



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Medicina e chirurgia(<i>IdSua:1519500</i>)
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Nome inglese	Medicine and Surgery
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZUFFARDI Orsetta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Harvey)
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA MOLECOLARE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERNASCONI	Giorgio	MED/29	RU	1	Caratterizzante
2.	BIAGI	Federico	MED/12	RU	1	Caratterizzante
3.	BOTTINELLI	Roberto	BIO/09	PO	.5	Base/Caratterizzante
4.	BROCCA	Lorenza	BIO/09	RD	1	Base/Caratterizzante
5.	BRUNETTI	Enrico	MED/17	PA	1	Caratterizzante

6.	BRUNO	Raffaele	MED/17	PA	1	Caratterizzante
7.	BUGATTI	Serena	MED/16	RD	1	Caratterizzante
8.	CAPORALI	Roberto	MED/16	PA	1	Caratterizzante
9.	CICCONI	Roberto	BIO/13	PA	1	Base
10.	COBIANCHI	Lorenzo	MED/18	RU	.5	Caratterizzante
11.	COMELLI	Mario	MED/01	PA	1	Base/Caratterizzante
12.	CORSICO	Angelo Guido	MED/10	PA	1	Caratterizzante
13.	DELLABIANCA	Antonio	MED/44	RU	1	Caratterizzante
14.	FILICE	Carlo	MED/17	PA	1	Caratterizzante
15.	GHERARDI	Ermanno	MED/04	PO	.5	Caratterizzante
16.	GNECCHI	Massimiliano	MED/11	RU	1	Caratterizzante
17.	MERONI	Valeria	MED/17	RU	1	Caratterizzante
18.	MONDELLI	Mario Umberto	MED/17	PO	.5	Caratterizzante
19.	MORBINI	Patrizia	MED/08	RU	1	Caratterizzante
20.	PELIZZO	Gloria	MED/20	OD	1	Caratterizzante
21.	PERLINI	Stefano	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
22.	PIETRABISSA	Andrea	MED/18	PO	1	Caratterizzante
23.	PRIORI	Silvia Giuliana	MED/11	PO	1	Caratterizzante
24.	STROSSELLI	Maurizio	MED/44	RU	1	Caratterizzante
25.	VAIRETTI	Mariapia	BIO/14	RU	.5	Caratterizzante
26.	ZUFFARDI	Orsetta	MED/03	PO	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

MERONI ANNA
 NENCHA UMBERTO
 PADOVANI GIULIO
 GIACOMUZZI BIANCA
 MANERA MASSIMILIANO
 TRAVIGLIA GABRIELE
 BAVESTRELLO GAIA
 PEROTTO MARIA
 POZZO ENRICO
 DE GAUDENZI MARTINA
 GUIOT CECILIA
 TREVISAN VALENTINA
 ARMELLINI MADDALENA
 FOLCO GIANLUCA
 PAULETTI LAURA
 FURNARI ANDREA
 LANZO NICOLA

Roberto Bottinelli

Gruppo di gestione AQ	Bianca Giacomuzzi Moore Giulio Padovani Stefano Perlini Orsetta Zuffardi
Tutor	Giovanni RICEVUTI Francesca ZARA Andrea Davide OTTOLENGHI Alberto CALLIGARO Pietro SPEZIALE Simona VIGLIO Stefano PERLINI Mario COMELLI Orsetta ZUFFARDI Mihai Victor TRIFULESCU Morteza TAVASSOLI Stefano DORIA Marta TORTI Sofia FRIGERIO Francesco BRUNELLI Karoliina CWIKLINSKA Maddalena ARMELLINI Edoardo CAMPODONICO Claudio CRUCIANI Daniele MERLI Marco RONCADOR Margherita GABBA Fedora AMBROSETTI Chiara BONOMI Riccardo MARUCCIA Gaia BAVESTRELLO PICCINI Marta FRAPOLI Emilia RIGGI Francesca NOVARA Marsida TELITI Elisa MENZAGHI Alessia MAGGI Veronica CAPELLI Rossella PRESTA

