



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)(IdSua:1556851)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Imaging and Radiotherapy techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www-med.unipv.it">http://www-med.unipv.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CALLIADA Fabrizio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA MOLECOLARE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	BOTTINELLI	Olivia	MED/36	RU	1	Caratterizzante
2.	CALLIADA	Fabrizio	MED/36	PO	1	Caratterizzante
3.	POLIMENI	Maria Rosa	BIO/16	RU	1	Base
4.	PREDA	Lorenzo	MED/36	PA	1	Caratterizzante
5.	BASTIANELLO	Stefano	MED/37	PO	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	SAPIA DAVIDE DELEO ROSSANA TRAINA ALESSIA
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Alessandra Boiocchi Fabrizio Calliada Luigi Cei Giorgia Mameli Daniele Travaini
<b>Tutor</b>	Simona VIGLIO Francesca GIGLI BERZOLARI Simona VILLANI Vittorio RICCI Maurizia VALLI Umberto LAFORENZA Maria Rosa POLIMENI Paolo Maria MONTAGNA

## Il Corso di Studio in breve

23/05/2017

Il Corso di Laurea in Tecniche Sanitarie di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è articolato in tre anni di studio, con accesso programmato (numero chiuso) a livello nazionale disciplinato da apposito bando di ammissione. Le attività didattiche sono articolate in 180 CFU, secondo un'organizzazione semestrale che prevede attività didattiche formative teoriche, professionalizzanti e studio individuale. Le attività teoriche sia per le discipline di base che professionalizzanti sono integrate da attività pratiche: seminari, laboratori e tirocinio, quest'ultimo incide per un totale di 60 CFU ripartiti sui tre anni di studi.

Gli insegnamenti prevedono lo studio dell'anatomia radiologica, fisiologia, scienze e tecniche dell'imaging, fondamenti di fisica e fisica delle radiazioni, fisica e apparecchiature di tomografia computerizzata e risonanza magnetica, scienze tecniche della radioterapia e nella medicina nucleare, nonché insegnamenti di protezione, assistenza alla persona, etica, deontologia professionale e competenze relazionali, con lo scopo di fornire agli studenti elevate e moderne conoscenze sia di base che tecnico-pratiche in ambito diagnostico e terapeutico, quali strumenti indispensabili a rispondere alla domanda di competenza del mercato del lavoro. A questi insegnamenti si affiancano le attività formative di tirocinio che permettono di concretizzare le conoscenze apprese da un punto di vista pratico, svolte con la guida di Tutor appartenenti allo specifico profilo professionale, sotto la supervisione di un Direttore delle attività formative professionalizzanti che agisce secondo le normative ministeriali e sulle indicazioni generali del Consiglio del Corso di Studio ed è la figura garante verso il Collegio/Ordine professionale.

Il Corso di Laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza con obbligo di frequenza alle lezioni e alle attività di tirocinio, attraverso l'integrazione di didattica frontale e attività pratica, quest'ultima svolta nelle strutture ospedaliere e sanitarie del territorio.

Il titolo conseguito al termine del percorso di studi ha valore abilitante all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica in base alla vigente normativa in materia, formando un professionista in grado di operare secondo le

indicazioni offerte dal proprio profilo professionale di appartenenza in strutture pubbliche o private, ospedaliere ed extra ospedaliere, istituti di ricovero e cura a carattere scientifico (I.R.C.C.S.) e, previo riconoscimento del titolo di studio, presso Strutture Sanitarie nell'ambito della Comunità Europea in quanto professionista dotato di elevate competenze, in grado di svolgere un fondamentale servizio alla persona e alla collettività. Può, altresì esercitare la professione in industrie di produzione e agenzie operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia e centri di ricerca universitaria, nonché svolgere attività libero professionale.

Il laureato in Tecniche Sanitarie di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia, inoltre, può accedere, previo superamento del test di ingresso previsto, al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, Classe LM/SNT3, o ad altre attività di formazione universitaria post-base, come master di primo livello e corsi di perfezionamento. Questo Corso di Laurea prevede, inoltre, la possibilità di svolgere tirocini in Italia o all'estero e di partecipare ai progetti Erasmus.



QUADRO A1.a  
R<sup>AD</sup>

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia e Collegio Professionale Tecnici di radiologia medica della provincia di Pavia.

Quest'ultimo ha espresso parere favorevole in merito all'ordinamento didattico presentato; gli altri Enti/Associazioni non hanno formulato osservazioni.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

10/05/2019

Il CdS individua, attraverso studi e consultazioni dirette, i fabbisogni formativi e gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socioeconomico e produttivo di riferimento per il CdS.

L'Ordine Professionale T.S.R.M. della provincia di Pavia viene coinvolto in qualità di parte sociale all'avvio dell'attuale Ordinamento didattico e, ad ogni commissione di laurea (esame finale con valore abilitante e discussione della tesi). Due componenti del Consiglio Direttivo partecipano in qualità di rappresentanti dell'Ordine professionale.

