	THE DISABLE PATIENT link	2
103.	MED/17	Anno di corso 3	THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (<i>modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION</i>) link	4
104.	MED/09	Anno di corso 3	TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A (<i>modulo di CLINICAL FOUNDATIONS</i>) link	2
105.	MED/09	Anno di corso 3	TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (<i>modulo di CLINICAL FOUNDATIONS</i>) link	2
		Anno di	TRAINEESHIP IN RADIOLOGY	

106.	MED/36	corso 3	(modulo di <i>CLINICAL FOUNDATIONS</i>) link	2
107.	MED/32	Anno di corso 4	AUDIOLOGY (modulo di <i>SENSORY SYSTEM DISEASES</i>) link	1
108.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGY (modulo di <i>CARDIOVASCULAR DISEASE</i>) link	4
109.	MED/11 MED/23 MED/22	Anno di corso 4	CARDIOVASCULAR DISEASE link	6
110.	NN	Anno di corso 4	CLINICAL CASES 4TH YEAR link	16
111.	MED/09	Anno di corso 4	CLINICAL IMMUNOLOGY (modulo di <i>SOFT TISSUE DISEASES</i>) link	1
112.	MED/28	Anno di corso 4	DENTISTRY (modulo di <i>SENSORY SYSTEM DISEASES</i>) link	1
113.	MED/35	Anno di corso 4	DERMATOLOGY (modulo di <i>SOFT TISSUE DISEASES</i>) link	2
114.	MED/25	Anno di corso 4	ELEMENTS OF PSYCHIATRY (modulo di <i>NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES</i>) link	3
115.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGY A (modulo di <i>GI AND URINARY TRACTS</i>) link	2
116.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGY B (modulo di <i>GI AND URINARY TRACTS</i>) link	1
117.	MED/18	Anno di corso 4	GASTROINTESTINAL SURGERY (modulo di <i>GI AND URINARY TRACTS</i>) link	1
118.	MED/18 MED/49 MED/12 MED/12 MED/14 MED/24	Anno di corso 4	GI AND URINARY TRACTS link	10

119.	MED/23	Anno di corso 4	HEART SURGERY (<i>modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE</i>) link	1
120.	MED/49	Anno di corso 4	HUMAN NUTRITION (<i>modulo di GI AND URINARY TRACTS</i>) link	1
121.	MED/21 MED/10 MED/10	Anno di corso 4	LUNG DISEASE link	5
122.	MED/29	Anno di corso 4	MAXILLO-FACIAL SURGERY (<i>modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES</i>) link	1
123.	MED/14	Anno di corso 4	NEPHROLOGY (<i>modulo di GI AND URINARY TRACTS</i>) link	4
124.	MED/25 MED/26 MED/27	Anno di corso 4	NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES link	11
125.	MED/26	Anno di corso 4	NEUROLOGY (<i>modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES</i>) link	5
126.	MED/27	Anno di corso 4	NEUROSURGERY (<i>modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES</i>) link	1
127.	MED/30	Anno di corso 4	OPHTHALMOLOGY (<i>modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES</i>) link	3
128.	MED/31	Anno di corso 4	OTORHINOLARYNGOLOGY (<i>modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES</i>) link	2
129.	MED/25	Anno di corso 4	PSYCHOLOGICAL MEDICINE (<i>modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES</i>) link	2
130.	MED/10	Anno di corso 4	RESPIRATORY DISEASES A (<i>modulo di LUNG DISEASE</i>) link	2
131.	MED/10	Anno di corso 4	RESPIRATORY DISEASES B (<i>modulo di LUNG DISEASE</i>) link	2

132.	MED/16	Anno di corso 4	RHEUMATOLOGY (<i>modulo di SOFT TISSUE DISEASES</i>) link	3
133.	MED/31 MED/29 MED/30 MED/32 MED/28	Anno di corso 4	SENSORY SYSTEM DISEASES link	8
134.	MED/35 MED/16 MED/09	Anno di corso 4	SOFT TISSUE DISEASES link	6
135.	MED/21	Anno di corso 4	THORACIC SURGERY (<i>modulo di LUNG DISEASE</i>) link	1
136.	MED/24	Anno di corso 4	UROLOGY (<i>modulo di GI AND URINARY TRACTS</i>) link	1
137.	MED/22	Anno di corso 4	VASCULAR SURGERY (<i>modulo di CARDIOVASCULAR DISEASE</i>) link	1
138.	MED/40 MED/20 MED/39 MED/38	Anno di corso 5	CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH link	12
139.	MED/39	Anno di corso 5	CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY (<i>modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH</i>) link	1
140.	NN	Anno di corso 5	CLINICAL CASES 5TH YEAR link	6
141.	BIO/14	Anno di corso 5	CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (<i>modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY</i>) link	4
142.	BIO/14 MED/08 MED/03	Anno di corso 5	CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY link	10
143.	MED/09	Anno di corso 5	EMERGENCY MEDICINE (<i>modulo di GENERAL SURGERY I</i>) link	2
144.	MED/38	Anno di corso 5	GENERAL PAEDIATRICS (<i>modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH</i>) link	5

145.	MED/41 MED/18 MED/09 MED/18	Anno di corso 5	GENERAL SURGERY I link	11
146.	MED/33 MED/34 MED/06 MED/19 MED/36 MED/37	Anno di corso 5	GENERAL SURGERY II link	12
147.	MED/40	Anno di corso 5	GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (<i>modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH</i>) link	5
148.	MED/41	Anno di corso 5	INTENSIVE CARE (<i>modulo di GENERAL SURGERY I</i>) link	2
149.	MED/03	Anno di corso 5	MEDICAL GENETICS A (<i>modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY</i>) link	2
150.	BIO/14	Anno di corso 5	MEDICAL TOXICOLOGY (<i>modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY</i>) link	1
151.	MED/37	Anno di corso 5	NEURORADIOLOGY (<i>modulo di GENERAL SURGERY II</i>) link	1
152.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGY (<i>modulo di GENERAL SURGERY II</i>) link	2
153.	MED/33	Anno di corso 5	ORTHOPAEDICS (<i>modulo di GENERAL SURGERY II</i>) link	2
154.	MED/20	Anno di corso 5	PAEDIATRIC SURGERY (<i>modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH</i>) link	1
155.	MED/08	Anno di corso 5	PATHOLOGICAL ANATOMY (<i>modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY</i>) link	3
156.	MED/19	Anno di corso 5	PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (<i>modulo di GENERAL SURGERY II</i>) link	2
		Anno di	PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN MEDICAL AREA	

