

Curricolo scientifico-didattico di Bondioli Bettinelli Anna Maria

Professore ordinario di Pedagogia Generale e sociale (settore scientifico-disciplinare M-Ped- 01) presso il Dipartimento di Studi umanistici (Sezione di Filosofia) dell'Università di Pavia

Dati personali

Nata a Cremona il 15.11.1950. Coniugata.

Indirizzo: Via Guidi, 8, 27100 Pavia

Tel casa: 0382/33639

Tel lavoro: 0382/986403; Fax: 0382/23215; e-mail: bondioli@unipv.it

Titoli di studio

Laurea in Filosofia - Università di Pavia - 1973 (110/110 e lode)

Abilitazioni:

Abilitazione per l'insegnamento di Scienze umane - 1975

Abilitazione per l'insegnamento di Scienze umane e Storia - 1975

Esperienza professionale

Dal 16 Dicembre 2005 ad oggi Professore ordinario di Pedagogia generale e sociale (Università di Pavia)

dal 16 Dicembre 2002 al 16 Dicembre 2005 Professore straordinario di Pedagogia Generale e Sociale (Università di Pavia)

1 Ottobre 2001-15 Dicembre 2002 Professore Associato non confermato di Pedagogia Generale e Sociale (Università di Pavia)

1981-30 Settembre 2000: Ricercatrice confermata di Pedagogia (Università di Pavia)

1976-1981: Assegnista ministeriale (Università di Pavia)

1976: Borsista rettorale (Università di Pavia)

1974-1975: Addetta alle esercitazioni (Università di Pavia)

Incarichi istituzionali

Dall'anno 2000 ha ricoperto diversi incarichi presso la Scuola di Specializzazione per l'insegnamento secondario dell'Università di Pavia: coordinatore dell'Area 1 (discipline psico-sico-pedagogiche) tra il 2001 e il 2002, vicedirettore della Scuola tra il 2002 e il 2003, direttore stessa dal 2004 al 2007, coordinatrice del corso di sostegno dal 2007 al 2009. Dal 2007 al 2008 è stata vicedirettore del Dipartimento di Filosofia ed attualmente è vicedirettore del Consiglio didattico del corso di Scienze Filosofiche. E' docente *tutor* e membro del Consiglio del Dottorato di Ricerca in Psicologia, Scienze statistiche e sanitarie attivato presso l'Università di Pavia.

Ha diretto il corso di perfezionamento in "Strumenti e strategie per l'integrazione educativa" organizzato dal Dipartimento di Filosofia

Corsi di insegnamento:

a.a. 1991-92 ad oggi: Pedagogia generale; (Università di Pavia: Facoltà di Lettere e Filosofia)

a.a. 1994-95 ad oggi: Pedagogia Sperimentale (Università di Pavia: Facoltà di Lettere e Filosofia);

a.a. 1992-93 e 1993-94: Pedagogia Speciale (Università di Pavia: Facoltà di Lettere e Filosofia)

a.a. 2012-13: Pedagogia speciale (Università di Pavia, corsi TFA)
a.a. 2009-10 ad oggi: Pedagogia generale corso progredito (Università di Pavia, corso di Laurea Magistrale in Filosofia)
a.a. 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008: Metodologia della ricerca educativa (Scuola di Specializzazione Lombarda per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria, sede di Pavia: Area 1) e Valutazione del contesto (Scuola di Specializzazione Lombarda per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria. Sede di Pavia: corso per gli insegnanti di sostegno).
a.a. 2000-2001: Metodologia della ricerca educativa (Università di Pavia: SILSIS).
a.a. 1991-1992: Psicopedagogia dell'insegnamento e delle relazioni educative (Università statale di Milano, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Scuola di specializzazione in Psicologia del ciclo di vita)
a.a. 1993-1994, 1994-1995, 1996-97, 1997-98: Metodologia e tecniche dell'intervento formativo (Università di Pavia, Facoltà di Lettere e Filosofia, Scuola di specializzazione in Psicologia del ciclo di vita)
a.a. 1995-1996, 1996-97, 1997-98, 1998-99: Consulenza psicologica nelle istituzioni per l'infanzia (Università di Pavia, Scuola di specializzazione in Psicologia del ciclo di vita)
a.a. 2000-2001, 2001-2002: Psicologia della formazione (Università di Pavia, Scuola di specializzazione in Psicologia del ciclo di vita).

Ambiti di ricerca

Gli interessi scientifici riguardano particolarmente tre ambiti:

a: processi di socializzazione della prima infanzia con particolare attenzione per le istituzioni extradomestiche di educazione infantile (asili nido e scuole dell'infanzia) e per la definizione di una pedagogia "a orientamento ludico" negli anni prescolari;

b: studio e messa a punto di approcci e modelli di formazione dei "formatori" (insegnanti, educatori, figure di supporto) improntati a forme di "reflective thinking" e di "formative evaluation".

c: metodologie di ricerca empirica nello studio di processi e fenomeni educativi con una particolare attenzione per le tecniche e gli strumenti di indagine qualitativa (osservazione, interviste in profondità, field notes) e le strategie di valutazione (adattamento, elaborazione e messa a punto di scale di *evaluation* del contesto educativo). In questo ambito la riflessione sulla particolare declinazione che tali metodologie assumono quando vengono utilizzate per lo studio di fenomeni educativi si sposa alla messa a punto di strumenti in grado di descrivere e rilevare quanto avviene nell'aula scolastica e le condizioni contestuali dei processi di insegnamento-apprendimento e all'analisi di concrete esperienze educative.

