

# **Regolamento della Scuola di Specializzazione in Chirurgia Generale**

**Università degli Studi di Pavia**

**Coorte 2018/2019**

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi e di funzionamento della Scuola di Specializzazione in Chirurgia Generale, afferente al Dipartimento di Scienze Clinico-Chirurgiche, Diagnostiche e Pediatriche dell'Università degli Studi di Pavia.

Il presente Regolamento è redatto ai sensi:

- della normativa nazionale e ministeriale vigente;
- dell'art. 19 del "*Regolamento relativo alla Formazione Specialistica Medica*" dell'Università degli Studi di Pavia, emanato con Decreto Rettorale n. 1566/2019.

## **Titolo I –Disposizioni generali**

### **1. Sede, Dipartimento universitario di afferenza, rete formativa e durata del percorso di formazione.**

La Scuola di Specializzazione in Chirurgia Generale dell'Università degli Studi di Pavia è afferente al Dipartimento di Scienze Clinico-Chirurgiche, Diagnostiche e Pediatriche. La UOC Chirurgia Generale 1 del Policlinico San Matteo di Pavia è la sede principale della Scuola.

La rete formativa della predetta Scuola di Specializzazione è costituita dalle strutture di sede, collegate e complementari accreditate ai sensi del D.I. n. 402/2017 e preventivamente individuate dagli organi competenti (Consiglio della Scuola, Consiglio di Dipartimento, Comitato Direttivo della Facoltà di Medicina e Chirurgia), quali risultanti dall'ultimo provvedimento di accreditamento.

Le strutture della rete formativa sono indicate **nell'allegato 1**.

La durata del percorso formativo è di 5 anni.

### **2. Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi della Scuola di Specializzazione in Chirurgia Generale sono conformi a quanto riportato dall'allegato del D.I. n. 68/2015. .

Lo Specialista in **Chirurgia generale** deve avere maturato conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della fisiopatologia, della semeiotica funzionale e strumentale e della clinica chirurgica generale; ha inoltre specifica competenza nella chirurgia d'urgenza, pronto soccorso e del trauma, nella chirurgia dell'apparato digerente tradizionale, endoscopica e mini-invasiva, nella endocrinochirurgia, nella chirurgia oncologica e nella chirurgia sostitutiva, ricostruttiva e dei trapianti d'organo.

**Obiettivi formativi integrati** (ovvero **tronco comune**): lo specializzando deve aver acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nella diagnosi clinica e strumentale e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie chirurgiche. Lo specializzando deve acquisire le conoscenze fondamentali di fisiopatologia dei diversi organi ed apparati, le conoscenze teoriche e pratiche necessarie per il riconoscimento delle malattie che riguardano i diversi sistemi dell'organismo, le conoscenze teoriche e pratiche dei principali settori di diagnostica strumentale e di laboratorio relative alle suddette malattie, l'acquisizione della capacità di valutazione delle connessioni ed influenze internistiche e specialistiche. Deve pertanto saper riconoscere i sintomi e i segni clinico-funzionali con cui si manifestano le malattie di vari organi ed apparati, avendo acquisito le conoscenze fondamentali diagnostiche, terapeutiche, psicologiche ed etiche necessarie per una visione globale del paziente. A tal fine deve maturare la capacità di inquadrare clinicamente il paziente sulla base dell'anamnesi e dell'esame obiettivo; sviluppare capacità diagnostiche critiche ed analitiche; acquisire familiarità con le principali procedure diagnostiche ed indagini laboratoristico-strumentali; riconoscere ed essere in grado di affrontare le principali emergenze mediche; familiarizzarsi con le risorse terapeutiche per programmare l'uso ottimale e riconoscerne le indicazioni e controindicazioni, così come gli effetti di interazione e i possibili incidenti iatrogeni; acquisire le nozioni fondamentali relative alle metodologie di ricerca clinica ed alle sperimentazioni farmacologiche; conoscere le problematiche fondamentali relative a prevenzione, sanità pubblica e medicina sociale. Lo specializzando deve aver acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie. Infine lo specializzando deve anche conoscere, sotto l'aspetto clinico e terapeutico, le più comuni patologie di competenza delle altre tipologie della classe.

**Obiettivi formativi di base:** includono l'apprendimento di approfondite conoscenze di fisiopatologia, anatomia chirurgica e medicina operatoria; le conoscenze necessarie per la valutazione epidemiologica e l'inquadramento dei casi clinici anche mediante sistemi informatici; l'organizzazione e gestione dei servizi sanitari secondo le più recenti direttive. Lo Specializzando deve acquisire la base di conoscenza necessaria ad organizzare e gestire la propria attività di chirurgo in rapporto alle caratteristiche delle strutture e del territorio nelle quali è tenuto ad operare; la conoscenza degli aspetti medico-legali relativi alla propria professione e le leggi ed i regolamenti che governano l'assistenza sanitaria.