157.	NN	corso 5	link	5
158.	NN	Anno di corso 5	PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN SURGICAL AREA link	5
159.	MED/36	Anno di corso 5	RADIOLOGY (<i>modulo di GENERAL SURGERY II</i>) link	2
160.	MED/36	Anno di corso 5	RADIOTHERAPY (<i>modulo di GENERAL SURGERY II</i>) link	1
161.	MED/34	Anno di corso 5	REHABILITATION (<i>modulo di GENERAL SURGERY II</i>) link	2
162.	MED/18	Anno di corso 5	SURGERY (<i>modulo di GENERAL SURGERY I</i>) link	6
163.	MED/18	Anno di corso 5	SURGICAL EMERGENCY (<i>modulo di GENERAL SURGERY I</i>) link	1
164.	NN	Anno di corso 6	CLINICAL CASES 6TH YEAR link	8
165.	MED/43 MED/09 MED/11 MED/44 MED/09	Anno di corso 6	CLINICAL MEDICINE link	14
166.	PROFIN_S	Anno di corso 6	DEGREE THESIS link	18
167.	MED/09	Anno di corso 6	FAMILY MEDICINE (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link	2
168.	MED/43	Anno di corso 6	FORENSIC MEDICINE (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link	2
169.	MED/09	Anno di corso 6	GERIATRICS (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link	2
		Anno		

170.	MED/09	di corso 6	INTERNAL MEDICINE A (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link	3
171.	MED/09	Anno di corso 6	INTERNAL MEDICINE B (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link	1
172.	MED/11	Anno di corso 6	INTERNAL MEDICINE C (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link	1
173.	MED/44	Anno di corso 6	OCCUPATIONAL MEDICINE (<i>modulo di CLINICAL MEDICINE</i>) link	3
174.	NN	Anno di corso 6	PRACTICAL EVALUATIVE TRAINEESHIP IN GENERAL PRACTICE link	5
175.	NN	Anno di corso 6	PRACTICALS IN DEGREE THESIS SUBJECT link	9
176.	L-LIN/12	Anno di corso 6	STUDENTS PRESENTATION OF SCIENTIFIC PAPERS link	8

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 22/04/2021

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

Consulenza individuale: i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Umanistica e Giuridico/Politico/Economica.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e

dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione ai test di accesso e ai test TOLC: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque o sei pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica e quello di logica possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito economico.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: 'Porte Aperte all'Università'. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

A scuola di Università: è una giornata dedicata agli iscritti all'ultimo anno delle Scuole Superiori che desiderano conoscere la realtà universitaria pavese, per proseguire nel proprio percorso formativo.

Gli studenti saranno accolti da Tutor universitari che li accompagneranno durante la loro giornata da universitari. Potranno visitare laboratori e strutture di servizio, assistere a lezioni, incontrare docenti per chiarire dubbi e soddisfare curiosità. Nel pomeriggio, per chi lo desidera, sono previste visite ad alcuni Collegi di merito e ai Collegi dell'Edisu.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro Orientamento e sul sito del Dipartimento di Medicina Molecolare nonché su quello del corso Harvey.

Di seguito i rispettivi link:

<http://molecularmedicine.unipv.it>

<http://www-7.unipv.it/harveymedicine>

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/futuri-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo ^{05/05/2021} dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Facoltà.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo. Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico. La possibilità di accedere di persona allo Sportello è ovviamente condizionata dall'evolversi della situazione pandemica dovuta a Covid-19.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico, per l'anno accademico 2021/2022, sono elencati in allegato.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <https://orienta.unipv.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e

Il programma LLP Erasmus ed Erasmus placement garantisce periodi di formazione in contesti europei.

Si segnalano inoltre i programmi con l'Anglia Ruskin University e Association of American Medical Colleges.

Sin dal terzo anno del corso sono previsti dal piano di studi e sono obbligatori tirocini professionalizzanti.

A seguito delle novità apportate dal DM 58/2018 gli studenti svolgono attività di Tirocinio Pratico Valutativo per l'accesso all'esame di Stato durante il percorso di studi, prima del conseguimento della laurea.

Le attività di TPV sono registrate su un libretto che viene rilasciato agli studenti che abbiano superato tutti gli esami fino al 4° incluso. Il TPV si svolge in strutture convenzionate (S. Matteo, Maugeri, Mondino, Città di Pavia e Santa Margherita) ed è volto ad accertare le capacità dello studente relative al «saper fare e al saper essere medico».

La durata complessiva è di tre mesi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale in convenzione con l'Ordine dei Medici.

L'organizzazione dei tirocini professionalizzanti e dei TPV è supportata da personale amministrativo afferente al Servizio offerta formativa e carriere studenti.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza e accordi per la mobilita' internazionale degli studenti

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La presenza di IRCCS sul territorio e i legami con molteplici strutture ospedaliere e sanitarie in senso lato offrono una costante e proficua interazione per garantire un concreto accompagnamento al lavoro fondato in particolare sulla specializzazione e la valorizzazione delle competenze e delle aspirazioni del singolo laureato.

Il Centro Orientamento è un punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro. Strumenti di placement come la banca dati con i CV di laureandi e laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano profili qualificati e offrono opportunità.

Pur consapevoli che la sanità per il laureato in medicina è soprattutto il mondo ospedaliero, di IRCCS, cliniche private, libera professione, ricerca e molte altre destinazioni presso cui praticare la professione Medica, l'Università non trascura i rapporti con le aziende che ruotano attorno al mondo della sanità che possono offrire interessanti opportunità professionali in cui le conoscenze mediche si fondono con le competenze manageriali necessarie per la gestione di una carriera in azienda.

Questa componente è parte integrante anche dei ruoli gestionali presso strutture ospedaliere e ASST.

L'organizzazione di una career fair a livello di Ateneo coinvolge anche laureandi e laureati in medicina grazie alla presenza di interlocutori del mondo della sanità, comprese importanti realtà private operanti sul territorio milanese.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Orientamento in ingresso

08/05/2017

Il Servizio Relazioni Internazionali dell'Università di Pavia nell'ambito della realizzazione ed implementazione dei processi di internazionalizzazione e sulla base delle direttive impartite dalla governance d'Ateneo, cura anche la promozione all'estero della sua offerta formativa ed in particolare dei corsi di laurea in lingua inglese .

L'elenco degli appuntamenti in cui l'Ateneo è stato presente con un proprio spazio è disponibile sul sito <http://www.unipv.eu/site/home/internazionalizzazione.html> .

Orientamento in itinere

Oltre alle iniziative realizzate dal C.OR il CdS organizza una sessione informativa in lingua inglese dedicata in particolare alle matricole Harvey, allo scopo di illustrare in dettaglio la procedura di iscrizione agli esami on-line, la compilazione dei piani di studio ed in generale le procedure relative ad ESSE 3. Il file PDF della presentazione, qui allegato, è stato quindi inviato per posta elettronica a tutti gli studenti iscritti al primo anno di corso.

All'inizio del primo e del secondo semestre, si svolge un incontro con gli studenti per presentare i docenti, illustrare i corsi e spiegare le modalità di svolgimento di ciascun esame.

Sul sito dell'Harvey sono inoltre presenti le student guides, per ogni anno di corso, che forniscono informazioni pratiche di orientamento.