E' prevista una regolare consultazione con alcuni professionisti del settore (TUTOR di TIROCINIO) per l'organizzazione dell'attività di tirocinio professionalizzante.

La Regione Lombardia organizza annualmente incontri con le Università Lombarde per la rilevazione del fabbisogno delle professioni sanitarie a cui partecipano rappresentanti del CdL.

QUADRO A2.a  
R<sup>AD</sup>

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

## Profilo Generico

### funzione in un contesto di lavoro:

- comprendere gli aspetti chiave di tutte le discipline di base della radiologia,
- conoscere e sapere realizzare le principali incidenze e proiezioni radiografiche e conoscere le diverse tecniche procedurali di diagnostica per immagini;
- conoscere le modalità di uso diagnostico e terapeutico di radiazioni e traccianti radioattivi e l'applicazione delle principali norme di radioprotezione; conoscere le tecniche di indagini di medicina nucleare, sia statiche sia dinamiche;
- acquisire la conoscenza per l'assistenza tecnica della radioterapia con la preparazione e l'impiego di schermature e sistemi di contenzione del paziente.

### competenze associate alla funzione:

- in grado di espletare indagini e prestazioni radiologiche nel rispetto delle norme di radioprotezione previste dall'Unione Europea;
- abilitati a svolgere tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti sia naturali sia artificiali, di energie termiche, ultrasoniche di risonanza magnetica nucleare, nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica;
- responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature, provvedendo all'eliminazione degli inconvenienti di modesta entità attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo standard predefiniti.

### sbocchi occupazionali:

Il tecnico di Radiologia trova occupazione in strutture pubbliche come dipendente o in strutture private, sia come dipendente sia come libero professionista.

QUADRO A2.b

RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)

QUADRO A3.a

RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al corso di Laurea, lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di Laurea è limitata alla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264). L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo. Agli studenti ammessi al corso di Laurea con una votazione inferiore ad una soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi, le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di Laurea.

23/05/2017

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Link : <http://www.unipv.eu/site/home/didattica/articolo9778.html> ( Bando di Ateneo )

L'obiettivo principale del corso è la formazione di un professionista laureato con competenze e conoscenze specifiche del campo delle tecniche di radiologia. Tali competenze vengono raggiunte attraverso un percorso teorico-pratico che consente allo studente di acquisire la responsabilità degli atti di sua competenza fino ad arrivare ad espletare indagini e prestazioni radiologiche nel rispetto delle norme di radioprotezione previste dall'Unione Europea. Il Tecnico di Radiologia Medica deve essere in grado di svolgere, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedano l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali sia naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica. Deve essere in grado di partecipare alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura; deve conoscere i limiti etici e giuridici della professione e dimostrare di possedere capacità negoziali e conciliatorie lavorando come membro di una squadra. La formazione è stata sviluppata in modo da coprire i tre livelli del saper, saper fare e saper essere. Dopo una preparazione sulle materie di base, lo studente affronta le materie caratterizzanti con lezioni frontali o interattive. Infine lo studente sperimenta in modo attivo con il tutor di reparto tutte le proiezioni radiologiche fino ad arrivare alla completa autonomia professionale durante il tirocinio.

## Conoscenza e capacità di comprensione

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio

### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nell'ambito delle:

SCIENZE BIOMEDICHE per la comprensione dell'anatomia umana e dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute della persona;

SCIENZE PROPEDEUTICHE, che favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature utilizzate nella professione sanitaria Tecnico di Radiologia Medica;

SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE E TERAPEUTICHE, che garantiscono l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;

SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE, finalizzate alla comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei Dispositivi di Protezione Individuale e collettivi e degli interventi volti alla tutela della salute e sicurezza, sia dei lavoratori che degli utenti, negli ambienti di lavoro;

RADIOPROTEZIONISTICA FISICA E MEDICA per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e comprensione nell'ambito delle Scienze, Biomediche, Propedeutiche, Tecniche Diagnostiche e Terapeutiche, igienico preventive, e di radioprotezionistica atte a manifestare un approccio professionale e competente al lavoro, è in grado di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi; è inoltre in grado di sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'applicazione di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza; è capace di integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini e della Terapia Radiante;

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: lezioni, dimostrazioni, schemi e materiali grafici, discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie, esercitazioni e simulazioni, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report; Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale); Esame strutturato.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3 [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4 [url](#)

FISICA APPLICATA [url](#)  
 FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)  
 FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI [url](#)  
 GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE [url](#)  
 MEDICINA NUCLEARE [url](#)  
 MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE [url](#)  
 NEURORADIOLOGIA E TECNICHE IN NEURORADIOLOGIA [url](#)  
 PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE [url](#)  
 RADIOTERAPIA [url](#)  
 SCIENZE UMANE E GESTIONALI [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO [url](#)