I risultati di tali studi e le proposte da essi conseguenti, diffusi mediante pubblicazioni a diffusione nazionale e internazionale, hanno trovato applicazione in una serie di interventi di ricerca-formazione attuati con gruppi di insegnanti di scuole di diverso ordine e grado - dagli asili nido alle superiori - nell'ambito di progetti commissionati agli Insegnamenti pedagogici dell'Università di Pavia da Enti locali e istituzioni scolastiche (INVALSI, Sovrintendenze regionali, Istituti comprensivi, ecc.).

Pubblicazioni 1999-2012

Becchi E., Bondioli A., Ferrari M. (1999a), *ISQUEN: indicatori e scala di valutazione della qualità del nido*, in L. Cipollone (a cura di), *Strumenti e indicatori per valutare il nido*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (1999b), *Indicatori operativi e apprezzamento della qualità: modi e ragione del valutare*, in L. Cipollone (a cura di), *Strumenti e indicatori per valutare il nido*, in L. Cipollone (a cura di), *Strumenti e indicatori per valutare il nido*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (1999c), *El joc de ficció a la llar d'infans: els infants i l'adult*, in *El joc a 0-6 anys* (IV jornades d'innovació en l'etapa d'educació infantil), Universitat Autònoma de Barcelona, Institut de Ciències de l'Educació, Barcelona, 1999 (CL)

Bondioli A. (1999d), *Gioco e cultura*, in *I diritti dei bambini. I doveri dell'adulto*, Comune di Modena-Telefono Azzurro, Modena

2000

Becchi E., Bondioli A., Ferrari M. (2000 a), *Il gioco delle parti: punti di vista e saperi a confronto*, in *La qualità negoziata. Gli indicatori per i nidi della Regione Emilia Romagna*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Becchi E., Bondioli A., Ferrari M. (2000 b), *La restituzione come momento centrale per l'elaborazione di indicatori contestuali*, in *La qualità negoziata. Gli indicatori per i nidi della Regione Emilia Romagna*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Becchi E., Bondioli A., Ferrari M. (2000 c), *Il sistema degli indicatori di qualità nei nidi in Emilia Romagna*, in *La qualità negoziata. Gli indicatori per i nidi della Regione Emilia Romagna*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2000a), *Riflettere sulla giornata scolastica: uno strumento e un percorso di valutazione formativa*, in A. Bondioli, M. Ferrari (a cura di), *Manuale di valutazione del contesto educativo*, Milano, Franco Angeli

Bondioli A. (2000b), *Qualità e valutazione della scuola dell'infanzia nella prospettiva dell'autonomia*, in Coordinamento Nazionale per le politiche dell'infanzia e della sua scuola, *A cinque ... ma non da cinque. Oltre ASCANIO: l'autonomia per una scuola dell'infanzia di qualità*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2000c), *Gli indicatori in campo educativo: problemi e criteri di definizione*, in A. Bondioli, P.O. Ghedini, *La qualità negoziata. Gli indicatori per i nidi della Regione Emilia Romagna*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2000d), *Un sistema di indicatori contestuali per gli asili nido nella regione Emilia Romagna*, in *La qualità negoziata. Gli indicatori per i nidi della Regione Emilia Romagna*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2000e), *Il gioco nel curriculum della scuola dell'infanzia: da condizione di apprendimento a dimensione peculiare di esperienza*, in R.F. Apostoli (a cura di), *Gioco, giocattoli, giocare. Riflessioni intorno al gioco nella Scuola dell'infanzia*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli (2000f), *Sperimentare l'organizzazione*, in M. Maviglia (a cura di), *La sperimentazione nella scuola dell'infanzia. Dal progetto ASCANIO all'autonomia*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2000g), *La valutazione di contesto come riflessione sulla qualità della scuola*, in A. Bondioli, G. Domenici, M. Ferrari, *Dalla Valutazione di contesto all'autoanalisi di istituto*, Università Roma Tre-ATI Prometeo 2000

Bondioli A. (2000h), *Il gioco nel curriculum della scuola dell'infanzia*, in R. Apostoli (a cura di), *Gioco, giocattoli, giocare. A che gioco giochiamo?*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A., Ferrari M. (2000a), cura del *Manuale di valutazione del contesto educativo*, Milano, Franco Angeli

Bondioli A., Ferrari M. (2000b), *Introduzione*, in A. Bondioli, M. Ferrari (a cura di), *Manuale di valutazione del contesto educativo*, Milano, Franco Angeli

Bondioli A., Ferrari M. (2000c), *Valutazione formativa e restituzione*, in A. Bondioli, M. Ferrari (a cura di), *Manuale di valutazione del contesto educativo*, Milano, Franco Angeli

Bondioli A., Domenici, Ferrari M. (2000), *Dalla valutazione di contesto all'autoanalisi di istituto*, Università di Roma Tre-ATI Prometeo 2000

Bondioli A., Ferrari M., Gariboldi A., Livraghi P. (2000), *La pedagogia dell'aula e i suoi modelli*, in A. Bondioli, M. Ferrari (a cura di), *Manuale di valutazione del contesto educativo*, Milano, Franco Angeli.