Descrizione link: Student guides

Link inserito: <http://www-7.unipv.it/harveymedicine/orientation/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

28/09/2020

Link inserito: <https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNIPV/AA-2019/T-0/DEFAULT>

28/09/2020

Link inserito:

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-medicina-mc>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2020

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2020

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

29/09/2020

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati, con conseguente raccolta dei dati. Il data-set verrà analizzato sulla base delle indicazioni della nuova Governance di Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA 2021

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/05/2021

Le azioni di Assicurazione della Qualità a livello periferico del Corso Harvey sono svolte dal gruppo di gestione della qualità che assume anche il compito di Gruppo di riesame e che unitamente al coordinatore redige la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) che viene successivamente approvata dal Consiglio del Corso di Studio e dal Consiglio di Dipartimento. Al Gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del CdS, individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il gruppo effettua le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica; procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, studenti ripetenti, ammissione alle scuole di Specialità) nonché l'attrattività complessiva del CdS. Il gruppo di gestione della qualità, istituito con delibera del Consiglio Didattico, è costituito dal Responsabile del corso, quattro docenti e da un rappresentante degli studenti.

Al Referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (monitoraggio) dell'intero corso; egli è il garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/05/2021

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità e del Riesame ha il compito di redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale interpretando i dati forniti dagli indicatori che si articolano in sei sezioni: didattica, internazionalizzazione, valutazione della didattica, percorso di studio e regolarità delle carriere, soddisfazione occupabilità, consistenza e qualificazione del corpo docente.

La scheda SMA viene integrata da un commento che tiene conto del confronto dei dati forniti dagli indicatori per il corso di studio con quelli relativi ai corsi di studio dell'ateneo e ai corsi di studio dell'area geografica di riferimento.

L'attività del gruppo di Assicurazione della Qualità e del Riesame prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare la valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti) e seguire l'andamento delle azioni correttive programmate. Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi di riesame.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

12/05/2021

L'Autovalutazione, secondo le nuove Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari (AVA 2.1), prevede due attività: la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e il Rapporto di Riesame Ciclico sul Corso di Studio (RRC).

La Scheda di Monitoraggio Annuale dei CdS, compilata annualmente entro il mese di dicembre, consiste in un sintetico commento critico agli indicatori quantitativi messi a disposizione da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati.

La SMA è redatta dal Coordinatore con il supporto del gruppo di AQ del CdS ed è approvato dal Consiglio del Corso di Studio e dal Consiglio di Dipartimento.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe RD	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www-med.unipv.it/harvey
Tasse	http://wcm-3.unipv.it/site/en/home/fees-and-funding/fees.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università





Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ESPOSITO Ciro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Harvey)
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA MOLECOLARE
Altri dipartimenti	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	TAVAZZI	Guido	MED/41	RD	1	Caratterizzante	1. INTENSIVE CARE
2.	TURATO	Cristian	MED/04	RD	1	Caratterizzante	1. IMMUNOLOGY
3.	VALENTE	Enza Maria	MED/03	PO	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORY OF HUMAN GENETICS 2. HUMAN GENETICS 3. HUMAN GENETICS A 4. HUMAN GENETICS B
4.	VIGLIO	Simona	BIO/10	PA	1	Base	1. CHEMISTRY
5.	ZADRA	Giorgia	MED/04	ID	1	Caratterizzante	1. GENERAL PATHOLOGY
6.	BENAZZO	Francesco	MED/33	PO	1	Caratterizzante	1. ORTHOPAEDICS
7.	BERNASCONI	Giorgio	MED/29	RU	1	Caratterizzante	1. MAXILLO-FACIAL SURGERY
8.	BIAMONTI	Giuseppe	MED/04	ID	1	Caratterizzante	1. GENERAL PATHOLOGY
9.	BLOISE	Nora	MED/04	ID	1	Caratterizzante	1. GENERAL PATHOLOGY

10.	BOTTINELLI	Roberto	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY 2. GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY 3. CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY
11.	BRAZZELLI	Valeria	MED/35	ID	1	Caratterizzante	1. DERMATOLOGY
12.	BUGATTI	Serena	MED/16	PA	1	Caratterizzante	1. RHEUMATOLOGY
13.	BURGESS	Scott Anthony	MED/43	ID	1	Caratterizzante	1. THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE)
14.	CANZI	Pietro	MED/31	RD	1	Caratterizzante	1. OTORHINOLARYNGOLOGY
15.	CECCARELLI	Gabriele	BIO/16	RD	1	Base/Caratterizzante	1. HUMAN ANATOMY A 2. HUMAN ANATOMY B
16.	COBIANCHI	Lorenzo	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. GENERAL SURGERY
17.	COMELLI	Mario Angelo	MED/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICS B 2. EPIDEMIOLOGY 3. STATISTICS A 4. LABORATORY OF STATISTICS B 5. CLINICAL EPIDEMIOLOGY
18.	COMOLI	Patrizia Elsa	MED/38	ID	1	Caratterizzante	1. GENERAL PAEDIATRICS
19.	DE JONGE	Hugo	MED/04	ID	1	Caratterizzante	1. LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A
20.	DELLABIANCA	Antonio	MED/44	PA	1	Caratterizzante	1. OCCUPATIONAL MEDICINE
21.	ESPOSITO	Ciro	MED/14	PA	1	Caratterizzante	1. NEPHROLOGY
22.	FRANCO	Valentina	BIO/14	RD	1	Caratterizzante	1. DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT 2. CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS
23.	GAETANO	Carlo	MED/04	ID	1	Caratterizzante	1. GENERAL PATHOLOGY
24.	GALLIANO	Monica	BIO/10	PO	1	Base	1. CHEMISTRY
25.	GHERARDI	Ermanno	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. GENERAL PATHOLOGY 2. GENERAL PATHOPHYSIOLOGY 3. IMMUNOLOGY
26.	GNECCHI	Massimiliano	MED/11	PA	1	Caratterizzante	1. CARDIOLOGY
27.	IAMELE	Luisa	MED/04	ID	1	Caratterizzante	1. LABORATORY OF IMMUNOLOGY A
28.	LEONARDI	Sergio	MED/11	RD	1	Caratterizzante	1. CARDIOLOGY
29.	MAGA	Giovanni	MED/04	ID	1	Caratterizzante	1. IMMUNOLOGY
30.	MANZO	Luigi	BIO/14	ID	1	Caratterizzante	1. MEDICAL TOXICOLOGY