QUADRO A4.c 	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Acquisire autonomia di giudizio sulle problematiche radiologiche. Mantenere gli standard e i requisiti previsti per il ruolo professionale di Tecnico di Radiologia. Dimostrare il proprio impegno nell'etica e nel codice deontologico del Tecnico di Radiologia. Dimostrare di capire la necessità di essere a conoscenza del ruolo del Tecnico di Radiologia nell'ambito dei servizi sanitari. Dimostrare di capire la necessità della formazione professionale continua al fine di mantenere un buon livello di professionalità e credibilità. Utilizzare le proprie capacità personali per mostrare rispetto nei confronti degli altri. Offrire il proprio contributo e incoraggiare colleghi a partecipare a ricerche nei campi della diagnostica per immagini.</p> <p>Metodologie a attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussioni di casi in sottogruppi con presentazione di sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere ed elaborare le proprie esperienze professionali.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare in conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esami scritti e orali, esecuzione di casi,</li> <li>- Feedback di valutazione durante il tirocinio.</li> </ul>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati Tecnici di Radiologia devono comprendere i contenuti delle informazioni a loro trasmesse ed essere in grado di sintetizzarli. Devono essere in grado di facilitare la condivisione delle informazioni con capacità comunicative per facilitarne poi la comprensione con i pazienti. Devono acquisire la capacità di comunicare in almeno una lingua europea diversa dall'italiano. Avere familiarità con i principali strumenti informatici e con Internet. Avere la capacità di interagire con altre persone e con i colleghi per un'attività di collaborazione. Devono acquisire la capacità di elaborare e presentare relazioni con l'ausilio di sistemi multimediali.</p> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali, video e analisi critica di filmati, simulazioni di casi.</li> <li>- Discussione di casi e di situazioni e presentazione delle stesse in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor con sessioni di debriefing.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazioni di filmati, di radiografie.</li> <li>- Feedback di valutazione durante il tirocinio.</li> </ul>

<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati devono avere familiarità con i metodi di ricerca e delle informazioni. Devono acquisire un metodo scientifico come strumento di lavoro. Devono avere acquisito un metodo di studio, la capacità di lavorare per obiettivi, la capacità di lavorare in autonomia o in gruppo.</p> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendimento basato sui problemi (PBL).</li> <li>- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione.</li> <li>- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea.</li> <li>- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica professionale sia in italiano sia in inglese.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Report su mandati di ricerca specifica.</li> <li>- Supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio.</li> <li>- Puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.</li> <li>- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing.</li> </ul>
---	--

**QUADRO A5.a** **Caratteristiche della prova finale**



La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Radiologia medica per Immagini e Radioterapia, consiste in una prova nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere conoscenze sull'anatomia e sulle proiezioni radiologiche tradizionali, sulla Tomografia Computerizzata e sulla Risonanza Magnetica, sulla Medicina Nucleare e sulla Radioterapia, nella redazione e discussione di un elaborato di tesi.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti ad un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da una apposita commissione in seduta pubblica.

**QUADRO A5.b** **Modalità di svolgimento della prova finale**

10/05/2019

La prova finale delle lauree triennali delle professioni sanitarie, con valore di esame di Stato abilitante alla professione, si compone di:

- a. una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale valutate con simulazione pratica e virtuale informatizzata.
- b. redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Lo studente che non supera la prova pratica non può essere ammesso alla dissertazione della tesi.

La prova è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve avere seguito tutti i corsi del piano di studio ed aver superato tutti gli esami e tirocini previsti.

L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può

essere prevista la figura di un docente correlatore. Possono essere relatori di tesi le figure previste dal Regolamento studenti, inoltre può essere relatore anche una persona esterna all'Ateneo, in questo caso occorre che la sua nomina, limitatamente a quella seduta di laurea, sia autorizzata dal Responsabile della struttura didattica competente. Può essere nominato un controrelatore per la seduta di laurea.

La tesi di laurea potrà essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese. A determinare il voto di laurea (espresso in centodecimi con eventuale Lode) contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica.

La Commissione di laurea per la determinazione della votazione complessiva finale potrà tener conto della media aritmetica o della media ponderata degli esami, a seconda di ciò che risulterà più conveniente per il laureando.

La domanda di laurea va presentata on-line, secondo le modalità indicate sul sito di Ateneo.