Il Corso di Studio in breve

L'obiettivo del Corso di Laurea Magistrale di Medicine and Surgery è formare un medico con una solida preparazione scientifica, professionale ed etica che consenta un approccio multidisciplinare e integrato alla gestione della salute della comunità. Il percorso didattico integrato per perseguire gli obiettivi formativi del corso si articola in sei anni con 360 CFU complessivi di cui 60 di tirocinio professionalizzante. Un CFU corrisponde a 25 ore di impegno dello studente di cui 8 di lezioni frontali o 20 di attività pratica. Il corso condivide le finalità del corso di Medicina e Chirurgia in italiano, ma la lingua veicolare è l'inglese ed è rivolto a studenti internazionali (comunitari ed extracomunitari)

Nei primi due anni di corso è prevalente l'insegnamento delle discipline di base precliniche (chimica, fisica, statistica biologia, genetica, biochimica, anatomia, fisiologia), finalizzato a comprendere la complessità biologica e il funzionamento dell'organismo umano in condizioni normali e ad acquisire la metodologia scientifica. Su questa base culturale e metodologica si inserisce a partire dal secondo anno l'insegnamento delle discipline caratterizzanti cliniche che portano alla conoscenza dei processi patologici e dei meccanismi alla loro base. L'insegnamento delle discipline cliniche è imprescindibile dalla pratica medica che dal

terzo anno è svolta in piccoli gruppi sotto la guida di un docente tutore.

L'integrazione tra le conoscenze teoriche, sia di base sia caratterizzanti, e la pratica medica consente non solo di saper risolvere i problemi (impostare diagnosi, terapia e prevenzione), di avere la consapevolezza dei principi etici e sociali, ma anche fornire una solida base per la formazione permanente imprescindibile dalla professione medica.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, l'Azienda ospedaliera della provincia di Pavia, l'Azienda Sanitaria Locale (ASL) e l'Azienda servizi alla persona di Pavia e l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Pavia.

Non sono state formulate osservazioni.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medico Chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

La funzione principale del medico è la gestione della salute della comunità: raccogliere la storia clinica dei pazienti, stabilire diagnosi e terapie, intraprendere azioni preventive per la tutela della salute, applicare i principi etici e di responsabilità legati alla professione medica

competenze associate alla funzione:

Medicina generale
Scuole di Specialità
Ricerca Clinica in Università, IRCCS, Enti di Ricerca pubblici e privati

sbocchi professionali:

Medicina specialistica in strutture ospedaliere pubbliche, private e organizzazioni sanitarie.
Medicina generale
Mangement sanitario
Ricerca clinica in Università, IRCCS, Enti di Ricerca pubblici e privati

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

I requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

Saranno esaminate e giudicate principalmente:

- le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica;
- la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo;
- i risultati ottenuti durante lo svolgimento del curriculum degli studi precedenti, relativamente alla valutazione dell'Esame di Stato ed al curriculum scolastico degli ultimi tre anni della Scuola Secondaria Superiore.

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti).

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 8 ore di didattica frontale.

Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui almeno 20 ore di attività didattica professionalizzante, svolta a piccoli gruppi di studenti, con guida del docente.

La missione specifica del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è di tipo biomedico-psicosociale e finalizzata al reale sviluppo della competenza professionale e dei valori della professionalità. Essa è fondata sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del curare la malattia con il paradigma psico-sociale del prendersi cura dell'essere umano nel metaparadigma della complessità della cura.

Tale missione specifica è pertanto volta a formare un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;

- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche e inserito in uno specifico contesto sociale;

Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità sia clinica che nel rapporto umano con il paziente.

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra:

- a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutiva, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;
- c) La pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina;
- d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori

profondi della professionalità del medico;

e) L'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe.

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato. Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM Medicina e Chirurgia italiani (<http://presidenti-medicina.it>).

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attività generiche - Descrittori di Dublino (1 Knowledge and Understanding, 2 Applying Knowledge and Understanding)

Conoscenza e comprensione

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia

A tale proposito, i laureati:

- 1) sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie. Sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 2) sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- 3) sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse.
- 4) saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
- 5) sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.
- 6) sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso i corsi integrati delle materie di base (anatomia, fisiologia, patologia generale, statistica) e saranno verificati durante gli esami di ciascun corso integrato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei

singoli e dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici e socio-culturali.