2001

Bondioli A. (2001 a), *AVSI. AutoValutazione della Scuola dell'Infanzia*, Milano, Franco Angeli

Bondioli A. (2001 b), *The Adult as a Tutor in Fostering Children's Symbolic Play*, in A. Goncu, E. L. Klein (eds.), *Children in Play, Story, and School*, New York, Guilford Publications

Bondioli A. (2001 c), *Identità e collocazione della scuola dell'infanzia nell'ambito del riordino dei cicli con particolare attenzione al curriculum e alla valutazione*, in M. Maviglia, G. Zunino (a cura di), *La scuola dell'infanzia e il riordino dei cicli*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2001d), *L'AVSI: uno strumento di autovalutazione per gli operatori scolastici*, in Bondioli A., *AVSI. AutoValutazione della Scuola dell'Infanzia*, Milano, Franco Angeli

Bondioli A. (2001e), *Una pedagogia a sfondo ludico per la scuola dell'infanzia*, in B. Q. Borghi e R. Apostoli (a cura di), *Giocare e documentare nella scuola dell'infanzia*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (con E. Becchi, M. Ferrari, A. Gariboldi, D. Savio) (2001), *AVSI (AutoValutazione della Scuola dell'Infanzia)*, in Bondioli A., *AVSI. AutoValutazione della Scuola dell'Infanzia*, Milano, Franco Angeli

Bondioli A., Ferrari M. (2001), "Elaborare indicatori contestuali per il nido: un percorso negoziato di definizione della qualità", *Cadmo*, 8 (28), 29-40

Bondioli A., Mazzoleni M. (2001), Le "istruzioni" ai programmi per la scuola elementare: un'analisi tipologica e testuale, in E. Becchi, A. Semeraro (a cura di), *Archivi d'infanzia*, Scandicci, La Nuova Italia

2002

Becchi E., Bondioli A., Ferrari M. (2002a), *La stesura di un progetto pedagogico del nido valutabile: indicazioni per la redazione*, in Bondioli A. (a cura di), *La qualità negoziata. Il progetto pedagogico del nido e la sua valutazione*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Becchi E., Bondioli A., Ferrari M. (2002b), *Elementi per una valutazione del progetto pedagogico del nido*, in Bondioli A. (a cura di), *La qualità negoziata. Il progetto pedagogico del nido e la sua valutazione*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Becchi E., Bondioli A., Ferrari M., Gariboldi A. (2002), *Idee guida del nido d'infanzia*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2002a), *Una pedagogia a sfondo ludico per la scuola dell'infanzia*, in B. Q. Borghi e R. Apostoli (a cura di), *Giocare e documentare nella scuola dell'infanzia*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2002b), *La qualità dei servizi per l'infanzia: un percorso di elaborazione di indicatori contestuali per l'asilo nido* in N. Paparella (a cura di), *La ricerca didattica per la qualità della formazione*, Atti del III Congresso SIRD, Lecce, Pensa Multimedia

Bondioli A. (2002c) (a cura di), *La qualità negoziata. Il progetto pedagogico del nido e la sua valutazione*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2002e), *Dagli indicatori alle condizioni del Progetto educativo: un percorso pedagogico-politico di definizione e assicurazione della qualità degli asili nido della Regione*

Emilia-Romagna, in A. Bondioli (2002)(a cura di), *La qualità negoziata. Il progetto pedagogico del nido e la sua valutazione*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A., (2002f) *Accertare, monitorare, promuovere la qualità dei servizi per l'infanzia: compiti e responsabilità degli Enti locali e delle strutture educative*, in Bondioli A. (a cura di), *La qualità negoziata. Il progetto pedagogico del nido e la sua valutazione*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2002g), *Il coordinatore pedagogico: una figura chiave per la qualità dei servizi per l'infanzia*, in Bondioli A. (a cura di), *La qualità negoziata. Il progetto pedagogico del nido e la sua valutazione*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2002h) (a cura di), *Il tempo nella quotidianità infantile*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A., (2002i), *L'osservazione del contesto educativo: una prospettiva di ricerca sui tempi della quotidianità*, in Bondioli A. (a cura di), *Il tempo nella quotidianità infantile*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2002l), *La giornata di Erika a casa e a scuola: pattern di socializzazione a confronto*, in Bondioli A. (a cura di), *Il tempo nella quotidianità infantile*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (a cura di) (2002m), *La qualità negoziata. Il progetto pedagogico del nido e la sua valutazione*, Bergamo, Junior

Bondioli A. (2002n), *Dagli indicatori alle condizioni del Progetto educativo: un percorso pedagogico-politico di definizione e assicurazione della qualità degli asili nido della Regione Emilia-Romagna*, in A. Bondioli (a cura di), *La qualità negoziata. Il progetto pedagogico del nido e la sua valutazione*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A., "La qualità dei servizi per l'infanzia: una co-costruzione di significati condivisi", *Cittadini in crescita*, 2002, n.3-4, pp. 48-62

2003

Bondioli A. (2003a), *Fare ricerca nella scuola: problemi e metodologie*, in M. Ferrari (a cura di), *Insegnare riflettendo*, Milano, Franco Angeli

Bondioli A. (2003b), *Indicatori, progettazione educativa, valutazione: come far crescere una cultura della qualità nei servizi per l'infanzia regionali*, in A.A.V.V., *Prospettive di qualità*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2003c), "Gioco e narrazione: considerazioni sulle problematiche del bambino in ospedale", *Il bambino in ospedale*, 2 (1), 2003, 47-53.