**Obiettivi formativi della tipologia della Scuola.** Lo specializzando deve:

- acquisire le conoscenze fondamentali di Anatomia Topografica rilevanti per l'esame clinico obiettivo di medicina operatoria, i principi di asepsi e antisepsi, le problematiche inerenti l'organizzazione e l'igiene ambientale delle sale operatorie;
- conoscere lo strumentario chirurgico ed i materiali di sutura nonché le tecniche e le metodiche chirurgiche tradizionali ed alternative;
- acquisire un'approfondita conoscenza di base e la relativa esperienza pratica per una valutazione clinica complessiva della malattia e del paziente sulla scorta delle conoscenze di patologie cliniche, anatomia patologica, fisiopatologia chirurgica, metodologia clinica e diagnostica strumentale e per immagini e per l'indicazione al tipo di trattamento medico o chirurgico più efficace in funzione dei rischi, dei benefici e dei risultati per ogni singolo paziente;
- deve essere in grado di scegliere le soluzioni chirurgiche ritenute più idonee nel trattamento della malattia chirurgica sia sotto il profilo delle indicazioni che tecnico e avere le conoscenze adeguate per affrontare le problematiche relative all'impostazione e gestione del decorso post-operatorio e dei controlli a distanza;
- acquisire le adeguate competenze multidisciplinari che consentano allo specialista una corretta impostazione del caso clinico che vada al di là della esclusiva competenza tecnico-chirurgica e tale da inserirlo in un lavoro di equipe che si faccia carico, in senso complessivo, della fase pre e post operatoria.

**Obiettivi affini o integrativi:**

- acquisire le conoscenze di base e l'esperienza necessaria per diagnosticare e trattare anche chirurgicamente le patologie di competenza specialistica di più frequente riscontro in chirurgia generale (chirurgia plastica e ricostruttiva, toracica, vascolare, pediatrica, urologia, ginecologica, ortopedia) o caratterizzate dall'indifferibilità di un trattamento in urgenza;
- riconoscere, diagnosticare ed impostare il trattamento definendo in una visione complessiva la priorità nei casi di patologia o lesioni multiple, in pazienti che richiedono l'impiego necessario di altri specialisti (cardiochirurgia, neurochirurgia, chirurgia maxillofacciale).

**Attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:**

- almeno 30 interventi di alta chirurgia di cui il 10% come primo operatore. Il resto come secondo operatore;
- almeno 80 interventi di media chirurgia di cui il 25% come primo operatore. Il resto come secondo operatore;

- almeno 325 interventi di piccola chirurgia di cui il 40% come primo operatore. Sono incluse le procedure di chirurgia ambulatoriale e in D.H., il resto come secondo operatore;
- aver prestato assistenza diretta e responsabile con relativi atti diagnostici e terapeutici in un adeguato numero di pazienti in elezione, critici e in emergenza/urgenza.

Lo Specializzando deve aver prestato attività di assistenza diretta per almeno 2 semestri complessivi in chirurgia d'urgenza pronto soccorso e del trauma, in anestesia e rianimazione e nelle chirurgie specialistiche previste dall'ordinamento secondo le modalità definite dal Consiglio della Scuola.

Nella preparazione tecnica è consigliabile, ove possibile, lo studio della medicina operatoria sul cadavere. E' inoltre utile un corso di addestramento con simulatori virtuali e box per l'esercizio sulle tecniche laparoscopiche. La tecnica di base della micro chirurgia sperimentale va appresa in laboratorio almeno con un corso propedeutico. Lo specializzando, nell'ambito del percorso formativo, dovrà apprendere le basi scientifiche della tipologia della Scuola al fine di raggiungere la piena maturità e la competenza professionale che comprendono anche una adeguata capacità di interpretazione delle innovazioni scientifiche ed un sapere critico che consenta di gestire in modo consapevole sia l'assistenza che il proprio aggiornamento. In questo ambito potranno essere previste partecipazione a meeting, a congressi e alla produzione di pubblicazioni scientifiche e periodi di frequenza in qualificate istituzioni italiane ed estere utili alla sua formazione.

Lo specializzando potrà concorrere al diploma dopo aver completato le attività professionalizzanti.

### **3. Direttore della Scuola**

Per quanto riguarda le competenze, le responsabilità e le modalità di elezione del Direttore della Scuola si rimanda a quanto indicato nel "*Regolamento relativo alla Formazione Specialistica Medica*" dell'Università degli Studi di Pavia, emanato con Decreto Rettorale n. 1566/2019.

### **4. Consiglio della Scuola**

Per quanto riguarda la composizione, le competenze e le responsabilità del Consiglio della Scuola, si rimanda a quanto indicato nel "*Regolamento relativo alla Formazione Specialistica Medica*" dell'Università degli Studi di Pavia, emanato con Decreto Rettorale n. 1566/2019.

### **5. Ordinamento didattico**

L'ordinamento didattico della Scuola di Specializzazione in Chirurgia Generale, rappresentato dall'elenco delle attività di didattica frontale e delle attività professionalizzanti, con indicazione dei relativi settori scientifico-disciplinari di riferimento, è conforme a quanto previsto dal D.I. n. 68/2015 ed è allegato al presente Regolamento quale sua parte integrante e sostanziale (**Allegato 2**).