A tali fini, i laureati:

- 1) saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed eseguire un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne e interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
- 2) saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 3) saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 4) sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo, della famiglia e della comunità. Faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
- 5) sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a protezione del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso.
- 6) sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASIC SCIENCE [url](#)

LIVING MOLECULES [url](#)

SOCIAL ROOTS OF HEALTH [url](#)

STRUCTURE OF THE BODY [url](#)

SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE [url](#)

BIOLOGY OF DISEASE [url](#)

FUNCTIONS OF THE BODY [url](#)

LABORATORY MEDICINE [url](#)

ETHICS AND SOCIETY [url](#)

DRUG DISCOVERY AND ACTIONS [url](#)

DISEASE CONTROL AND ERADICATION [url](#)

CLINICAL FOUNDATIONS [url](#)

DISEASES OF THE BLOOD AND ENDOCRINE SYSTEM [url](#)

EVOLUTION AND MEDICINE [url](#)

SYSTEMIC PATHOLOGY [url](#)

SENSORY SYSTEM DISEASES [url](#)

HEART AND LUNGS [url](#)

CLINICAL CASES 4TH YEAR [url](#)

SOFT TISSUE DISEASES [url](#)

NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC DISEASES [url](#)

GI AND URINARY TRACTS [url](#)

CHILDHOOD AND WOMAN HEALTH [url](#)

CLINICAL CASES 5TH YEAR [url](#)

CLINICAL PHARMACOLOGY, GENETICS AND PATHOLOGY [url](#)

GENERAL SURGERY I [url](#)

GENERAL SURGERY II [url](#)

CLINICAL CASES 6TH YEAR [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

A tale fine, i laureati:

- 1) saranno in grado di dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 2) sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica.
- 3) sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
- 4) saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica.
- 5) sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.

A tale scopo, i laureati:

- 1) sapranno ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 2) comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 3) dimostreranno una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 4) sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita.

Capacità di apprendimento	<p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo.</p> <p>A tale fine, i laureati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili. 2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. 3) sapranno gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento. 4) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione 	
----------------------------------	---	--

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale, cui si accede dopo aver acquisito almeno 342 crediti e che consente l'acquisizione di altri 18 crediti, consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi della coorte 15/16

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica dell'apprendimento acquisito dagli studenti è fatta per ogni corso integrato attraverso esami (scritti, orali, ^{06/03/2015}scritti/orali) articolati in prova unica o in prove parziali in itinere con voto in trentesimi e idoneità.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Link inserito: <http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	CELLULAR BIOCHEMISTRY (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	FORLINO ANTONELLA	PA	2	16	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY (<i>modulo di BASIC SCIENCE</i>) link	VIGLIO SIMONA	RU	5	24	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY (<i>modulo di BASIC SCIENCE</i>) link	FRECCERO MAURO	PA	5	16	
4.	MED/42	Anno di corso 1	COMMUNITY MEDICINE A (<i>modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH</i>) link	PACILEO GUGLIELMO		2	16	
5.	MED/42	Anno di corso 1	COMMUNITY MEDICINE B (<i>modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH</i>) link	MISSONI EDUARDO		4	32	
6.	MED/42	Anno di corso 1	COMMUNITY MEDICINE C (<i>modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH</i>) link	MISSONI EDUARDO		1	8	
7.	BIO/17	Anno di corso 1	CYTOLOGY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	CASASCO ANDREA	PO	2	16	
8.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRYOLOGY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	TRAN DIANA XUAN HUONG		1	8	
9.	MED/01	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGY (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link	COMELLI MARIO ANGELO	PA	1	8	
10.	NN	Anno di corso 1	ESSAY WRITING TECHNIQUE link	DE JONGE HUGO		1	8	
11.	BIO/10	Anno di corso 1	GENERAL BIOCHEMISTRY A (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	ROSSI ANTONIO	PA	7	32	
12.	BIO/10	Anno di corso 1	GENERAL BIOCHEMISTRY A (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	FORLINO ANTONELLA	PA	7	24	
13.	BIO/10	Anno di corso 1	GENERAL BIOCHEMISTRY B (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	ROSSI ANTONIO	PA	2	16	
14.	BIO/13	Anno di corso 1	GENERAL BIOLOGY (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	CICCONE ROBERTO	PA	2	16	
15.	SECS-P/07	Anno di corso 1	HEALTH ECONOMICS (<i>modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH</i>) link	PACILEO GUGLIELMO		1	8	
16.	BIO/17	Anno di corso 1	HISTOLOGY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	TRAN DIANA XUAN HUONG		2	16	
17.	MED/02	Anno di corso 1	HISTORY OF MEDICINE (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link	CANI VALENTINA		1	8	