31.	MARTINELLI	Valentina	MED/25	ID	1	Caratterizzante	1. PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP
32.	MELAZZINI	Mario Giovanni	MED/02	ID	1	Caratterizzante	1. THE DISABLED PERSON 2. ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) 3. THE DISABLE PATIENT
33.	MONTI	Manuela	BIO/17	RD	1	Base/Caratterizzante	1. EMBRYOLOGY 2. CYTOLOGY 3. HISTOLOGY
34.	PARIGI	Gian Battista	MED/20	PA	1	Caratterizzante	1. PAEDIATRIC SURGERY
35.	PERFETTI	Vittorio	MED/09	ID	1	Caratterizzante	1. CLINICAL IMMUNOLOGY
36.	PERLINI	Stefano	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. EMERGENCY MEDICINE 2. TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B
37.	PIETRABISSA	Andrea	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. GASTROINTESTINAL SURGERY 2. SURGERY
38.	PISANI	Antonio	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGY
39.	PORCELLI	Simone	BIO/09	RD	1	Base/Caratterizzante	1. RESPIRATORY PHYSIOLOGY
40.	RINALDI	Pietro	MED/21	ID	1	Caratterizzante	1. THORACIC SURGERY
41.	ROTONDI	Mario	MED/13	PA	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGY
42.	SAKELLARIOU	Garifallia	MED/16	RD	1	Caratterizzante	1. RHEUMATOLOGY
43.	SOTTOTETTI	Federico	MED/06	ID	1	Caratterizzante	1. ONCOLOGY
44.	STROSSELLI	Maurizio	MED/44	RU	1	Caratterizzante	1. OCCUPATIONAL MEDICINE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GORDON	SHAUL		
BROGIOLO	EDOARDO		
BERTAZZONI	ARIANNA		

BOTTURA	SILVIA
CAPOZZELLA	EUGENIA
RUBINI	LORENZO
PAREDES AREVALO	ALEXANDRA FABIOLA
HORESH	ARI
BENITA	SHALEV
RASKIN	GILI
SAADIA	NOY
FRATTOLA	SOFIA
IECHIA	OMIROS
FISHER	SAAR
NEHME	RAMI

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bottinelli	Roberto
Esposito	Ciro
Galliano	Monica
Malcovati	Luca
Paredes	Alexandra
Scotti	Claudia

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VISAI	Livia		
VIGLIO	Simona		
VACCAREZZA	Mauro		
VAIRETTI	Mariapia		
TURATO	Cristian		
SCOTTI	Claudia		
RIVA	Federica		

PORCELLI	Simone		
POLITI	Pierluigi		
PALLADINI	Giovanni		
NUVOLONE	Marioullisse		
MONTI	Manuela		
IAMELE	Luisa		
LEFKIMMIATIS	Konstantinos		
GALLIANO	Monica		
FERRIGNO	Andrea		
ESPOSITO	Ciro		
DE JONGE	Hugo		
ERRICHIELLO	Edoardo		
COMELLI	Mario Angelo		
CECCARELLI	Gabriele		
CANEPARI	Monica		
BOTTINELLI	Roberto		
BACCHETTA	Alessandro		
ACHILLI	Alessandro		

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 143
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Forlanini 8 27100 - PAVIA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
Studenti previsti	143



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	0440100PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Medicina e chirurgia



Date delibere di riferimento

RAD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	09/05/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	04/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	26/01/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/02/2012
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	23/01/2009



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso.

Il NUV considerato l'insieme dei documenti pervenuti, ritiene per le parti di propria attinenza che il corso possa essere approvato.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso.

Il NUV considerato l'insieme dei documenti pervenuti, ritiene per le parti di propria attinenza che il corso possa essere approvato.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il Comitato, a maggioranza, con il voto contrario del Rettore Castoldi per i motivi che egli ha dichiarato durante la discussione, esprime

parere favorevole

alla istituzione di un secondo corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia nella classe LM-41, da impartirsi interamente in lingua inglese, condividendo le motivazioni che la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha posto alla base della sua proposta, che sono quelli di migliorare il rapporto studenti-docenti anche nell'attività didattica frontale, rendere più razionale la gestione delle attività sperimentali di laboratorio e cliniche, ampliare la possibilità di usufruire di aule per un minor numero di posti e quindi di studenti, favorire una maggiore responsabilità individuale e stimolare maggiormente i docenti, che vedrebbero valorizzata la loro opera con evidente vantaggio per la qualità della didattica.



Parere della Regione



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	222100310	AUDIOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/32	Marco BENAZZO <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	8
2	2020	222102624	BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (modulo di MICROBIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/07	Enrico BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	8
3	2020	222102624	BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (modulo di MICROBIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	8
4	2020	222102624	BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (modulo di MICROBIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/07	Aurora PIAZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	16
5	2018	222100312	CARDIOLOGY (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Massimiliano GNECCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	8
6	2018	222100312	CARDIOLOGY (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Sergio LEONARDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/11	8
7	2018	222100312	CARDIOLOGY (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/11	Silvia Giuliana PRIORI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	8
8	2018	222100312	CARDIOLOGY (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/11	Emilio VANOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	8
			CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY		Docente di riferimento Roberto		

9	2020	222102627	(modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	BOTTINELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	24
10	2020	222102629	CELL PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Konstantinos LEFKIMMIATIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	24
11	2021	222106792	CELLULAR BIOCHEMISTRY (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonella FORLINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	16
12	2021	222106794	CHEMISTRY (modulo di BASIC SCIENCE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Monica GALLIANO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	8
13	2021	222106794	CHEMISTRY (modulo di BASIC SCIENCE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Simona VIGLIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	16
14	2021	222106794	CHEMISTRY (modulo di BASIC SCIENCE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Livia VISAI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	16
15	2019	222100999	CHEMOTHERAPY (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrale</i>	BIO/14	Andrea FERRIGNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14	8
16	2017	222100202	CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/39	Simona ORCESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	8
17	2020	222102630	CLINICAL BIOCHEMISTRY (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	BIO/12	Marioulisse NUVOLONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/12	8
18	2020	222102630	CLINICAL BIOCHEMISTRY (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	BIO/12	Giovanni PALLADINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12	32
					Docente di riferimento Mario Angelo		

19	2019	222101001	CLINICAL EPIDEMIOLOGY (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i>	MED/01	MED/01	16
----	------	-----------	--	--------	--------	----

					<i>Professore Associato confermato</i>		
20	2018	222100315	CLINICAL IMMUNOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Vittorio PERFETTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/09	8
21	2020	222102632	CLINICAL MICROBIOLOGY A (modulo di MICROBIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/07	Fausto BALDANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	8
22	2020	222102633	CLINICAL MICROBIOLOGY B (modulo di MICROBIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/07	Fausto BALDANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	8
23	2017	222100204	CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Valentina FRANCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	16
24	2017	222100204	CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/14	Andrea FERRIGNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14	16
25	2021	222106795	COMMUNITY MEDICINE A (modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/42	Anna ODONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	16
26	2021	222106797	COMMUNITY MEDICINE B (modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/42	Anna ODONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	24
27	2021	222106798	COMMUNITY MEDICINE C (modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/42	Anna ODONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	8
28	2021	222106799	CYTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY)	BIO/17	Docente di riferimento Manuela MONTI <i>Ricercatore a</i>	BIO/17	8