### **6. Regolamento Didattico (Percorso didattico)**

Il Regolamento Didattico (percorso didattico) della Scuola di Specializzazione in Chirurgia Generale della durata di 5 anni è articolato nelle attività formative di cui all'articolo 2, comma 4, del D.I. n. 68/2015, preordinate al raggiungimento degli obiettivi formativi, come sopra declinati, utili a conseguire il titolo.

Le attività sono, a loro volta, suddivise in ambiti omogenei di sapere, identificati dai settori scientifico disciplinari. (**Allegato 3**).

## **7. Tronco comune**

Il tronco Comune è identificato dai settori scientifico-disciplinari utili all'apprendimento di saperi comuni.

Sono specificate nell'allegato 3 le modalità organizzative per l'erogazione delle attività del "tronco comune" di cui all'art. 2, comma 7, del D.I. n. 68/2015.

## **8. Docenti, Tutor e Trainer**

Il ruolo dei Docenti, dei Tutor e dei Trainer è disciplinato dal "*Regolamento relativo alla Formazione Specialistica Medica*" dell'Università degli Studi di Pavia, emanato con Decreto Rettorale n. 1566/2019.

## **9. Job description**

La "job description" della Scuola di Specializzazione in Chirurgia Generale riporta l'elenco ed il numero minimo delle attività professionalizzanti obbligatorie previste dai DD.II. n. 68/2015 e 402/2017 nonché i criteri e le modalità di svolgimento delle stesse, distintamente per anno di corso, ivi compreso il grado di autonomia del medico in formazione specialistica Specializzando (**Allegato 4**).

## **10. Progressiva acquisizione di competenze e responsabilità dello Specializzando**

L'attività del medico in formazione specialistica è integrativa e in nessun caso sostitutiva di quella svolta dal personale di ruolo del SSN. Essa è programmata nei 5 anni della Scuola in modo da garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi di cui al D.I. n. 68/2015. Il medico in formazione specialistica deve progressivamente assumere compiti assistenziali/diagnostici e di ricerca fino alla completa autonomia nella totalità degli atti medici previsti, sulla base delle indicazioni definite e motivate dal Consiglio della Scuola di Specializzazione.

Le attività pratiche e di tirocinio (professionalizzanti) inerenti la formazione specialistica, sulle quali deve essere modulata la progressiva autonomia del medico in formazione specialistica, possono essere distinte, in base all'art. 34, comma 2, della L.R. Lombardia n. 33/2009 e ss.mm.ii., in:

- a. attività in appoggio: lo Specializzando assiste il personale medico strutturato nello svolgimento delle proprie attività;
- b. attività in collaborazione guidata: lo Specializzando svolge personalmente procedure ed attività assistenziali specifiche sotto il diretto controllo del personale medico strutturato;
- c. attività in autonomia protetta: lo Specializzando svolge autonomamente i compiti che gli sono stati affidati fermo restando che il personale medico strutturato deve sempre essere disponibile per la consultazione e l'eventuale tempestivo intervento

La graduale assunzione dei compiti assistenziali e la connessa progressiva attribuzione di responsabilità per ciascun medico in formazione specialistica vengono definite dal Consiglio della Scuola di Specializzazione nel programma di formazione individuale che viene identificato annualmente per ogni Specializzando sulla base delle attività disciplinari e i livelli di autonomia raggiunti e sono oggetto di accordo tra il Responsabile della Struttura nella quale si svolge la formazione, il tutor e lo Specializzando stesso.

I criteri per la progressiva acquisizione delle competenze volte all'assunzione di responsabilità autonome dello Specializzando nell'ambito degli obiettivi formativi della Scuola sono declinati dalla job description.

## **11. Modalità di valutazione degli Specializzandi**

Le modalità di valutazione degli Specializzandi sono disciplinate dal "*Regolamento relativo alla Formazione Specialistica Medica*" dell'Università degli Studi di Pavia, emanato con Decreto Rettorale n. 1566/2019.

All'interno della Scuola di Chirurgia Generale, vengono eseguite, se possibile, valutazioni periodiche quali ad es. quelle previste dal "Weekly Curriculum" dell'American College of Surgeons (prova scritta con quiz richiesta ai residents negli USA).

## **12. Referente Amministrativo**

Referente Amministrativo unico per tutte le Scuole di Specializzazione dell'Università degli Studi di Pavia è il Servizio Sanità e Post laurea (SSPL). Il Referente Amministrativo si occupa della carriera giuridica e didattica dei medici in formazione specialistica, fornisce supporto al Direttore ed al Corpo docente svolgendo compiti di Segreteria didattica per la Scuola di Specializzazione, aggiorna i documenti e le procedure con particolare riferimento alla rete formativa ed ai Tutors.