Un'eventuale regolamentazione specifica con le modalità di assegnazione del voto finale verrà approvata dal Consiglio del corso di laurea e resa pubblica sul sito internet del corso di laurea

Link : [http://nfs.unipv.it/esamilaurea/Tabella\\_Date\\_Exami\\_di\\_Laurealist.asp](http://nfs.unipv.it/esamilaurea/Tabella_Date_Exami_di_Laurealist.asp) ( Esami di Laurea )



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2019/2020

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www-med.unipv.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www-med.unipv.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www-med.unipv.it>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/50	Anno di corso 1	ANATOMIA E PROIEZIONI RADIOLOGICHE 1 ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1</i> ) <a href="#">link</a>	SPAGNOLO LORENZO		2	16	

2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>	POLIMENI MARIAROSA	RU	4	46
3.	MED/41	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	ZANIERATO MARINELLA		1	8
4.	MED/50	Anno di corso 1	APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1</i> ) <a href="#">link</a>	BOCCHIOLA MILENA		1	8
5.	MED/50	Anno di corso 1	APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 1 ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1</i> ) <a href="#">link</a>	CEI LUIGI		2	16
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>			3	24
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLA STRUMENTAZIONE RADIODIAGNOSTICA E RADIOTERAPICA ( <i>modulo di FISICA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>	BIAZZI LUISA		3	24
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA ( <i>modulo di FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	LAFORENZA UMBERTO	PA	3	24
9.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	VERRI ANNA		1	8
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I ANNO <a href="#">link</a>	SWEET LOUISE FRANCES		3	24
11.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	TRONCONI LIVIO PIETRO	RU	2	8
12.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	FASSINA GIOVANNI	RU	2	8
13.	SECS-P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE ( <i>modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	VELO FRANCESCO	RU	2	16

14.	MED/50	Anno di corso 1	PROIEZIONI RADIOLOGICHE ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1</i> ) <a href="#">link</a>	CEI LUIGI		2	16
15.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	VICINI CHRISTIAN		2	16
16.	FIS/07	Anno di corso 1	RADIOATTIVITA' ( <i>modulo di FISICA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>	MONTAGNA PAOLO MARIA	RU	3	24
17.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	BALLARINI FRANCESCA	PA	1	8
18.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	TOSI SILVANA		1	8
19.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	RICCIONI CRISTIANO		2	16
20.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	VILLANI SIMONA	PA	2	16
21.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	GIGLI BERZOLARI FRANCESCA	RU	2	16

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO B4****Sale Studio**

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO B4****Biblioteche**

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

**QUADRO B5****Orientamento in ingresso**

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del corso di laurea di primo livello (laurea triennale) o a ciclo unico (laurea magistrale). 18/04/2019

A questo riguardo il Centro Orientamento dell'Università di Pavia mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR., inoltre, mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

L'attività di orientamento alla scelta universitaria si svolge attraverso l'organizzazione di varie iniziative:

**Consulenza individuale:** i colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

**Counseling:** il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

**Test di orientamento:** il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Materiale informativo: il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo, in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti dei Corsi di Studio. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Sanitaria e Scientifica.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca. L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio.

Conferenze tematiche: i docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti politico/sociali, economici della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio - Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica e quello di logica possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito economico.

Corsi di addestramento: si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per l'addestramento alla esecuzione dei test di ammissione ai corsi dell'area sanitaria e al corso in Scienze e tecniche psicologiche.

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Di particolare rilievo è l'evento di luglio: "Porte Aperte all'Università". Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte della sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

AllenaMenti: è un percorso che ha lo scopo di stimolare lo sviluppo cognitivo dei partecipanti, nel comprendere, interpretare e comunicare informazioni, formulare ipotesi, porre in relazione, costruire ragionamenti. Inoltre, fornisce un mezzo per scoprire le proprie potenzialità di apprendimento.

A scuola di Università: è una giornata dedicata agli iscritti all'ultimo anno delle Scuole Superiori che desiderano conoscere la realtà universitaria pavese, per proseguire nel proprio percorso formativo.

Gli studenti saranno accolti da Tutor universitari che li accompagneranno durante la loro giornata da universitari. Potranno visitare laboratori e strutture di servizio, assistere a lezioni, incontrare docenti per chiarire dubbi e soddisfare curiosità.

Nel pomeriggio, per chi lo desidera, sono previste visite ad alcuni Collegi di merito e ai Collegi dell'Edisu.

Stage estivi di orientamento: durante il periodo estivo alcuni studenti del penultimo anno delle scuole superiori possono vivere un'esperienza formativa in Università con l'obiettivo di approfondire aspetti teorici e pratici del possibile percorso universitario.

Alternanza scuola-lavoro: l'Università di Pavia, per mezzo del COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge 107/2015, ha attivato una serie di percorsi di alternanza scuola-lavoro a cui lo studente può partecipare.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro Orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze clinico-chirurgiche, diagnostiche e pediatriche

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/futuri-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il COR, attraverso apposito applicativo, si occupa anche di monitorare la frequenza e quindi la fruizione del servizio di tutorato. Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e lunedì-mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, tre postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Il Centro Orientamento si occupa anche di una serie di altri servizi che contribuiscono al benessere dello studente per una piena e partecipata vita accademica (collaborazioni part-time, iniziative culturali Acersat...).