Bondioli A. (2003d), *Contenuti della qualità del nido e dei servizi integrativi*, in Fortunati A. (a cura di), *Pratiche di qualità. Identità, sviluppo e regolazione del sistema dei servizi dei nidi e dei servizi integrativi*, Bergamo, Junior, 2003

Bondioli A., Ferrari M. (2003), "AVSI: uno strumento di autovalutazione per la scuola dell'infanzia. Struttura e modalità d'uso", in *Pedagogia sperimentale e ricerca didattica*, n.0, cfr. www.sird.it, www.pedagogia_sperimentale.it/sommario_ps.asp?som=003

2004

Bondioli A (2004a), *Valutare*, in A. Bondioli e M. Ferrari (a cura di), *Verso un modello di valutazione formativa*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2004b), *Un servizio comunale si autovaluta: riflettere con la SVANI nei nidi di Mantova*, in A. Bondioli e M. Ferrari (a cura di), *Verso un modello di valutazione formativa: ragioni, strumenti, percorsi*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2004c), *Valutare con l'ISQUEN e riflettere su un servizio: l'esperienza dei nidi del ravennate*, in A. Bondioli e M. Ferrari (a cura di), *Verso un modello di valutazione formativa: ragioni, strumenti, percorsi*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

- Bondioli A. (2004d), *Spunti di riflessione su un servizio comunale a partire dallo studio della quotidianità*, in A. Bondioli e M. Ferrari (a cura di), *Verso un modello di valutazione formativa: ragioni, strumenti, percorsi*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior
- Bondioli A. (2004e), cura del volume *Ludus in fabula. Per una pedagogia del narrare infantile*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior
- Bondioli A. (2004f), *Introduzione* al volume *Ludus in fabula. Per una pedagogia del narrare infantile*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior
- Bondioli A. (2004g), *Fare ricerca nella scuola*, in Bondioli A., Ferrari M. (a cura di), *Educare la professionalità degli operatori per l'infanzia*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior
- Bondioli A. (2004h), *Promuovere dall'interno*, in Bondioli A., Ferrari M. (a cura di), *Educare la professionalità degli operatori per l'infanzia*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior
- Bondioli A., Ferrari M. (2004a), cura del volume *Verso un modello di valutazione formativa: ragioni, strumenti, percorsi*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior
- Bondioli A., Ferrari M. (2004b), cura del volume, *Educare la professionalità degli operatori per l'infanzia*, Azzano S. Paolo (BG), Junior
- Bondioli A., Ferrari M. (2004c), *Introduzione* in Bondioli A., Ferrari M. (a cura di), *Educare la professionalità degli operatori per l'infanzia*, Azzano S. Paolo (BG), Junior
- Bondioli A., Ferrari M. (2004d), *Valutare pedagogicamente: una forma di autoapprendimento*, in Bondioli A., Ferrari M. (a cura di), *Educare la professionalità degli operatori per l'infanzia*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior
- Bondioli A., Lanati L. (2004), *Sperimentare interventi a favore della narrazione: un percorso di ricerca in una scuola dell'infanzia*, in A. Bondioli (a cura di), *Ludus in fabula. Per una pedagogia del narrare infantile*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior
- Becchi E., Bondioli A., Ferrari M., "Co-costruire con responsabili e utenti una Carta comunale dei servizi educativi per la prima infanzia", *Ikon*, n. 48/49, 2004, pp. 117-168

2005

- Becchi E., Bondioli A., Ferrari M. (2005a), *La Carta dei servizi educativi del Comune di Pistoia*, Comune di Pistoia (Assessorato all'Educazione e alla Formazione)
- Becchi E., Bondioli A., Ferrari M. (2005b), (a cura di), *Scuole allo specchio. Ricerca-formazione con un gruppo di istituti comprensivi lombardi*, Milano, Angeli, 2005
- Becchi E., Bondioli A., Ferrari M. (2005c), *Chiavi di lettura*, in *Scuole allo specchio. Ricerca-formazione con un gruppo di istituti comprensivi lombardi*, Milano, Angeli, 2005
- Bondioli A. (2005), *Scuola dell'infanzia, scuola elementare, scuola media di fronte al GAQUIS*, in A. Bondioli, M. Ferrari (a cura di), *Scuole allo specchio. Ricerca-formazione con un gruppo di istituti comprensivi lombardi*, Milano, Franco Angeli
- Bondioli A., M. Ferrari (2005), *Il supervisore: una figura in una rete di sguardi*, in E. Becchi, A. Bondioli, M. Ferrari, M. Marsiglio, Tacchini (a cura di), *I saperi del tirocinio. Formare gli insegnanti nelle SSIS*, Milano, Franco Angeli
- Bondioli, A. Piccioni (2005), "Storia di un gruppo di gioco", *Bambini*, anno XXI, (8), Ottobre, pp. 26-2
- Bondioli A., Nigito G., Savio D. (2005), *Riflettere sulla continuità tra gradi contigui a partire dall'AVSI*, in A. Bondioli, M. Ferrari (a cura di), *Scuole allo specchio. Ricerca-formazione con un gruppo di istituti comprensivi lombardi*, Milano, FrancoAngeli

2006

- Becchi E., Bondioli A., Ferrari M., Marsiglio M. (2006), Tacchini (a cura di), *I saperi del tirocinio. Formare gli insegnanti nelle SSIS*, Milano, Franco Angeli
- Bondioli A. (2006a), *La rappresentazione sociale dell'infanzia disagiata: il caso russo*, in M. Ferrari (a cura di), *I bambini di una volta*, Milano, Franco Angeli

Bondioli A. (2006b) (a cura di), *Fare ricerca in pedagogia. Saggi per Egle Becchi*, Milano, FrancoAngeli.