			<i>semestrale</i>		<i>t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
29	2021	222106799	CYTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/17	Andrea CASASCO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	8
30	2018	222100317	DENTISTRY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Giorgio BERNASCONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/29	8
31	2018	222100318	DERMATOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Valeria BRAZZELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/35	8
32	2018	222100318	DERMATOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/35	Carlo Francesco TOMASINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	8
33	2019	222101006	DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Valentina FRANCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	8
34	2018	222100319	ELEMENTS OF PSYCHIATRY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/25	Pierluigi POLITI <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	24
35	2021	222106801	EMBRYOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Manuela MONTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	8
36	2017	222100206	EMERGENCY MEDICINE (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Stefano PERLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	16

37	2017	222100206	EMERGENCY MEDICINE (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrale</i>	MED/09	Frederick Mario PAOLA		16
38	2020	222102634	ENDOCRINE PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Monica CANEPARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	16
39	2019	222101007	ENDOCRINE SURGERY (modulo di DESEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM) <i>semestrale</i>	MED/18	Mario ALESSIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	8
40	2019	222101008	ENDOCRINOLOGY (modulo di DESEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Mario ROTONDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	8
41	2019	222101008	ENDOCRINOLOGY (modulo di DESEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM) <i>semestrale</i>	MED/13	Luca CHIOVATO <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	16
42	2021	222106802	EPIDEMIOLOGY (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Mario Angelo COMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/01	8
43	2021	222106804	ESSAY WRITING TECHNIQUE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		8
44	2020	222102635	ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (modulo di ETHICS AND SOCIETY) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente di riferimento Valentina MARTINELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/25	24
45	2020	222102635	ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (modulo di ETHICS AND SOCIETY) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente di riferimento Mario Giovanni MELAZZINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/02	8

Maurizio Maria

46	2016	222100026	FAMILY MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/09	CORONELLI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/09	16
47	2016	222100027	FORENSIC MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/43	Luca MORINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	16
48	2020	222102637	GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Roberto BOTTINELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	8
49	2020	222102637	GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		8
50	2018	222100321	GASTROENTEROLOGY A (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/12	Federico BIAGI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/12	16
51	2018	222100323	GASTROENTEROLOGY B (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/12	Annalisa SCHIEPATTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/12	8
52	2018	222100324	GASTROINTESTINAL SURGERY (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Andrea PIETRABISSA <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	8
53	2021	222106805	GENERAL BIOCHEMISTRY A (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonella FORLINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	8
54	2021	222106805	GENERAL BIOCHEMISTRY A (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonio ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	48
55	2021	222106806	GENERAL BIOCHEMISTRY B (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonella FORLINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	16
			GENERAL BIOLOGY (modulo di LIVING		Roberto CICCONE		

56	2021	222106807	MOLECULES) <i>semestrale</i>	BIO/13	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	16
57	2017	222100208	GENERAL PAEDIATRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Patrizia Elsa COMOLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/38	8
58	2017	222100208	GENERAL PAEDIATRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/38	Valeria CALCATERRA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	8
59	2017	222100208	GENERAL PAEDIATRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/38	Amelia LICARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	24
60	2020	222102638	GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Giuseppe BIAMONTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/04	8
61	2020	222102638	GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Nora BLOISE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/04	12
62	2020	222102638	GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Carlo GAETANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/04	8
63	2020	222102638	GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Ermanno GHERARDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	16
64	2020	222102638	GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Giorgia ZADRA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/04	8

65	2020	222102639	GENERAL PATHOPHYSIOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Ermanno GHERARDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	8
66	2020	222102639	GENERAL PATHOPHYSIOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Claudia SCOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	8
67	2019	222101010	GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrale</i>	BIO/14	Andrea FERRIGNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14	16
68	2019	222101011	GENERAL SURGERY (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Lorenzo COBIANCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	32
69	2019	222101012	GENETICS (modulo di EVOLUTION AND MEDICINE) <i>semestrale</i>	BIO/18	Alessandro ACHILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/18	16
70	2016	222100028	GERIATRICS (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/09	Maurizio Maria CORONELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/09	16
71	2017	222100210	GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/40	Rossella NAPPI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	16
72	2017	222100210	GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/40	Arsenio SPINILLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/40	24
73	2019	222101013	HAEMATOLOGIC ONCOLOGY (modulo di BLOOD DESEASES) <i>semestrale</i>	MED/15	Paolo BERNASCONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	8
74	2019	222101014	HAEMATOLOGY (modulo di BLOOD DESEASES)	MED/15	Luca ARCAINI <i>Professore Ordinario (L.</i>	MED/15	8

			<i>semestrale</i>			240/10)	
75	2019	222101014	HAEMATOLOGY (modulo di BLOOD DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/15	Luca MALCOVATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	8
76	2019	222101014	HAEMATOLOGY (modulo di BLOOD DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/15	Elisa RUMI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	8
77	2021	222106808	HEALTH ECONOMICS (modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Guglielmo PACILEO		8
78	2018	222100325	HEART SURGERY (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/23	Andrea Maria D'ARMINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/23	8
79	2021	222106809	HISTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Manuela MONTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	8
80	2021	222106810	HISTORY OF MEDICINE (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/02	Paolo Angelo MAZZARELLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/02	8
81	2021	222106811	HUMAN ANATOMY A (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Gabriele CECCARELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	48
82	2021	222106812	HUMAN ANATOMY B (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Gabriele CECCARELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	24
83	2021	222106812	HUMAN ANATOMY B (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/16	Mauro VACCAREZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di FERRARA</i>	BIO/16	16

84	2021	222106813	HUMAN GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Enza Maria VALENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	16
85	2017	222100211	HUMAN GENETICS A (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Enza Maria VALENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	8
86	2017	222100212	HUMAN GENETICS B (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Enza Maria VALENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	8
87	2017	222100212	HUMAN GENETICS B (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente non specificato		8
88	2018	222100326	HUMAN NUTRITION (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrale</i>	MED/49	Hellas CENA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	8
89	2020	222102640	IMMUNOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Ermanno GHERARDI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	16
90	2020	222102640	IMMUNOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Giovanni MAGA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/04	8
91	2020	222102640	IMMUNOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Cristian TURATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	8
			INFECTIOUS DISEASES A (modulo di DISEASE)		Raffaele BRUNO		

92	2019	222101015	CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrare</i>	MED/17	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/17	8
93	2019	222101015	INFECTIOUS DISEASES A (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrare</i>	MED/17	Mario Umberto MONDELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/17	16
94	2019	222101015	INFECTIOUS DISEASES A (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrare</i>	MED/17	Jorgen Eskild PETERSEN		16
95	2019	222101016	INFECTIOUS DISEASES B (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrare</i>	MED/17	Enrico BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	8
96	2019	222101016	INFECTIOUS DISEASES B (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrare</i>	MED/17	Carlo FILICE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/17	8
97	2017	222100213	INTENSIVE CARE (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrare</i>	MED/41	Docente di riferimento Guido TAVAZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/41	8
98	2017	222100213	INTENSIVE CARE (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrare</i>	MED/41	Francesco MOJOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	8
99	2019	222101017	INTERNAL MEDICINE (modulo di DESEASE OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND METABOLISM) <i>semestrare</i>	MED/09	Docente di riferimento Mario ROTONDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	8
100	2016	222100029	INTERNAL MEDICINE A (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/09	Antonio DI SABATINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	16
101	2016	222100029	INTERNAL MEDICINE A (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/09	Patrizia NORIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	8
			INTERNAL MEDICINE B (modulo di CLINICAL		Marco Vincenzo LENTI <i>Ricercatore a</i>		