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento

31/05/2019

e sul sito del Dipartimento di afferenza.

I progetti di tutorato a supporto del presente Corso di Laurea Triennale, per l'anno accademico 2019/2020, sono elencati in allegato.

I nominativi degli studenti tutor saranno resi disponibili sul sito del COR, all'indirizzo sotto riportato, al termine delle procedure selettive.

Link inserito: <http://www-orientamento.unipv.it/studenti/progetti-di-tutorato/bandi-e-graduatorie/bandi-e-graduatorie1920/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio professionale e professionalizzante sono parte integrante della didattica e sono previste in tutti gli anni del corso di studi e parte del tirocinio può essere svolta anche all'estero. 03/06/2019

I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità di svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con la patologia e il paziente, un lavoro che coinvolge diversi livelli di interazione.

Sono frequenti esperienze di tirocinio post laurea per iniziare a orientare la propria carriera e fare esperienza del contesto professionale. Questa tipologia di tirocini rappresenta spesso il primo passo per l'inserimento lavorativo.

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Gli studenti ricevono assistenza dal Servizio Relazioni Internazionali per mobilità nell'ambito del Programma Erasmus (<http://www.unipv.eu/site/home/internazionalizzazione/erasmus.html>) oppure nell'ambito di Programmi di mobilità verso altre destinazioni, sia europee sia extra-europee (in questa pagina sono presentati sia i bandi aperti sia quelli chiusi <http://www.unipv.eu/site/home/internazionalizzazione/borse-di-studio/borse-di-studio.html> ).

Per questi due tipi di esperienza appena menzionati, gli studenti ricevono una borsa di studio.

In alternativa, senza borsa di studio, gli studenti possono avere un'esperienza di mobilità in una delle università straniere che hanno una convenzione con l'Università di Pavia. L'elenco delle convenzioni attive è disponibile al seguente indirizzo <http://www.unipv.eu/site/home/internazionalizzazione/attivita/collaborazioni-internazionali.html> .

L'Università di Pavia ha accordi e fornisce assistenza per la stipula di accordi nell'ambito del Programma Erasmus (<http://www.unipv.eu/site/home/internazionalizzazione/erasmus/erasmus-studio/studenti-in-uscitaper-studio.html>) e per mezzo di convenzioni ad hoc con partner stranieri, europei ed extraeuropei (la procedura per la stipula di accordi internazionali è descritta nella pagina web

<http://www.unipv.eu/site/home/internazionalizzazione/attivita/collaborazioni-internazionali.html> ).

Al fine di consentire agli studenti di svolgere tirocini professionalizzanti all'estero, l'Università è aderente al Consorzio Erasmus placement le cui modalità sono visibili al sito: <http://www.unipv.eu/site/home/internazionalizzazione/erasmus.html> nonché attraverso il sito Europeo dedicato agli studenti del CdL di Tecniche di Radiologia Medica: <http://www.erasmus-rad-group.org/>

Descrizione link: Erasmus Radiograph

Link inserito: <http://www.erasmus-rad-group.org/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Malta	University of Malta L-Università ta' Malta		01/05/2019	doppio
2	Spagna	UNIVERSIDAD DE MURCIA		01/05/2016	doppio

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilita alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento <sup>03/06/2019</sup> permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. L'esperienza pratica svolta durante il percorso rappresenta il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza tecnico-professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di incontro domanda/offerta come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private.

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Gli studenti che lo desiderano possono usufruire di periodi di stage formativi all'estero utilizzando una convenzione, ~~25/05/2017~~ ufficialmente formalizzata, con le Strutture Radiologiche dell'Imperial College di Londra.

Il collegio Professionale Provinciale di Pavia organizza annualmente delle riunioni scientifiche di rilevanza nazionale dedicate ai diversi aspetti della professione.

L'ultimo evento, dal titolo "Tecniche avanzate di tomografia computerizzata" è stato organizzato il 19 Novembre 2016

Descrizione link: Programma del corso 2016

Link inserito: <http://www.sanmatteo.org/site/home/attivita-scientifica/incontri-scientifici/articolo3715.html>

QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2018

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

18/09/2018

Link inserito:

<http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/cruscotto-indicatori-sui-processi-primari/dati-almalaurea/dipartimento-di-scienze-clinico-c>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

18/09/2018

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

18/09/2018

Link inserito: <http://www-aq.unipv.it/homepage/dati-statistici/>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

25/09/2018

La raccolta delle opinioni di enti e imprese è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni con i propri stakeholders.

L'avvio di un'indagine sistematica di Ateneo, mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio, è stata inserita nell'ambito del modulo di gestione dei tirocini di Almalaurea al fine di avere valutazioni anche di tipo comparativo.