Bondioli A. (2006c), *Introduzione*, in A. Bondioli, (a cura di), *Fare ricerca in pedagogia. Saggi per Egle Becchi*, Milano, FrancoAngeli, pp. 7-21.

Bondioli A. (2006d), *Lo studio della prima infanzia in chiave pedagogica: questioni di metodo a partire da un esempio*, in A. Bondioli (a cura di), *Fare ricerca in pedagogia. Saggi per Egle Becchi*, Milano, FrancoAngeli, pp. 132-158.

Bondioli A. (2006e), *Riflettere sul contesto e sulle pratiche educative: un modello di evaluation formativa*, in A.A.V.V., *Le culture dell'infanzia*, Azzano S. Paolo (BG) , pp. 153-172

Bondioli A., M. Ferrari (2006), *Il supervisore: una figura in una rete di sguardi*, in E. Becchi, A. Bondioli, M. Ferrari, M. Marsiglio, Tacchini (a cura di), *I saperi del tirocinio. Formare gli insegnanti nelle SSIS*, Milano, Franco Angeli

Bondioli A., Gusmini M.P, Schietroma E. (2006), *La comunicazione non direttiva:dalla formazione dell'insegnante di sostegno all'uso didattico*, in E. Becchi, A. Bondioli, M. Ferrari, M. Marsiglio, Tacchini (a cura di), *I saperi del tirocinio. Formare gli insegnanti nelle SSIS*, Milano, Franco Angeli

2007

Bondioli A.(2007a) (a cura di), *L'osservazione in campo educativo*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2007b), *Introduzione. L'osservazione nella ricerca e nella formazione in campo educativo: il problema del "punto di vista"*, in Bondioli A. (a cura di), *L'osservazione in campo educativo*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, pp. 5-20.

Bondioli A (2007c)., *Osservazione e negoziazione di significati: riflessioni sul contributo di D. Savio*, in Bondioli A. (a cura di), *L'osservazione in campo educativo*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, pp. 91-95.

Bondioli A (2007d)., *Per una osservazione multifocale: riflessioni sul contributo di G. Nigito*, in Bondioli A. (a cura di), *L'osservazione in campo educativo*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, pp. 117-120.

Bondioli A. (2007), *A crianca, o adulto e o jogo*, in G. de Souza (a cura di), *A crianca em perspectiva*, Sao Paulo, Cortez Editora, pp. 38-52.

Bondioli A. (2007), *Play*, in R.S. New, M. Cochran (a cura di), *Early Childhood Education. An International Encyclopedia*, vol. 4, Westpoint (Connecticut) – London, Praeger, pp.118-1122.

Bondioli A., Ferrari V. (2007), *Documentare nella scuola*, in M. Ferrari e M. Morandi (a cura di), *Documenti della scuola tra passato e presente*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, pp. 233-277.

Bondioli A., M. Ferrari, G. Nigito, D. Pitturelli (2007), *Costruire strumenti di valutazione formativa: alcuni esempi*, in Domenici G. (a cura di), *La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti*, Roma, Monolite editrice, pp. 373-391.

2008

Bondioli A. (2008a), *Bambini abbandonati e intervento educativo*, in E. Becchi (a cura di), *Figure di famiglia*, Palermo, Edizioni della Fondazione nazionale "Vito Fazio-Allmayer", pp. 113-138.

Bondioli A. (2008b), *L'AVSI e la sua "filosofia"*, in Bondioli A., Ferrari M. (a cura di). *AVSI, AutoValutazione della Scuola dell'Infanzia. Uno strumento di formazione e il suo collaudo*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, pp. 13-55.

Bondioli A. (2008c), con E. Becchi, M. Ferrari, A. Gariboldi, D. Savio, *Lo strumento*, in Bondioli A., Ferrari M. (a cura di)), *AVSI, AutoValutazione della Scuola dell'Infanzia. Uno strumento di formazione e il suo collaudo*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, pp. 57-305.

Bondioli A. (2008d), *Condurre e controllare un processo di valutazione formativa: il collaudo dello strumento in alcune scuole del pavese*, in Bondioli A., Ferrari M. (a cura di), *AVSI, AutoValutazione della Scuola dell'Infanzia. Uno strumento di formazione e il suo collaudo*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, pp. 381-434.

Bondioli A. (2008e), *Valutare per riflettere: storia dell'elaborazione e del collaudo del DAVOPSI*, in Bondioli A., Nigito G. (a cura di), *Spazi, tempi, raggruppamenti. Un dispositivo di analisi e valutazione dell'organizzazione pedagogica della scuola dell'infanzia (DAVOPSI)*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, pp. 13-52 .

Bondioli A. (2008f), *Un dispositivo per l'analisi e la valutazione dell'organizzazione pedagogica della scuola dell'infanzia (DAVOPSI)*, in Bondioli A., Nigito G. (a cura di), *Spazi, tempi, raggruppamenti. Un dispositivo di analisi e valutazione dell'organizzazione pedagogica della scuola dell'infanzia (DAVOPSI)*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, pp. 115-257 .

Bondioli A. (2008g), *Promuovere esperienze di educazione e formazione per bambini e adulti*, in R. Zerbato (a cura di), *Infanzia: tempi di vita, tempi di relazione*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, 2008, pp. 177-182.

Bondioli A. (2008h), "Il gioco, lo specchio, la cornice: oltre i confini", *Aut Aut*, Gennaio-Marzo 2008, pp. 22-37.