In accordo con il Direttore della Scuola e per quanto attiene, in particolare, i rapporti con le strutture di rete, è compito del Referente Amministrativo:

1. comunicare tempestivamente ai Direttori Sanitari delle strutture sanitarie all'interno della rete formativa, l'elenco dei nuovi Specializzandi che frequenteranno la sede di struttura principale e quelle che fanno parte della rete formativa;
2. compilare e trasmettere alle Direzioni Sanitarie il modulo per il rilascio del timbro personalizzato e del badge, fornitura delle divise necessarie allo svolgimento delle attività assistenziali e di ricerca clinica e accesso alle attrezzature e alla rete informatica ospedaliera necessario per lo svolgimento delle attività cliniche ed assistenziali previste dai percorsi formativi;
3. segnalare ai Responsabili della Sicurezza delle strutture coinvolte nella rete formativa, i nominativi degli Specializzandi che devono essere sottoposti alle misure di prevenzione e sicurezza previste per i dipendenti secondo la legislazione vigente in materia;
4. trasmettere tempestivamente alle Direzioni Sanitarie i nominativi degli Specializzandi che hanno conseguito il diploma di specializzazione per l'individuazione dei soggetti tenuti alla riconsegna di timbro personalizzato, badge e divise.

## **Titolo II – Disposizioni in materia di attività lavorativa**

### **1. Impegno del medico in formazione specialistica**

Ai sensi dell'articolo 40 del D.Lgs n. 368/1999 e dell'articolo 4 del contratto di formazione specialistica medica, sottoscritto annualmente dallo specializzando, l'impegno richiesto per la formazione specialistica è pari a quello previsto per il personale medico del SSN a tempo pieno.

Si applicano le disposizioni vigenti in materia.

### **2. Registrazione della presenza**

Il rilevamento delle presenze avviene su supporto cartaceo convalidato dal Direttore della Scuola, per l'ammissione all'esame di profitto.

### **3. Disposizioni specifiche in materia di maternità e malattia**

Sono fatte salve le norme generali in tale materia previste dalla normativa nazionale vigente (in particolare il D.Lgs n. 368/1999 e D.Lgs n. 151/2001) nonché dall'Art 43 e 46 del "Regolamento relativo alla Formazione Specialistica Medica" dell'Università degli Studi di Pavia e le disposizioni specifiche relative al personale di ruolo afferente alla sede dove si svolge l'attività.

### **4. Assenze giustificate**

Relativamente alle assenze giustificate, si rinvia a quanto stabilito dal "Regolamento relativo alla Formazione Specialistica Medica" dell'Università degli Studi di Pavia, emanato con Decreto Rettorale n. 1566/2019.

### **5. Attività intramoenia**

Si rimanda a quanto già disposto dal “Regolamento relativo alla Formazione Specialistica Medica” dell’Università degli Studi di Pavia.

### **Titolo III– Disposizioni finali**

#### **1. Vigenza**

Il presente regolamento entra in vigore al momento della pubblicazione sull’Albo Ufficiale di Ateneo.

#### **2. Altre disposizioni**

Per quanto non previsto dal presente Regolamento, si applicano le disposizioni comunitarie, nazionali, regionali e ministeriali vigenti in materia nonché il “*Regolamento relativo alla Formazione Specialistica Medica*” dell’Università degli Studi di Pavia, emanato con Decreto Rettorale n. 1566/2019, e la policy relativa alle Scuole di specializzazione.

# Allegato 1

## Elenco Strutture Rete Formativa

### 1. Sede della scuola

- 1.1. U.O. Chirurgia Generale 1 – 6° piano nuovo DEA Policlinico S. Matteo - Università di Pavia

### 2. Sedi Collegate

- 2.1. Osp. Civile SS. Antonio e Biagio. Alessandria. Chirurgia Generale
- 2.2. Policlinico S. Matteo, Pavia. Chirurgia Generale 2
- 2.3. Ospedale SS Annunziata, Varzi. Chirurgia Generale
- 2.4. Ospedale Civile, Vigevano. Chirurgia Generale
- 2.5. Ospedale Civile, Voghera. Chirurgia Generale
- 2.6. Ospedale Maggiore, Crema. Chirurgia Generale
- 2.7. Nuovo ospedale di Broni e Stradella. Chirurgia Generale
- 2.8. Presidio Ospedaliero di Vimercate. Chirurgia Generale.
- 2.9 Ospedale Cà Granda-Niguarda, Milano. Chirurgia Generale
- 2.10 Casa di Cura S. Pio X, Milano. Chirurgia Generale
- 2.11. Istituto di Cura Città di Pavia, Pavia. Chirurgia Generale

### 3. Sedi Complementari

- 3.1 Ospedale Bambin Gesù, Roma. Chirurgia dei Trapianti
- 3.2 Policlinico San Matteo, Pavia. Ostetricia e ginecologia
- 3.3 Policlinico San Matteo, Pavia. Chirurgia pediatrica
- 3.4 Policlinico San Matteo, Pavia. AAT di Pavia