I questionari di valutazione di fine tirocinio sono stati standardizzati dal 2018 pertanto si ritiene opportuno analizzare i dati solo a conclusione di un anno completo di somministrazione dei questionari standardizzati.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/03/2016

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa 2019

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

16/06/2017

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,

b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,

c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.

In considerazione delle novità introdotte con il nuovo modello AVA 2, a partire dal 2018 l'attività di Riesame Annuale verrà svolta con modalità e tempistiche sostanzialmente differenti rispetto ad ora. Essa consisterà infatti in un monitoraggio e in un commento critico di un set di indicatori forniti dall'ANVUR insieme ai valori medi relativi ai corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo e a quelli della stessa classe di laurea presenti nell'area geografica di riferimento e in Italia.



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PAVIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Imaging and Radiotherapy techniques
<b>Classe</b> RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www-med.unipv.it">http://www-med.unipv.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono

il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CALLIADA Fabrizio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Tecniche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA MOLECOLARE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BOTTINELLI	Olivia	MED/36	RU	1	Caratterizzante	1. RISONANZA MAGNETICA OSTEOARTICOLARE
2.	CALLIADA	Fabrizio	MED/36	PO	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA E TECNICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA

3.	POLIMENI	Maria Rosa	BIO/16	RU	1	Base	1. ANATOMIA UMANA
4.	PREDA	Lorenzo	MED/36	PA	1	Caratterizzante	1. TECNICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA 2. ANATOMIA IN RISONANZA MAGNETICA
5.	BASTIANELLO	Stefano	MED/37	PO	1	Caratterizzante	1. NEURORADIOLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SAPIA	DAVIDE		
DELEO	ROSSANA		
TRAINA	ALESSIA		

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Boiocchi	Alessandra
Calliada	Fabrizio
Cei	Luigi
Mameli	Giorgia
Travaini	Daniele

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VIGLIO	Simona		
GIGLI BERZOLARI	Francesca		
VILLANI	Simona		
RICCI	Vittorio		
VALLI	Maurizia		
LAFORENZA	Umberto		
POLIMENI	Maria Rosa		
MONTAGNA	Paolo Maria		

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 27
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

### Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Piazzale Golgi n. 19 - 27100 - PAVIA**

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2019
Studenti previsti	27



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

**Codice interno  
all'ateneo del  
corso**

0441500PV

**Massimo numero  
di crediti  
riconoscibili**

**30** DM 16/3/2007 Art 4

*Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

**Corsi della  
medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) *approvato con D.M. del15/06/2011*
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico) *approvato con D.M. del24/05/2011*

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico**

24/05/2011

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

12/07/2011

Data di approvazione della struttura didattica

25/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

20/12/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

07/12/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	221905555	<b>ANATOMIA E PROIEZIONI RADIOLOGICHE 1</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Lorenzo SPAGNOLO		16
2	2018	221902816	<b>ANATOMIA E TECNICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Fabrizio CALLIADA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	8
3	2018	221902816	<b>ANATOMIA E TECNICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3) <i>semestrale</i>	MED/36	Chandra BORTOLOTTI		8
4	2017	221901278	<b>ANATOMIA IN RISONANZA MAGNETICA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo PREDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	8
5	2019	221904851	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA E BIOLOGIA APPLICATA) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Maria Rosa POLIMENI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	46
6	2019	221904854	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/41	Marinella ZANIERATO		8
7	2017	221901280	<b>APPARECCHIATURE DI RADIOTERAPIA</b> (modulo di RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Roberta BIANCHINI		16
			<b>APPARECCHIATURE E PRINCIPI DI RISONANZA MAGNETICA</b>		Antonio		

8	2017	221901282	(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4) <i>semestrale</i> <b>APPARECCHIATURE E PRINCIPI DI TOMOGRAFIA</b>	MED/50	SPINILLO	16
9	2018	221902818	<b>COMPUTERIZZATA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3) <i>semestrale</i> <b>APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE</b>	MED/50	Tiziano PIVA	8
10	2019	221905558	(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) <i>semestrale</i> <b>APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA</b>	MED/50	Milena BOCCHIOLA	8
11	2019	221905559	<b>1</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) <i>semestrale</i> <b>APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA</b>	MED/50	Luigi CEI	16
12	2018	221902819	<b>2</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) <i>semestrale</i> <b>APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA</b>	MED/50	Lorenzo SPAGNOLO	16
13	2018	221902819	<b>2</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) <i>semestrale</i> <b>APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA</b>	MED/50	Daniele TRAVAINI	8
14	2018	221902821	<b>3</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) <i>semestrale</i> <b>APPROCCIO AL PAZIENTE IN ETA' PEDIATRICA IN RADIOLOGIA</b>	MED/50	Giuseppe DEMARZIO	8
15	2017	221901283	<i>semestrale</i> <b>COMUNICAZIONE EFFICACE IN AMBITO RADIOLOGICO</b>	MED/50	Marco Antonio CICCONE	16
16	2017	221901284	<i>semestrale</i> <b>CONTROLLI DI QUALITA'</b> (modulo di MISURE	MED/50	Secondo BARBERA	16