102	2016	222100030	MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	8
103	2016	222100031	INTERNAL MEDICINE C (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/11	Federica MELAZZINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	8
104	2020	222102641	KIDNEY PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Konstantinos LEFKIMMIATIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	16
105	2020	222102641	KIDNEY PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Patrizia SOMMI		36
106	2020	222102642	LABORATORY OF CLINICAL GENETICS (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/03	Edoardo ERRICHELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/03	12
107	2021	222106814	LABORATORY OF COMMUNITY MEDICINE (modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/42	Eduardo MISSONI		12
108	2020	222102643	LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Hugo DE JONGE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/04	12
109	2021	222106815	LABORATORY OF HISTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/17	Federica RIVA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	12
110	2021	222106816	LABORATORY OF HUMAN GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Enza Maria VALENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/03	12
111	2020	222102644	LABORATORY OF IMMUNOLOGY A	MED/04	Docente di riferimento Luisa IAMELE <i>Attivita' di</i>	MED/04	12

			(modulo di BIOLOGY OF DISEASE) <i>semestrare</i>		<i>insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		
112	2019	222101018	LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY) <i>semestrare</i>	MED/08	Patrizia MORBINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	12
113	2021	222106817	LABORATORY OF STATISTICS B (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/01	Docente di riferimento Mario Angelo COMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/01	12
114	2021	222106818	LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrare</i>	BIO/16	Mauro VACCAREZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di FERRARA</i>	BIO/16	24
115	2021	222106819	MATHEMATICS <i>semestrare</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alessandro BACCHETTA <i>Professore Ordinario</i>	FIS/02	8
116	2018	222100327	MAXILLO-FACIAL SURGERY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/29	Docente di riferimento Giorgio BERNASCONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/29	8
117	2019	222101020	MEDICAL GENETICS (modulo di EVOLUTION AND MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/03	Alessandro ACHILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/18	8
118	2019	222101020	MEDICAL GENETICS (modulo di EVOLUTION AND MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/03	Mariapia VAIRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	8
119	2021	222106820	MEDICAL PHYSICS (modulo di BASIC SCIENCE) <i>semestrare</i>	FIS/07	Alessandro BACCHETTA <i>Professore Ordinario</i>	FIS/02	40
120	2017	222100214	MEDICAL TOXICOLOGY (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY,	BIO/14	Docente di riferimento Luigi MANZO <i>Attivita' di</i>	BIO/14 DM 855/2015	8

			GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrare</i>		<i>insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	<i>(settore concorso 05G1)</i>	
121	2021	222106821	MOLECULAR BIOLOGY (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrare</i>	BIO/11	Antonella FORLINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	16
122	2021	222106822	MOLECULAR GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES) <i>semestrare</i>	BIO/13	Roberto CICCONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	8
123	2020	222102645	MUSCLE PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrare</i>	BIO/09	Monica CANEPARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	16
124	2019	222101021	NANOTECNOLOGIES IN MEDICINE <i>semestrare</i>	BIO/10	Livia VISAI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	8
125	2018	222100328	NEPHROLOGY (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrare</i>	MED/14	Docente di riferimento Ciro ESPOSITO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	32
126	2020	222102646	NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrare</i>	BIO/09	Docente di riferimento Roberto BOTTINELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	24
127	2018	222100329	NEUROLOGY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/26	Docente di riferimento Antonio PISANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	24
128	2018	222100329	NEUROLOGY (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrare</i>	MED/26	Alfredo COSTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	16
129	2017	222100215	NEURORADIOLOGY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrare</i>	MED/37	Anna PICCHIECCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37	8
130	2018	222100330	NEUROSURGERY (modulo di NEUROLOGICAL	MED/27	Lorenzo MAGRASSI	MED/27	8

			AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
131	2016	222100032	OCCUPATIONAL MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento Antonio DELLABIANCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	8
132	2016	222100032	OCCUPATIONAL MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento Maurizio STROSSELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/44	8
133	2016	222100032	OCCUPATIONAL MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/44	Stefano CANDURA <i>Professore Ordinario</i>	MED/44	8
134	2017	222100216	ONCOLOGY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Federico SOTTOTETTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/06	16
135	2018	222100331	OPHTHALMOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente non specificato		8
136	2018	222100331	OPHTHALMOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/30	Luciano QUARANTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	16
137	2017	222100217	ORTHOPAEDICS (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Francesco BENAZZO <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	16
138	2018	222100332	OTORHINOLARYNGOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Pietro CANZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/31	8
139	2018	222100332	OTORHINOLARYNGOLOGY (modulo di SENSORY SYSTEM DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/31	Marco BENAZZO <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	8

140	2017	222100218	PAEDIATRIC SURGERY (modulo di CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/20	Docente di riferimento Gian Battista PARIGI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/20	8
141	2017	222100219	PATHOLOGICAL ANATOMY (modulo di CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Patrizia MORBINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	24
142	2019	222101022	PATHOLOGICAL ANATOMY A (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Patrizia MORBINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	16
143	2019	222101023	PATHOLOGICAL ANATOMY B (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Patrizia MORBINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	24
144	2019	222101024	PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY (modulo di BLOOD DESEASES) <i>semestrale</i>	MED/08	Marco PAULLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	8
145	2020	222102647	PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (modulo di ETHICS AND SOCIETY) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Valentina MARTINELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/25	8
146	2019	222101025	PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING (modulo di DRUG DISCOVERY AND ACTIONS) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fausto FELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	16
147	2017	222100220	PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/19	Giovanni NICOLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	16
					Docente di riferimento Hugo DE JONGE		

148	2019	222101026	PRECISION MEDICINE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	MED/04	8
-----	------	-----------	--	--	--------	---

*insegnamento
(art. 23 L.
240/10)*

149	2019	222101026	PRECISION MEDICINE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luca MALCOVATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	16
150	2018	222100333	PSYCHOLOGICAL MEDICINE (modulo di NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/25	Pierluigi POLITI <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	16
151	2017	222100221	RADIOLOGY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/36	Lorenzo PREDA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	16
152	2017	222100222	RADIOTHERAPY (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/36	Lorenzo PREDA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	8
153	2017	222100223	REHABILITATION (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/34	Antonio NARDONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	8
154	2017	222100223	REHABILITATION (modulo di GENERAL SURGERY II) <i>semestrale</i>	MED/34	Chiara PAVESE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/34	8
155	2018	222100334	RESPIRATORY DISEASES A (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/10	Angelo Guido CORSICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	16
156	2018	222100335	RESPIRATORY DISEASES B (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/10	Angelo Guido CORSICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	16
157	2020	222102648	RESPIRATORY PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Simone PORCELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	16
158	2018	222100336	RHEUMATOLOGY (modulo di SOFT TISSUE	MED/16	Docente di riferimento Serena BUGATTI	MED/16	16