Bondioli A., (2008i), *Il gioco è una cosa seria*, in R. Manca (a cura di), *Percorsi verso la singolarità. Studi in onore di Epifania Giambalvo*, Pisa, ETS.

Bondioli A., Ferrari M. (2008), (a cura di). *AVSI, AutoValutazione della Scuola dell'Infanzia. Uno strumento di formazione e il suo collaudo*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior.

Bondioli A., Gusmini M. P., *Valutare per riflettere: l'AVSI come strumento di formazione*, in Bondioli A., Ferrari M. (a cura di), *AVSI, AutoValutazione della Scuola dell'Infanzia. Uno strumento di formazione e il suo collaudo*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, pp. 485-512.

Bondioli A., Nigito G. (2008), (a cura di), *Spazi, tempi, raggruppamenti. Un dispositivo di analisi e valutazione dell'organizzazione pedagogica della scuola dell'infanzia (DAVOPSI)*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A., Abbo M., Gurrieri E., con Benzoni I., Garlando M., Tizzi E. V. (2008), *Il DAVOPSI come strumento di riflessione*, in Bondioli A., Nigito G. (a cura di), *Spazi, tempi, raggruppamenti. Un dispositivo di analisi e valutazione dell'organizzazione pedagogica della scuola dell'infanzia (DAVOPSI)*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, 261-286 .

2009

Bondioli A. (2009), *L'osservazione "pedagogica" del bambino tra passato e presente: riflessioni a partire da alcuni casi*, in M. Francesconi, D. Scotto di Fasano (a cura di), *Apprendere contribuendo dal bambino, Riflessioni a partire dall'Infant Observation*, Roma, Borla, 2009, pp. 72-89.

Bondioli A., Savio D. (2009), "Professionalità e ricerca", *Infanzia*, 3, pp. 165-168.

Bondioli A. con con Domimagni M., Nigito G., Sabbatini A. (2009), *ERVIS*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior.

Bondioli A. (2009), *To reinforce the pedagogical identity of an educational service for children form three to five by giving voice to parents and teachers: an evaluation experience in the city of Modena*, EECERA (European Early Childhood Education and Research Association 19th Conference, Strasbourg 26-29 August 2009, Abstract Books, p. 181.

Bondioli A. (2009), *Per una cultura della valutazione nei servizi per l'infanzia: il processo, gli strumenti*, in D. Rocco (a cura di), *Giornate pedagogiche a Trieste*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, 57-66.

Bondioli A., Savio D. (2009), *Formare i formatori: un approccio maieutico*, in G. Domenici, R. Semeraro (a cura di), *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture*,

-

2010

Bondioli A. (2010), *Gioco e formazione: il gioco è una cosa seria?* in A. Ferraresi, A. Brusa (a cura di), *Clio si diverte*, Bari, Edizioni La Meridiana.

Bondioli A. (2010), “Condividere con le famiglie il progetto educativo: un percorso di valutazione formativa nelle scuole dell’infanzia del Comune di Modena”, *Infanzia*, 5, 2010, 358-361.

Bondioli A. (2010), “Valutare per riflettere: un approccio partecipativo”, *Infanzia*, 5, 2010, 329-332.

Bondioli A. (2010), “Valutare per riflettere e migliorare: il contesto educativo come problema”, *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, Vol. 33 A-B n. 6, novembre -dicembre 2010, pp. 703-724.

Bondioli A., D. Savio (2010), (a cura di), *Partecipazione e qualità*, Bergamo, Edizioni Junior.

Bondioli A. (2010), *Co-costruire la qualità: il contributo degli stakeholders*, in A. Bondioli, D. Savio (a cura di), *Partecipazione e qualità*, Bergamo, Edizioni Junior, pp. 16-35.

Bondioli A. (2010), *Valutare la realizzazione del progetto educativo: un’esperienza condivisa tra genitori e insegnanti delle scuole dell’infanzia di Modena*, in A. Bondioli, D. Savio (a cura di), *Partecipazione e qualità*, Bergamo, Edizioni Junior, pp. 47-92.

Bondioli A. (2010), *La partecipazione come oggetto e strategia di ricerca*, in A. Bondioli, D. Savio (a cura di), *Partecipazione e qualità*, Bergamo, Edizioni Junior, pp. 129-137.

2011

Bondioli A. (2011), *Per una valutazione all’insegna dell’inclusione*, in R. Imperiale, A. Pesci, P. Sandri, P. Vighi (a cura di), *Il senso dell’educazione matematica. Valorizzare valutando*, Bologna, Pitagora editrice, pp. 13-24.

Bondioli A. (2011), *L’elaborazione degli strumenti VAL-SILSIS (PV) (corso per il Sostegno)*, in Ferrari M. (a cura di), *VAL-SILSIS (PV). Strumenti di VALutazione elaborati dalla SILSIS . sezione di Pavia*, Pavia, Pavia University Press, pp. 53-57.

Bondioli A. con i docenti e i supervisori del corso sul Sostegno (2011), *La valutazione della qualità della SILSIS pavese. Lo strumento relativo al corso sul Sostegno*, in Ferrari M. (a cura di), *VAL-SILSIS (PV). Strumenti di VALutazione elaborati dalla SILSIS . sezione di Pavia*, Pavia, Pavia University Press, pp. 59-75.

Bondioli A., Nigito G. (2011) (a cura di), *Tiempos, espacios y grupos. El analisis y la evaluacion de la organizacion en la escuela infantil: DAVOPSI*, Barcelona, Grao.