17	2018	221902822	ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Francesco LISCIANDRO		16
18	2018	221902824	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Francesco VELO <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	SECS-P/08	16
19	2017	221901285	<b>ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		8
20	2019	221904866	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		24
21	2019	221905566	<b>FISICA APPLICATA ALLA STRUMENTAZIONE RADIODIAGNOSTICA E RADIOTERAPICA</b> (modulo di FISICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Luisa BIAZZI		24
22	2019	221904868	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> (modulo di FONDAMENTI BIOMOLECOLARI E FUNZIONALI) <i>semestrale</i>	BIO/09	Umberto LAFORENZA <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	BIO/09	24
23	2017	221901286	<b>FONDAMENTI TECNICI PER LA FISICA SANITARIA</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Clizia DIONISI		8
24	2018	221902826	<b>INFORMATICA</b> (modulo di GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE) <i>semestrale</i>	INF/01	Ilaria VALLONE		16
25	2019	221904872	<b>INFORMATICA GENERALE</b> (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Anna VERRI		8
26	2018	221902827	<b>INFORMATIZZAZIONE IN RADIOLOGIA</b> (modulo di GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Ilaria VALLONE		8

27	2019	221904874	<b>INGLESE I ANNO</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Louise Frances SWEET		24
28	2019	221905133	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Giovanni FASSINA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	8
29	2019	221905133	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Livio Pietro TRONCONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	8
30	2017	221901288	<b>MEDICINA NUCLEARE - MODULO</b> (modulo di MEDICINA NUCLEARE) <i>semestrale</i>	MED/36	Giuseppe TRIFIRO'		16
31	2018	221902828	<b>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE</b> (modulo di MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Docente non specificato		16
32	2017	221901289	<b>NEURORADIOLOGIA</b> (modulo di NEURORADIOLOGIA E TECNICHE IN NEURORADIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/37	<b>Docente di riferimento</b> Stefano BASTIANELLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/37	16
33	2019	221904883	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Francesco VELO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/08	16
34	2017	221901291	<b>PREVENZIONE E SICUREZZA IN RADIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Daniele TRAVAINI		8
35	2018	221902829	<b>PRINCIPI E TECNICHE DI ECOGRAFIA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3) <i>semestrale</i>	MED/36	Ferdinando DRAGHI		8
36	2019	221905570	<b>PROIEZIONI RADIOLOGICHE</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Luigi CEI		16
			<b>PSICOLOGIA GENERALE</b>				

37	2019	221904886	(modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Christian VICINI		16
38	2019	221905571	<b>RADIOATTIVITA'</b> (modulo di FISICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Paolo Maria MONTAGNA <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/07	24
39	2018	221902830	<b>RADIOBIOLOGIA MEDICA</b> (modulo di MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea Davide OTTOLENGHI <i>Professore Ordinario</i>	FIS/07	16
40	2017	221901293	<b>RADIOFARMACI</b> (modulo di MEDICINA NUCLEARE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Patrizia LEGNAZZI		16
41	2019	221904888	<b>RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/36	Francesca BALLARINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	8
42	2018	221902831	<b>RADIOPROTEZIONE 2</b> (modulo di MISURE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E RADIOPROTEZIONISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Loredana Gabriella D'ERCOLE		8
43	2017	221901294	<b>RADIOTERAPIA CLINICA</b> (modulo di RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Ambrogia BAIO		16
44	2017	221901295	<b>RADIOTERAPIA CLINICA E TECNICHE INNOVATIVE</b> (modulo di RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Franco CORBELLA		16
45	2017	221901296	<b>RISONANZA MAGNETICA OSTEOARTICOLARE</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Olivia BOTTINELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	8
46	2017	221901297	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Anna Maria GRUGNETTI		8
			<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E</b>				

47	2019	221904890	<b>PEDIATRICHE</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Silvana TOSI		8
48	2018	221902832	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di GESTIONE DEI SERVIZI DI INFORMATICA E ARCHIVIAZIONE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Moreno CURTI		16
49	2019	221904892	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE UMANE E GESTIONALI) <i>semestrale</i>	SPS/07	Cristiano RICCIONI		16
50	2019	221904894	<b>STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Simona VILLANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/01	16
51	2019	221904896	<b>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Francesca GIGLI BERZOLARI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/01	16
52	2017	221901298	<b>STRUMENTAZIONI IN MEDICINA NUCLEARE</b> (modulo di MEDICINA NUCLEARE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Francesco LISCIANDRO		8
53	2018	221902833	<b>TECNICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo PREDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	16
54	2017	221901299	<b>TECNICHE DI MEDICINA NUCLEARE</b> (modulo di MEDICINA NUCLEARE) <i>semestrale</i>	MED/50	Paolo MONTAGNA		8
55	2017	221901300	<b>TECNICHE DI RADIOTERAPIA</b> (modulo di RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Sara TAMPELLINI		8
			<b>TECNICHE IN</b>				