18.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY A (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	FRONTINI ANDREA		4	32
19.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY B (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	FRONTINI ANDREA		1	8
20.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY C (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	TRAN DIANA XUAN HUONG		6	48
21.	MED/03	Anno di corso 1	HUMAN GENETICS (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	DANESINO CESARE	PO	2	8
22.	MED/03	Anno di corso 1	HUMAN GENETICS (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	ZUFFARDI ORSETTA	PO	2	8
23.	NN	Anno di corso 1	MATHEMATICS link	BACCHETTA ALESSANDRO	RU	1	8
24.	FIS/07	Anno di corso 1	MEDICAL PHYSICS (<i>modulo di BASIC SCIENCE</i>) link	BACCHETTA ALESSANDRO	RU	5	40
25.	BIO/11	Anno di corso 1	MOLECULAR BIOLOGY (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	FORLINO ANTONELLA	PA	2	16
26.	BIO/13	Anno di corso 1	MOLECULAR GENETICS (<i>modulo di LIVING MOLECULES</i>) link	CICCONI ROBERTO	PA	1	8
27.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICS A (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link	COMELLI MARIO ANGELO	PA	1	8
28.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICS B (<i>modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE</i>) link	COMELLI MARIO ANGELO	PA	3	24
29.	BIO/16	Anno di corso 1	TOPOGRAPHIC ANATOMY (<i>modulo di STRUCTURE OF THE BODY</i>) link	TRAN DIANA XUAN HUONG		4	32

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/biblioteche.pdf>

19/05/2015

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, Incontri d'Area, test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: Nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Scientifico-Sanitaria.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi

offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Conferenze tematiche: I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti scientifico-sanitari della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica, logica, fisica, chimica e biologia, possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito scientifico-sanitario.

Corsi di Addestramento ai test di ingresso: nel mese di Luglio vengono organizzati degli incontri della durata di una settimana, nei quali vengono illustrate agli studenti le principali tematiche, argomento dei test Ministeriali e le soluzioni di test appositamente predisposti per il corso di addestramento.

Il corso si propone di fornire agli allievi gli elementi di base utili per l'esecuzione dei test di ammissione alle Lauree dell'area sanitaria.

Le materie trattate sono Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Logica

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. In particolare l'Info Day è una giornata di orientamento in cui uno studente della scuola superiore può sentirsi davvero studente universitario per un giorno. Infatti, accompagnato da tutor, partecipa a lezioni, visita le strutture, chiarisce dubbi e soddisfa curiosità direttamente dialogando con i docenti.

Durante la giornata è previsto un momento di approfondimento sul corso di Laurea a Ciclo Unico in Medicine and Surgery. Nel pomeriggio è possibile partecipare alle visite organizzate ai collegi universitari, sia storici che dell'Ente per il Diritto allo Studio. Oltre all'Info Day il Corso di Laurea è coinvolto anche nell'evento di Luglio Porte Aperte. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte di sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Medicina Molecolare.

Descrizione link: Centro Orientamento Universitario

Link inserito: <http://cor.unipv.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Libretto attivit 2014-2015

08/04/2015

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (on-line). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento, sul sito della Facoltà di Medicina e sul sito del Dipartimento di medicina Molecolare.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico Medicine and Surgery per l'anno accademico 2015/2016 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco progetti tutorato 2015/16

07/05/2015

Il programma LLP Erasmus ed Erasmus placement garantisce periodi di formazione in contesti europei. Si segnalano inoltre i programmi con l'Anglia Ruskin University e Association of American Medical Colleges. Sin dal terzo anno di corso sono previsti dal piano di studi e sono obbligatori tirocini professionalizzanti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

07/05/2015

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro. Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro. Strumenti di placement come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

Sono disponibili link e contatti sulle job opportunity in ambito medico per chi vuole misurarsi con mete professionali all'estero. Pur consapevoli che la sanità per il laureato in medicina è soprattutto il mondo ospedaliero, di IRCCS, cliniche private, libera professione, ricerca e molte altre destinazioni presso cui praticare la professione Medica, l'Università non trascura i rapporti con le aziende che ruotano attorno al mondo della sanità che possono offrire interessanti opportunità professionali in cui le conoscenze mediche si fondono con le competenze manageriali necessarie per la gestione di una carriera in azienda. Questa componente è parte integrante anche dei ruoli gestionali presso strutture ospedaliere e ASL.