Bondioli A. (2011), *Per una cultura del gioco: il ruolo dell’adulto*, in A. M. Venera (a cura di), *Garantire il diritto al gioco. Studi e ricerche sul diritto al gioco*, Parma, Edizioni Junior, pp. 15-27.

2012

Bondioli A. (2012), “Per una Pedagogia delle ‘sezioni primavera’ (prima parte)”, *Bambini*, XXVIII, 2,, pp. 60-63.

Bondioli A., Savio D. (2012), “Per una Pedagogia delle ‘sezioni primavera’ (seconda parte)”, *Bambini*, XXVIII, 3, pp. 54-58.

Bondioli A. , Savio D. (2012), “Promuovere l’alleanza tra insegnanti e genitori: un processo partecipativo di valutazione formativa in un servizio di scuola dell’infanzia”, *Rivista della Società Italiana di Ricerca Didattica*, n. 8, Giugno 2012, pp. 25-39.

Bondioli A. (2012), *Educare nelle sezioni Primavera: problemi aperti*, in *Educare nelle sezioni Primavera. Un'esperienza di formazione*, Bergamo, Edizioni junior – Spaggiari, pp. 11-34.

Bondioli A., Savio D. (a cura di) (2012), *Educare nelle sezioni Primavera. Un'esperienza di formazione*, Bergamo, Edizioni junior – Spaggiari.

Bondioli A., Savio D. (2012). *Il Documento delle sezioni Primavera della Liguria: una lettura trasversale*. In: Bondioli A., Savio D. (a cura di), *Educare nelle sezioni Primavera. Un'esperienza di formazione*, Bergamo, Edizioni junior – Spaggiari, pp. 111-134.

Bondioli A. (2012), *La formazione degli insegnanti come problema*, in Bevilacqua F., Contardini P. (a cura di), *Storia, didattica, scienze*, Atti del Convegno, Università di Pavia, 7 Maggio 2010, Pavia, Pavia University Press, pp. 9-19.

Direzione di ricerche

Ricerche concluse:

2000-2001: Comune di Genova (Convenzione con l’Università di Pavia): “Autovalutazione dei nidi e delle scuole dell’infanzia” (Direzione scientifica)

2000-2003: Sovrintendenza scolastica regionale della Lombardia- Ministero della Pubblica Istruzione: Progetto “Costruire e valutare percorsi verticali coerenti riflettendo su educazione, scuola, allievo e insegnante” (Co-direzione scientifica)

2001-2003 “Valutare, elaborare le informazioni, riflettere: per una modellizzazione della *evaluation* nei contesti formativi” (Università di Pavia, fondi FAR, direzione A. Bondioli)

2001-2003: Comune di Novara (Convenzione con l’Università di Pavia): Riflettere sulla giornata educativa nei nidi e nelle scuole dell’infanzia con l’utilizzo di uno strumento di analisi (Direzione scientifica)

2002-2003: Sovrintendenza scolastica regionale della Liguria- Ministero della Pubblica Istruzione: Progetto per il supporto all’innovazione delle scuole dell’infanzia della Regione Liguria sui temi della qualità didattica e organizzativa (Direzione scientifica)

2004 e 2005: Comune di Suzzara (Convenzione con l’Università di Pavia): Riflettere sull’organizzazione pedagogica dei laboratori nella scuola dell’infanzia e nella scuola elementare” (Direzione scientifica)

2006: Comune di Suzzara (Convenzione con l’Università di Pavia): Riflettere sull’organizzazione pedagogica dei laboratori nella scuola dell’infanzia e nella scuola elementare” (Direzione scientifica)

2008-2009: Comune di Modena (Convenzione con l’Università di Pavia: costruire e utilizzare uno strumento per valutare il “buon nido ludico”

2010-2011: Sovrintendenza scolastica regionale della Liguria, ricerca-formazione con i formatori degli educatori delle sezioni Primavera della Regione.

Ricerche in corso:

- “Fare la qualità valutando: sperimentare un approccio di *evaluation* formativa nei servizi per l’infanzia” (Progetto di ricerca di interesse Nazionale, Università di Verona, Trento, Pavia, Milano Bicocca, Milano Cattolica)

“Análisis de las competencias y el rol de los profesionales en los programas de apoyo a la parentalidad en la primera infancia: un estudio comparado” (con le Università delle Isole Baleari, Barcellona, Firenze).

“Fare ricerca in pedagogia”. La ricerca studia gli approcci e le metodologie delle indagini relative a fenomeni educativi con particolare attenzione al coinvolgimento degli attori sociali (educatori, insegnanti) (Università di Pavia, fondi FAR)

Ricerca “Per una pedagogia per la prima infanzia: modelli e strategie”. La ricerca rivisita i concetti di tutoring, scaffolding e area di sviluppo prossimale in relazione ai processi di socializzazione nella prima infanzia mettendo in luce il ruolo di mediazione culturale svolto dall’adulto nei contesti educativi prescolari (Università di Pavia, fondi FAR).

Ricerca “Formare i formatori”. La ricerca, condotta in collaborazione con studiosi che hanno riflettuto in particolare sull’esperienza delle SSIS, è rivolta a concettualizzare e ad approfondire i contorni, i contenuti, le modalità di una pedagogia rivolta a coloro che intendono intraprendere la carriera di insegnanti o che già la svolgono, e finalizzata alla promozione di una professionalità riflessiva (Università di Pavia, fondi FAR).