			DISEASES) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
159	2018	222100336	RHEUMATOLOGY (modulo di SOFT TISSUE DISEASES) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Garifallia SAKELLARIOU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/16	8
160	2021	222106823	STATISTICS A (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Mario Angelo COMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/01	8
161	2021	222106824	STATISTICS B (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Mario Angelo COMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/01	16
162	2017	222100224	SURGERY (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Andrea PIETRABISSA <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	48
163	2017	222100225	SURGICAL EMERGENCY (modulo di GENERAL SURGERY I) <i>semestrale</i>	MED/18	Mario ALESSIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	8
164	2019	222101027	THE DISABLE PATIENT <i>semestrale</i>	MED/02	Docente di riferimento Mario Giovanni MELAZZINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/02	16
165	2021	222106825	THE DISABLED PERSON <i>semestrale</i>	MED/02	Docente di riferimento Mario Giovanni MELAZZINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/02	16
			THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC		Docente di riferimento Scott Anthony		

166	2020	222102649	MEDICINE) (modulo di ETHICS AND SOCIETY) <i>semestrale</i>	MED/43	BURGESS <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/43	16
167	2019	222101028	THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i>	MED/17	Enrico BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	16
168	2019	222101028	THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i>	MED/17	Raffaele BRUNO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/17	8
169	2019	222101028	THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (modulo di DISEASE CONTROL AND ERADICATION) <i>semestrale</i>	MED/17	Carlo FILICE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/17	8
170	2018	222100337	THORACIC SURGERY (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente di riferimento Pietro RINALDI <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	MED/21	8
171	2021	222106826	TOPOGRAPHIC ANATOMY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY) <i>semestrale</i>	BIO/16	Mauro VACCAREZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di FERRARA</i>	BIO/16	16
172	2019	222101029	TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Ciro ESPOSITO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	20
173	2019	222101029	TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrale</i>	MED/09	Paola Stefania PRETI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	20
			TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (modulo di CLINICAL		Docente di riferimento Ciro ESPOSITO		

174	2019	222101030	FOUNDATIONS) <i>semestrare</i>	MED/09	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	20
175	2019	222101030	TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrare</i>	MED/09	Docente di riferimento Stefano PERLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	20
176	2019	222101031	TRAINEESHIP IN RADIOLOGY (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrare</i>	MED/36	Giorgio BAIOCCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07	8
177	2019	222101031	TRAINEESHIP IN RADIOLOGY (modulo di CLINICAL FOUNDATIONS) <i>semestrare</i>	MED/36	Lorenzo PREDA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	8
178	2021	222106827	ULTRASOUND LABORATORY <i>semestrare</i>	BIO/16	Carlo FILICE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/17	12
179	2018	222100338	UROLOGY (modulo di GI AND URINARY TRACTS) <i>semestrare</i>	MED/24	Hussein JALLOUS <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/24	8
180	2018	222100339	VASCULAR SURGERY (modulo di HEART AND LUNGS) <i>semestrare</i>	MED/22	Enrico Maria MARONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/22	8
181	2020	222102650	VIROLOGY A (modulo di MICROBIOLOGY) <i>semestrare</i>	MED/07	Fausto BALDANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	8
182	2020	222102651	VIROLOGY B (modulo di MICROBIOLOGY) <i>semestrare</i>	MED/07	Fausto BALDANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	8
						ore totali	2412



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ GENERAL BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MOLECULAR GENETICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ HUMAN GENETICS (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORY OF HUMAN GENETICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	14	14	14 - 22
	↳ LABORATORY OF CLINICAL GENETICS (2 anno) - 1 CFU - obbl			
↳ MEDICAL GENETICS A (5 anno) - 2 CFU - obbl				
FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)				
↳ MEDICAL PHYSICS (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/11 Biologia molecolare			
	↳ MOLECULAR BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ CELLULAR BIOCHEMISTRY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	16	16	16 - 28
↳ CHEMISTRY (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl				
↳ GENERAL BIOCHEMISTRY A (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				
BIO/17 Istologia				
	↳ CYTOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ EMBRYOLOGY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
↳ HISTOLOGY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				

Morfologia umana	↳ <i>LABORATORY OF HISTOLOGY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 28
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>HUMAN ANATOMY A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>HUMAN ANATOMY B (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	20	20	14 - 22
	↳ <i>CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>CELL PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>ENDOCRINE PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>KIDNEY PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>MUSCLE PHYSIOLOGY (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (2 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PHYSIOLOGY LABORATORY (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
↳ <i>RESPIRATORY PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			66	60 - 100

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	18	18 - 28
	↳ <i>BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (2 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>CLINICAL MICROBIOLOGY B (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>VIROLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>GENERAL PATHOLOGY (2 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
↳ <i>IMMUNOLOGY (2 anno) - 4 CFU - obbl</i>				

	<p>↳ LABORATORY HISTOPATHOLOGY (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORY OF GENERAL PATHOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORY OF IMMUNOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl</p>			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ COMMUNITY MEDICINE A (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ GENERAL SURGERY (3 anno) - 4 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ ENDOCRINOLOGY (3 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS A (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ PATHOLOGICAL ANATOMY B (3 anno) - 3 CFU - obbl</p>	14	14	14 - 22
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ TRAINEESHIP IN RADIOLOGY (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ CLINICAL MICROBIOLOGY A (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ VIROLOGY B (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ CLINICAL BIOCHEMISTRY (2 anno) - 5 CFU - obbl</p>	9	9	8 - 14
Clinica psichiatrica e	<p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (2 anno) - 1 CFU - obbl</p>			

discipline del comportamento	<p>↳ <i>ELEMENTS OF PSYCHIATRY (4 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSYCHOLOGICAL MEDICINE (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>	6	6	4 - 8
Discipline neurologiche	<p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGY (4 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <p>↳ <i>NEUROSURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>	6	6	6 - 8
Clinica delle specialit� medico-chirurgiche	<p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <p>↳ <i>DERMATOLOGY (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/24 Urologia</p> <p>↳ <i>UROLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <p>↳ <i>HEART SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <p>↳ <i>VASCULAR SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <p>↳ <i>THORACIC SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <p>↳ <i>PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <i>INFECTIOUS DISEASES B (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (3 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <p>MED/12 Gastroenterologia</p>	20	20	20 - 32