56	2017	221901301	<b>NEURORADIOLOGIA</b> (modulo di NEURORADIOLOGIA E TECNICHE IN NEURORADIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Giancarlo GERMANI	8
57	2017	221901302	<b>TECNICHE IN RISONANZA MAGNETICA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4) <i>semestrale</i>	MED/50	Simone SANTAGOSTINI	16
58	2018	221902834	<b>TECNICHE RADIOLOGICHE IN PRONTO SOCCORSO</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Calogero NUGARA	16
ore totali						798

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA E BIOMETRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	12	12	10 - 14
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INFORMATICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	12 - 15
	BIO/10 Biochimica <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 6
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				

## Attività caratterizzanti

## settore

CFU CFU CFU  
Ins Off Rad

	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>ANATOMIA E PROIEZIONI RADIOLOGICHE 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PROIEZIONI RADIOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>APPARECCHIATURE E PRINCIPI DI TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 2 (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	<i>APPLICAZIONI DI TECNICA RADIOLOGICA 3 (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>INFORMATIZZAZIONE IN RADIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>TECNICHE RADIOLOGICHE IN PRONTO SOCCORSO (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>APPARECCHIATURE E PRINCIPI DI RISONANZA MAGNETICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>TECNICHE DI MEDICINA NUCLEARE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>TECNICHE DI RADIOTERAPIA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>TECNICHE IN NEURORADIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>TECNICHE IN RISONANZA MAGNETICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	MED/37 Neuroradiologia	47	47	45 - 51
	<i>NEURORADIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>ANATOMIA E TECNICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>PRINCIPI E TECNICHE DI ECOGRAFIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>TECNICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>ANATOMIA IN RISONANZA MAGNETICA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	<i>APPARECCHIATURE DI RADIOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>RADIOTERAPIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			

*RADIOTERAPIA CLINICA E TECNICHE*

*INNOVATIVE (3 anno) - 2 CFU - obbl*

*RISONANZA MAGNETICA OSTEOARTICOLARE (3 anno) - 1 CFU - obbl*

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

*FISICA APPLICATA ALLA STRUMENTAZIONE RADIODIAGNOSTICA E RADIOTERAPICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*RADIOATTIVITA' (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*CONTROLLI DI QUALITA' (2 anno) - 2 CFU - obbl*

*RADIOPROTEZIONE 2 (2 anno) - 1 CFU - obbl*

*STRUMENTAZIONI IN MEDICINA NUCLEARE (3 anno) - 1 CFU - obbl*

Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia <i>RADIOFARMACI (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	2	2	2 - 3
	MED/44 Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 5
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOBIOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> <i>MEDICINA NUCLEARE - MODULO (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	4	4	4 - 5
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 3
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 5
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 3

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

*TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

*TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO A (2 anno) - 16 CFU - obbl*

Tirocinio differenziato per specifico profilo

*TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO B (2 anno) - 16 CFU - obbl*

*TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO A (3 anno) - 15 CFU - obbl*

*TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO B (3 anno) - 7 CFU - obbl*

60 60 60 - 60

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

**Totale attività caratterizzanti** 121  
125 -  
135

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	2	2	2 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			2	2 - 2

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 173 - 196



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	10	14	8
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	12	15	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/03 Genetica medica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	4	6	3
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		26 - 35		

## Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	45	51	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	3	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	3	5	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	4	5	4
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	5	2
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		121 - 135		

Attività affini  
R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 - Economia aziendale	2	2	-

---

**Totale Attività Affini**

2 - 2

---

### Altre attività

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

---

**Totale Altre Attività**

24 - 24

---

### Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

173 - 196

---

### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>AD</sup>

Il DM 19 febbraio 2009 che istituisce le classi delle lauree sanitarie, prevede l'inserimento di più corsi di laurea all'interno della classe terza.

Sono stati attivati i corsi di laurea in relazione ai bisogni sanitari del territorio.

## Note relative alle attività di base

R<sup>AD</sup>

## Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>AD</sup>

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/07 ) (SECS-P/07)**

Poichè il SSD SECS-P/07 non è stato inserito fra gli ambiti caratterizzanti, si è ritenuto opportuno prevederlo al fine di integrare la preparazione dello studente con nozioni relative alla predisposizione di un budget e alla organizzazione degli acquisti, considerata l'utilità di tali conoscenze in ambito lavorativo.

## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>