Ricerca “Valutare-restituire-riflettere”. La ricerca intende puntualizzare un modello di valutazione formativa messo a punto dal gruppo pavese, verificarne le possibilità di applicazione, elaborare degli strumenti di *evaluation* compatibili ” (Università di Pavia, fondi FAR)

Ricerca “Validare e elaborare strumenti di valutazione formativa di contesto”. La ricerca è volta all’elaborazione, messa a punto e validazione di strumenti - di *evaluation* e *self-evaluation* - utili a educatori e insegnanti per riflettere sulla qualità della scuola in un’ottiva di miglioramento (Università di Pavia, fondi FAR)

Ricerca “Osservare, valutare e promuovere il gioco del “far finta” infantile”. La ricerca si propone di individuare le circostanze, le condizioni, le strategie più opportune a sostenere e promuovere il gioco di finzione infantile nei contesti prescolari. (Università di Pavia, fondi FAR).

Partecipazione a ricerche dirette da altri

- “Autovalutare il contesto della scuola dell’infanzia: procedure di somministrazione e di elaborazione dei dati, di riflessione sugli esiti dell’autovalutazione (Università di Pavia, fondi 60%, direzione E. Becchi) dal 2000-2007.

- Partecipazione a una ricerca CEDE nell'ambito del progetto 5 del S.N.Q.I. "Interventi speciali per la valutazione della qualità nella scuola dell'infanzia", relativo alla costruzione di uno strumento di autovalutazione della scuola dell'infanzia, in corso.

- “Analisi e gestione di strategie relazionali: prospettive pedagogiche, relazionali, psicoanalitiche e di storia dei processi educativi” (Università di Pavia fondi 60%, direzione E.Becchi) dal 1995, in corso
- “Progetto di ricerca sul tirocinio a livello universitario” (fondo Ministero Pubblica Istruzione), dal 1999, in corso
- * “Per una storia e storiografia dell’infanzia (COFIN) dal 1997, (direzione E.Becchi) in via di conclusione
- “Una scala di autovalutazione per la prescuola” (CNR dal 1998, in corso, direzione E.Becchi)
- “Studiare la sezione/classe e individuare il pattern educativo” (CNR, 1995-1997, direzione E.Becchi)
- “Per una storia pedagogica della mentalità. Ideologie educative, istituzioni pubbliche e private, strategie di acculturazione” (MURST 1996, direzione E.Becchi)
- “La trasmissione dei saperi: strategie, contenuti, agenti, contesti” (Università di Pavia fondi 40%, direzione E. Becchi) (1993-1995)
- “Storie di vita di mamme e di bimbi nella prima età e loro utilizzo didattico” (CNR,1993, direzione E.Becchi)
- “Coerenza e incoerenza nella vita quotidiana dei bambini sotto i sei anni” (Università di Pavia fondi 60%, direzione E. Becchi) (1991-93)
- “Psicologia della famiglia” (Università di Pavia, fondi 60%, direzione S. Vegetti Finzi) (1992- 93)
- “Psicologia della maternità ed etica della riproduzione” (Università di Pavia, fondi 60%, direzione S. Vegetti Finzi) (1989-91)
- “Valutazione dei servizi educativi per la prima infanzia” (Università di Pavia, fondi 60%, direzione E. Becchi) (1988-90)
- “Tempo vissuto e soggettività” (Università di Pavia, fondi 60%, direzione S. Vegetti F-
- “Costruzione di dispositivi di analisi di testi orali relativi a rappresentazioni educative” (Università di Pavia, fondi 60%, direzione E. Becchi) (1984-87)
- “Atteggiamenti di genitori e insegnanti nei confronti degli allievi handicappati inseriti nella scuola elementare” (CNR, direzione E. Becchi) 1986
- “Atteggiamenti educativi degli adulti nei confronti del giocattolo e del gioco” (Università di Pavia, fondi 60%, direzione E. Becchi) (1981-83)
- “Asili nido e scuole materne in provincia di Pavia” (Amministrazione provinciale di Pavia) (1981-84)

Organizzazione di convegni e seminari

2013 Convegno internazionale “La qualità dei servizi educativi per l’infanzia in Italia e in Brasile: orientamenti politici ed esperienze di valutazione”

2006 Convegno “Gestione della classe e osservazione del quotidiano a scuola”

2004 Seminario “Fare ricerca in pedagogia”

2004 Seminario “Per una pedagogia del narrare infantile”

2003 Seminario “Il coinvolgimento degli operatori nella ricerca in campo educativo: riflessioni sulla ricerca-azione e sulla valutazione formativa”

2002 Seminario “Il gioco del “far finta”: un’area potenziale di sviluppo per i bambini in età prescolare”

2001 Seminario “Valutare nella scuola”: modelli, procedure, strumenti

Incarichi

1986 ad oggi: Membro del Direttivo del Gruppo nazionale nidi-infanzia

Dirige le collane *La cultura del bambino* e i *Quaderni Infanzia* della casa editrice Junior-Spaggiari di Bergamo.

Fa parte del comitato scientifico della rivista *Bambini*

Fa parte del comitato scientifico della *Revista Latinoamericana de Educación Infantil (RELAdEI)*

E' membro delle seguenti associazioni:

- SIPED (Società Italiana di Pedagogia),
- SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica),
- EECERA (The European Early Childhood Education Research Association),
- AERA (The American Education Research Association),
- AIFREF (Associazione Internazionale di Formazione e di Ricerca in Educazione Familiare)