	<p>↳ <i>GASTROENTEROLOGY B (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>CARDIOLOGY (4 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ <i>PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/32 Audiologia</p> <p>↳ <i>AUDIOLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>OTORHINOLARYNGOLOGY (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>OPHTHALMOLOGY (4 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ <i>DENTISTRY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>	7	7	6 - 10
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>REHABILITATION (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>ORTHOPAEDICS (5 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>	4	4	4 - 7
Clinica generale	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>ENDOCRINE SURGERY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>GASTROINTESTINAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>SURGERY (5 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p>	18	18	18 -

medica e chirurgica	<p>↳ INTERNAL MEDICINE (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ TRAINEESHIP IN MEDICAL SEMEIOTICS B (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ FAMILY MEDICINE (6 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ GERIATRICS (6 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ INTERNAL MEDICINE A (6 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/>			25
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ CHEMOTHERAPY (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ DRUG DISCOVERY AND DRUG DEVELOPMENT (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ GENERAL PHARMACOLOGY AND PHARMACODYNAMICS (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PHARMACOKINETICS AND THERAPEUTIC DRUG MONITORING (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ CLINICAL PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS (5 anno) - 4 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ MEDICAL TOXICOLOGY (5 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/>	11	11	6 - 12
Discipline pediatriche	<p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY (5 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ GENERAL PAEDIATRICS (5 anno) - 5 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <hr/> <p>↳ PAEDIATRIC SURGERY (5 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/>	7	7	6 - 10
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (5 anno) - 5 CFU - obbl</p> <hr/>	5	5	5 - 10
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY A (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PATHOLOGICAL ANATOMY A (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/>	6	6	6 - 12

	↳ <i>PATHOLOGICAL ANATOMY (5 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/37 Neuroradiologia			
	↳ <i>NEURORADIOLOGY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ <i>RADIOLOGY (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>	6	6	3 - 8
	↳ <i>RADIOTHERAPY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
MED/06 Oncologia medica				
↳ <i>ONCOLOGY (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>				
Emergenze medico-chirurgiche	MED/41 Anestesiologia			
	↳ <i>INTENSIVE CARE (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>SURGICAL EMERGENCY (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 8
	MED/09 Medicina interna			
↳ <i>EMERGENCY MEDICINE (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>				
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/44 Medicina del lavoro			
	↳ <i>OCCUPATIONAL MEDICINE (6 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	↳ <i>THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE) (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	8	8	7 - 12
	↳ <i>FORENSIC MEDICINE (6 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
MED/42 Igiene generale e applicata				
↳ <i>COMMUNITY MEDICINE C (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				

Medicina di comunità	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> ↳ <i>INFECTIOUS DISEASES A (3 anno) - 3 CFU - obbl</i> <hr/>	3	3	2 - 5
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> ↳ <i>HUMAN NUTRITION (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <hr/> ↳ <i>RHEUMATOLOGY (4 anno) - 3 CFU - obbl</i> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <hr/> ↳ <i>HAEMATOLOGIC ONCOLOGY (3 anno) - 1 CFU - obbl</i> <hr/> ↳ <i>HAEMATOLOGY (3 anno) - 3 CFU - obbl</i> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> ↳ <i>NEPHROLOGY (4 anno) - 4 CFU - obbl</i> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> ↳ <i>GASTROENTEROLOGY A (4 anno) - 2 CFU - obbl</i> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> ↳ <i>RESPIRATORY DISEASES A (4 anno) - 2 CFU - obbl</i> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> ↳ <i>CLINICAL IMMUNOLOGY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> <hr/> ↳ <i>INTERNAL MEDICINE B (6 anno) - 1 CFU - obbl</i> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> ↳ <i>GENERAL PATHOPHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> <hr/>	20	20	20 - 35
Scienze umane, politiche della salute e	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> ↳ <i>HEALTH ECONOMICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/>	5	5	5 - 9

management sanitario	<p>↳ <i>COMMUNITY MEDICINE B (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORY OF COMMUNITY MEDICINE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>MED/02 Storia della medicina</p> <hr/> <p>↳ <i>HISTORY OF MEDICINE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (2 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICS A (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	7 - 12
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE C (6 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>RESPIRATORY DISEASES B (4 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>	3	3	2 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			188	180 - 294

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative	<p>MED/29 Chirurgia maxillofacciale</p> <hr/> <p>↳ <i>MAXILLO-FACIAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORY OF STATISTICS B (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICS B (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL EPIDEMIOLOGY (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <hr/>	12	12	12 - 12

affini o integrative	BIO/16 Anatomia umana			min 12
	↳ LABORATORY OF TOPOGRAPHIC ANATOMY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TOPOGRAPHIC ANATOMY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ GENERAL BIOCHEMISTRY B (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8 - 8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		94	94 - 94

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

346 - 500



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:				-
Totale Attività di Base		60 - 100		



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	14	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia			

MED/17 Malattie infettive
MED/19 Chirurgia plastica
MED/21 Chirurgia toracica
MED/22 Chirurgia vascolare
MED/23 Chirurgia cardiaca
MED/24 Urologia
MED/29 Chirurgia
maxillofacciale

	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	8	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-

Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	2	5	-
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/06 Oncologia medica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/24 Urologia			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/32 Audiologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/37 Neuroradiologia			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

MED/40 Ginecologia e ostetricia			
MED/41 Anestesiologia			
MED/42 Igiene generale e applicata			
MED/43 Medicina legale			
MED/44 Medicina del lavoro	20	35	-
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			

	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	7	12	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 294		

 **Attività affini**
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica BIO/16 - Anatomia umana BIO/17 - Istologia	12	12	12

Totale Attività Affini

12 - 12

▶ **Altre attività**
 R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

94 - 94

▶ **Riepilogo CFU**
 R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

Range CFU totali del corso

346 - 500



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Al momento della trasformazione del corso di Medicina e Chirurgia da ordinamento 509 a 270 si è ritenuto opportuno affiancare al corso preesistente come Laurea Specialistica un nuovo corso Magistrale in Medicina e Chirurgia interamente somministrato in lingua inglese.

Le motivazioni che hanno portato a questa decisione sono state da una parte l'esigenza di dare una valenza internazionale al corso di Medicina rendendo più accessibile, superando la barriera linguistica, a studenti europei ed internazionali e nello stesso tempo offrire a studenti italiani una maggiore possibilità di aprirsi alla comunità medico-scientifica internazionale. Inizialmente i criteri seguiti nella costruzione del nuovo corso sono gli stessi che hanno guidato la trasformazione del corso preesistente da Laurea Specialistica a Laurea Magistrale.

A partire dall'anno accademico 14/15 è stata proposta una totale riorganizzazione in modo da offrire un corso più simile a quelli dell'Europa del Nord/Nord America.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Nell'ambito dell'esame di Laurea con presentazione slides in lingua straniera, abstract della tesi in lingua straniera



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/10 , BIO/16 , BIO/17 , MED/01 , MED/29)

Si tratta di integrazioni con approfondimenti alcuni settori, già presenti nelle attività formative, che necessitano lo svolgimento di nozioni particolari oppure di ampliamenti determinati da sviluppi attuali della materia trattata.