- 3.4 Policlinico San Matteo, Pavia. Ortopedia e traumatologia
- 3.5 Policlinico San Matteo, Pavia. Chirurgia toracica
- 3.6 Policlinico San Matteo, Pavia. Urologia
- 3.7 Policlinico San Matteo, Pavia. Cardiochirurgia
- 3.8 Policlinico San Matteo, Pavia. Otorinolaringoiatria
- 3.9 Policlinico San Matteo, Pavia. Medicina generale 1
- 3.10 Policlinico San Matteo, Pavia. Medicina generale 2
- 3.11 Policlinico San Matteo, Pavia. Chirurgia vascolare
- 3.12 Policlinico San Matteo, Pavia. Neurochirurgia
- 3.13 Policlinico San Matteo, Pavia. Anestesia e rianimazione 1
- 3.14 Policlinico San Matteo, Pavia. Anestesia e rianimazione 2
- 3.15 Policlinico San Matteo, Pavia. Anatomia patologica

## Allegato 2

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	DISCIPLINE GENERALI PER	FIS/07 FISICA APPLICATA		5
	LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA	INF/01 INFORMATICA BIO/09 FISILOGIA BIO/10 BIOCHIMICA BIO/12 BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLE- COLARE CLINICA  BIO/14 FARMACOLOGIA BIO/16 ANATOMIA UMANA BIO/17 ISTOLOGIA MED/01 STATISTICA MEDICA MED/03 GENETICA MEDICA MED/04 PATOLOGIA GENERALE MED/05 PATOLOGIA CLINICA MED/06 ONCOLOGIA MEDICA MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA  MED/08 ANATOMIA PATOLOGICA		
Caratterizzanti	TRONCO COMUNE CLINICO  EMERGENZE E PRONTO SOCCORSO	MED/09 MEDICINA INTERNA MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA MED/18 CHIRURGIA GENERALE MED/19 CHIRURGIA PLASTICA MED/20 CHIRURGIA PEDIATRICA M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA MED/09 MEDICINA INTERNA MED/18 CHIRURGIA GENERALE MED/33 MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE MED/41 ANESTESIOLOGIA	60	270
	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA CHIRURGIA GENERALE*	MED/18 CHIRURGIA GENERALE	210**	
	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA CHIRURGIA PEDIATRICA*	MED/20 CHIRURGIA PEDIATRICA	210**	
	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA CHIRURGIA PLASTICA, RICO- STRUTTIVA ED ESTETICA*	MED/19 CHIRURGIA PLASTICA	210**	
	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA UROLOGIA*	MED/24 UROLOGIA	210**	
	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA MALATTIE DELL' APPARATO LOCOMOTORE*	MED/33 MALATTIE DELL' APPARATO LOCOMOTORE	210**	
	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA	MED/40 GINECOLOGIA E	210**	

	TIPOLOGIA GINECOLOGIA E OSTETRI- CIA*	OSTERICIA		
--	---------------------------------------	-----------	--	--

	DISCIPLINE INTEGRATIVE	MED/06 ONCOLOGIA MEDICA		5
	ED INTERDISCIPLINARI	MED/21 CHIRURGIA TORACICA MED/22 CHIRURGIA VASCOLARE MED/23 CHIRURGIA CARDIACA MED/24 UROLOGIA  MED/25 PSICHIATRIA MED/27 NEUROCHIRURGIA MED/29 CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE MED/30 MALATTIE APPARATO VISIVO MED/31 OTORINOLARINGOIATRIA MED/33 MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE MED/35 MALATTIE CUTANEE E VENEREE MED/40 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA MED/43 MEDICINA LEGALE MED/45 SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA		
Affini o integrative	SCIENZE UMANE E MEDICINA COMUNITÀ	MED/02 STORIA DELLA MEDICINA MED/42 IGIENE GENERALE E APPLICATA MED/43 MEDICINA LEGALE MED/45 SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE		
	SANITÀ PUBBLICA, MANAGEMENT SANITARIO, STATISTICA ED EPIDEMIOLOGIA	MED/01 STATISTICA MEDICA MED/42 IGIENE GENERALE E APPLICATA MED/44 MEDICINA DEL LAVORO MED/45 SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE		
Per la prova finale				15
Altre	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali.			55
TOTALE				300
* Ambito specifico per la tipologia della Scuola. ** CFU specifici per la tipologia della Scuola				

**SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN CHIRURGIA GENERALE  
REGOLAMENTO COORTE 2018/2019**

	SSD	1 ANNO		2 ANNO		3 ANNO		4 ANNO		5 ANNO		TOTALE		
		CFU	CFP	CFU	CFP	CFU	CFP	CFU	CFP	CFU	CFP	CFU	CFP	
SSD	ATTIVITA' DI BASE (CFU 5)													
MED/08	ANATOMIA PATOLOGICA	1										1	0	OBB.
MED/01	STATISTICA MEDICA	1										1	0	
BIO/12	BIOCHIMICA	1										1	0	
MED/07	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA			1								1	0	
MED/06	ONCOLOGIA MEDICA			1								1	0	
<b>TOTALE</b>		<b>3</b>		<b>2</b>								<b>5</b>	<b>0</b>	
SSD	TRONCO COMUNE (CFU 60)													
MED/09	MEDICINA INTERNA		5									0	5	OBB.
MED/19	CHIRURGIA PLASTICA						1					0	1	
MED/20	CHIRURGIA PEDIATRICA				2							0	2	
MED/33	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE				2							0	2	OBB.
MED/41	ANESTESIOLOGIA						1					0	1	OBB.
MED/18	CHIRURGIA GENERALE		2		14		23		10			0	49	
<b>TOTALE</b>		<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	
SSD	ATTIVITA' SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA (CFU 210)													
MED/18	CHIRURGIA GENERALE	25	25	8	32	3	30	13	34	6	34	55	155	OBB.
<b>TOTALE</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>55</b>	<b>155</b>	
		25	32	8	50	3	55	13	44	6	34	55	215	
												270		
SSD	ATTIVITA' AFFINI (CFU 5)													
MED/40	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA							1				1	0	OBB.
MED/24	UROLOGIA							1				1	0	OBB.
MED/36	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA					0,5						0,5	0	OBB.
MED/27	NEUROCHIRURGIA					1						1	0	OBB.
MED/23	CHIRURGIA CARDIACA							1				1	0	OBB.
MED/43	MEDICINA LEGALE					0,5						0,5	0	OBB.
<b>TOTALE</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
SSD	TESI 15										15	15	0	
<b>TOTALE</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	
SSD	ALTRE 5													
L-LIN/12	Abilità linguistiche										1	1	0	
INF/01	Abilità informatiche										2	2	0	
M-PSI/01	Abilità relazionale										2	2	0	
												0	0	
<b>TOTALE</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
	<b>SUBTOTALE</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>85</b>	<b>215</b>	
	<b>TOTALE CFU</b>	<b>60</b>		<b>60</b>		<b>60</b>		<b>60</b>		<b>60</b>		<b>300</b>		

# Regolamento - Scuola di Specializzazione in Chirurgia Generale

## Job description

### Obiettivi Formativi

Gli obiettivi formativi previsti dal Regolamento della Scuola (Titolo I – Articolo 2), vengono raggiunti attraverso la rotazione flessibile fra la Struttura di Sede, le Sedi Collegate e le Sedi Complementari. Le strutture della Scuola nel loro complesso permettono di raggiungere tutti gli obiettivi formativi richiesti. Ognuna di esse permette, di per sé, di raggiungere molti degli obiettivi richiesti. Gli obiettivi sono specificatamente raggiunti attraverso la frequenza ad ognuna delle strutture elencate nell'Allegato 1 (Strutture facenti parte della rete formativa). Lo specializzando raggiungerà gli obiettivi formativi attraverso la frequenza ad alcune, NON tutte le strutture della rete formativa, vista la ridondanza tra le potenzialità formative della rete. La rete è infatti stata disegnata per permettere il raggiungimento degli obiettivi formativi di tutti gli specializzandi iscrivibili che ad oggi sono 9/anno.

### Elenco delle Strutture della Rete Formativa

#### Sede della scuola

U.O. Chirurgia Generale 1 – 6° piano nuovo DEA Policlinico S. Matteo - Università di Pavia

#### Sedi Collegate

2.1. Osp. Civile SS. Antonio e Biagio. Alessandria. Chirurgia Generale

2.2. Policlinico S. Matteo, Pavia. Chirurgia Generale 2

2.3. Ospedale SS Annunziata, Varzi. Chirurgia Generale

2.4. Ospedale Civile, Vigevano. Chirurgia Generale

2.5. Ospedale Civile, Voghera. Chirurgia Generale

2.6. Ospedale Maggiore, Crema. Chirurgia Generale

2.7. Nuovo ospedale di Broni e Stradella. Chirurgia Generale

2.8. Presidio Ospedaliero di Vimercate. Chirurgia Generale.

2.9 Ospedale Cà Granda-Niguarda, Milano. Chirurgia Generale

2.10 Casa di Cura S. Pio X, Milano. Chirurgia Generale

2.11. Istituto di Cura Città di Pavia, Pavia. Chirurgia Generale

### **Sedi Complementari**

3.1 Ospedale Bambin Gesù, Roma. Chirurgia dei Trapianti

3.2 Policlinico San Matteo, Pavia. Ostetricia e ginecologia

3.3 Policlinico San Matteo, Pavia. Chirurgia pediatrica

3.4 Policlinico San Matteo, Pavia. AAT di Pavia

3.4 Policlinico San Matteo, Pavia. Ortopedia e traumatologia

3.5 Policlinico San Matteo, Pavia. Chirurgia toracica

3.6 Policlinico San Matteo, Pavia. Urologia

3.7 Policlinico San Matteo, Pavia. Cardiochirurgia

3.8 Policlinico San Matteo, Pavia. Otorinolaringoiatria

3.9 Policlinico San Matteo, Pavia. Medicina generale 1

3.10 Policlinico San Matteo, Pavia. Medicina generale 2

3.11 Policlinico San Matteo, Pavia. Chirurgia vascolare

3.12 Policlinico San Matteo, Pavia. Neurochirurgia

3.13 Policlinico San Matteo, Pavia. Anestesia e rianimazione 1

3.14 Policlinico San Matteo, Pavia. Anestesia e rianimazione 2

3.15 Policlinico San Matteo, Pavia. Anatomia patologica

### **Criteri per la progressiva acquisizione delle competenze volte all'assunzione di responsabilità autonome del Medico in Formazione Specialistica nell'ambito degli obiettivi formativi della Scuola.**

L'acquisizione delle competenze avverrà attraverso una prima fase in cui il medico in formazione specialistica prenderà parte alle attività professionalizzanti semplicemente assistendo il personale medico strutturato (attività in appoggio). In seguito, il personale medico strutturato seguirà lo specializzando nelle fasi esecutive più semplici e meno rischiose per il paziente delle attività previste. A seguito di una valutazione positiva della qualità ed efficacia di queste prime attività, basata sul raggiungimento del risultato e sulla integrità del paziente, il personale medico strutturato le estenderà via via (attività in collaborazione guidata). Infine, a seguito di una

valutazione positiva anche di questa tipologia di attività, il personale medico strutturato affiderà le attività allo specializzando che le svolgerà da solo (attività in modo autonomo), ma sarà sempre disponibile per la consultazione e l'eventuale tempestivo intervento.

## 1. Attività Professionalizzanti

### 1.1. Attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

- almeno 30 interventi di alta chirurgia di cui il 10% come primo operatore. Il resto come secondo operatore;
- almeno 80 interventi di media chirurgia di cui il 25% come primo operatore. Il resto come secondo operatore;
- almeno 325 interventi di piccola chirurgia di cui il 40% come primo operatore. (Sono incluse le procedure di chirurgia ambulatoriale e in D.H.). Il resto come secondo operatore.
- aver prestato assistenza diretta e responsabile con relativi atti diagnostici e terapeutici in un adeguato numero di pazienti in elezione, critici e in emergenza/urgenza.
- lo Specializzando deve prestare attività di assistenza diretta per almeno 2 semestri complessivi in chirurgia d'urgenza pronto soccorso e del trauma, in anestesia e rianimazione e nelle chirurgie specialistiche previste dall'ordinamento secondo le modalità definite dal Consiglio della Scuola.

### 1.2 Svolgimento delle attività professionalizzanti

Lo svolgimento delle attività professionalizzanti avviene attraverso la rotazione flessibile fra la Struttura di Sede, le Sedi Collegate e le Sedi Complementari.

La **Tabella 1** riporta la ripartizione annua consigliata del numero minimo degli interventi distinti per tipologia che ogni medico in formazione specialistica di Chirurgia Generale deve eseguire come primo operatore per poter raggiungere il minimo numero totale di interventi richiesto per l'ammissione all'esame finale di diploma.

<b>Anno</b>	<b>Piccola chirurgia</b>		<b>Media chirurgia</b>		<b>Alta chirurgia</b>	
	Tot.	1° op	Tot	1° op	Tot	1° op
1°	65	10	0	0	0	0
2°	65	30	15	0	0	0
3°	65	30	15	0	0	0
4°	65	30	20	10	15	1
5°	65	30	30	10	15	2
<b>Totale</b>	<b>325</b>	<b>130</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>3</b>

L'attività di sala operatoria prevede l'esecuzione di **Tabella 1** interventi chirurgici nel ruolo di 1°, 2° o 3° operatore. I singoli interventi sono suddivisi in 3 gruppi di crescente impegno tecnico

- 1) Interventi chirurgici di minore complessità: interventi ambulatoriali in anestesia locale (biopsie superficiali, asportazione di piccoli tumori o lesioni cutanee, drenaggi di ascessi, onicectomie, etc.), interventi in anestesia generale/loco-regionale (appendicectomia,

ernioplastica, emorroidectomia, fistole o ragadi anali, asportazione di linfonodi superficiali, correzione di piccoli laparoceli);

- 2) Interventi chirurgici di media complessità: colecistectomia open o VLS, appendicectomia VLS, tiroidectomia, chirurgia della mammella, plastica di laparocelo, splenectomia, surrenalectomia, resezione gastrica, emicolectomia destra o sinistra o segmentarla del colon, asportazione di linfonodi profondi, resezioni ed anastomosi intestino tenue, gastroenterostomia, raffia di perforazioni gastriche o duodenali, confezionamento o chiusura di enterostomia, confezionamento di gastrostomie, RFTA laparotomica o VLS, prelievo di rene da donatore cadavere;
- 3) Interventi chirurgici di elevata complessità: gastrectomia totale, esofagectomia, resezione epatica, duodenocefalo-pancreasectomia, pancreasectomia distale, resezione bassa del retto in open o VLS, resezione del colon VLS, surrenalectomia VLS, splenectomia VLS, interventi sulla via biliare principale, interventi resettivi combinati di più visceri od organi, chirurgia dei trapianti.

Nel caso di pazienti con gravi comorbilità e/o ASA 3 gli interventi 1) e 2) vengono valutati come interventi di media e alta chirurgia tenendo conto del maggiore impegno richiesto nel periodo pre-, intra- e post-operatorio. Questa valutazione può subire variazioni sulla base di istruzioni specifiche attese dal Ministero.

Al termine del corso lo Specializzando deve aver prestato attività di assistenza diretta per almeno 2 semestri *complessivi* in chirurgia d'urgenza pronto soccorso e del trauma, in anestesia e rianimazione e nelle chirurgie specialistiche previste dall'ordinamento secondo le modalità definite dal Consiglio della Scuola.

Compatibilmente con le risorse disponibili gli specializzandi devono essere avviati a uno o più corsi di addestramento con simulatori virtuali e box per l'esercizio in tecniche laparoscopiche, per l'apprendimento della tecnica di base della microchirurgia sperimentale e per lo studio della medicina operatoria sul cadavere.

Lo specializzando, nell'ambito del percorso formativo, deve raggiungere la piena maturità e competenza professionale che comprende una adeguata capacità di interpretazione delle innovazioni scientifiche ed un sapere critico che gli consenta di gestire in modo consapevole sia l'assistenza che il proprio aggiornamento. In questo ambito potranno essere previste partecipazioni a meeting e a congressi. Sarà inoltre incoraggiata la produzione di pubblicazioni scientifiche, nonché la frequenza presso qualificate istituzioni italiane ed estere utili alla sua formazione.

Lo specializzando potrà concorrere al diploma dopo aver completato le attività professionalizzanti.

## 2) Attività di ricerca

Durante l'intero percorso formativo, lo specializzando viene avviato alla attività di ricerca scientifica chirurgica sperimentale e/o clinica delle strutture della rete formativa (in particolare alla raccolta e all'analisi dei dati), anche finalizzata a pubblicazioni scientifiche.

Lo specializzando, già a partire dal 1° anno, è stimolato e aiutato a sviluppare i propri interessi scientifici, compatibilmente con le linee strategiche e le dotazioni strumentali della sede di



struttura o delle strutture all'interno della rete formativa, attraverso proposte di programmi di ricerca che potranno infine rappresentare i temi della tesi di diploma finale in accordo con il tutore e grazie ad incontri periodici che permettano di seguirne l'avanzamento. Tutti settori coinvolti nella didattica della scuola possono a rigore costituire argomento di ricerca, ma in ogni caso deve esistere un chiaro legame con gli obiettivi formativi della Scuola di Chirurgia Generale.

I risultati dell'attività di ricerca svolta dallo Specializzando possono essere presentati a congressi e convegni nazionali o internazionali, per la cui partecipazione può ricevere il rimborso parziale/totale con i fondi a disposizione del Dipartimento.

Le attività finalizzate alla tesi sono maggiormente concentrate nei sei mesi finali di corso.

Lo Specializzando è inoltre tenuto alla partecipazione ai seminari di ricerca e di clinica promossi all'interno della Struttura di riferimento.

La Scuola stimola la pubblicazione dei risultati di progetti in cui lo Specializzando è coinvolto. La Scuola si impegna a fornire gli adeguati strumenti metodologici per poter migliorare le abilità di osservazione, analisi e scrittura e di conoscenza della lingua inglese.

### 3) Attività formativa professionalizzante

#### 3.1 Attività formativa professionalizzante d'indirizzo

Va concordata con il Tutor e il Direttore di Scuola e si articola su un periodo di almeno sei mesi. Viene svolta a rotazione presso le strutture della rete formativa della scuola e principalmente presso la Sede della scuola.

Tale attività professionalizzante d'indirizzo può essere atta a completare la formazione specialistica all'interno di un determinato ambito clinico, diagnostico o di ricerca. Essa comprende (con progressiva assunzione di responsabilità):

chirurgia dei trapianti d'organo;

chirurgia senologica;

chirurgia epato-gastro-pancreatica;

chirurgia del fegato e delle vie biliari;

chirurgia colo-proctologica;

chirurgia endocrina;

chirurgia d'urgenza e di emergenza.

#### 3.2 Attività formativa professionalizzante finalizzata alla stesura dell'elaborato di tesi

Questa attività viene svolta a partire dal IV anno, in accordo con il tutor e con una cadenza di incontri periodici che permettano di seguirne l'avanzamento. L'attività finalizzata alla tesi sarà maggiormente concentrata nei sei mesi finali del corso.

In caso di attività presso strutture al di fuori della rete formativa della Scuola di Specializzazione in Chirurgia Generale dell'Università di Pavia, tale periodo dovrà ottenere l'autorizzazione del Consiglio di Scuola.