La presenza di IRCCS sul territorio e i legami con molteplici strutture ospedaliere e sanitarie in senso lato offrono una costante e proficua interazione per garantire un concreto accompagnamento al lavoro fondato in particolare sulla specializzazione e la valorizzazione delle competenze e delle aspirazioni del singolo laureato.

L'organizzazione di job meeting a livello di Ateneo coinvolge anche laureandi e laureati in medicina grazie alla presenza di interlocutori del mondo della sanità, comprese importanti realtà private operanti sul territorio milanese.

QUADRO B6

Opinioni studenti

17/09/2015

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

17/09/2015

Link inserito: <http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/assicurazione-della-qualita-150-aq/dati-statistici.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

22/09/2015

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web o interviste dirette, al momento non sono ancora disponibili i risultati.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/05/2014

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/03/2015

Le azioni di Assicurazione della Qualità a livello periferico del CdS Medicina e Chirurgia sono svolte dallo stesso gruppo che redige l'annuale Rapporto di Riesame. Il gruppo, composto da docenti e da due rappresentanti degli studenti, ha un Responsabile che garantisce i collegamenti con la Commissione Paritetica e si coordina con il Presidio di Qualità dell'Area Medica che ha la funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione di qualità dei Corsi di area medica.

Il gruppo di gestione dell'AQ del CdS Medicina e Chirurgia deve rilevare con cadenza semestrale la qualità dell'attività didattica frontale e professionalizzante erogata, in base ai questionari preparati dal NUV e alle valutazioni della Commissione Paritetica, e con cadenza annuale la performance degli studenti per coorte (CFU acquisiti, abbandoni, tempi di laurea) e la rilevazione degli esiti occupazionali. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità e del Riesame ha il compito di:

- valutare la qualità della didattica
- evidenziare le criticità
- pianificare le azioni correttive
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare la valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti) e seguire l'andamento delle azioni correttive programmate. Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi di riesame.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, quindi può essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

QUADRO D4

Riesame annuale

06/03/2015

Il rapporto di riesame per l'anno 12/13 non era richiesto per il corso di laurea magistrale Medicina e Chirurgia in lingua inglese.

A partire dall'anno 13/14 le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese, in concomitanza con la stesura del rapporto di riesame, valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi possono essere oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Medicina e chirurgia
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Nome inglese	Medicine and Surgery
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZUFFARDI Orsetta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Corso Harvey)
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA MOLECOLARE
Altri dipartimenti	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH,

EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE)
SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BERNASCONI	Giorgio	MED/29	RU	1	Caratterizzante	1. MAXILLO-FACIAL SURGERY
2.	BIAGI	Federico	MED/12	RU	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGY A 2. GASTROENTEROLOGY B
3.	BOTTINELLI	Roberto	BIO/09	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY 2. RESPIRATORY PHYSIOLOGY 3. MUSCLE PHYSIOLOGY 4. KIDNEY PHYSIOLOGY 5. ENDOCRINE PHYSIOLOGY 6. CELL PHYSIOLOGY 7. CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY
4.	BROCCA	Lorenza	BIO/09	RD	1	Base/Caratterizzante	1. MUSCLE PHYSIOLOGY
5.	BRUNETTI	Enrico	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. INFETIOUS DISEASES B
6.	BRUNO	Raffaele	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. INFETIOUS DISEASES B
7.	BUGATTI	Serena	MED/16	RD	1	Caratterizzante	1. RHEUMATOLOGY
8.	CAPORALI	Roberto	MED/16	PA	1	Caratterizzante	1. RHEUMATOLOGY
9.	CICCONE	Roberto	BIO/13	PA	1	Base	1. MOLECULAR GENETICS 2. GENERAL BIOLOGY
10.	COBIANCHI	Lorenzo	MED/18	RU	.5	Caratterizzante	1. GENERAL SURGERY
11.	COMELLI	Mario	MED/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICS IN MEDICINE 2. STATISTICS B 3. STATISTICS A 4. EPIDEMIOLOGY
12.	CORSICO	Angelo Guido	MED/10	PA	1	Caratterizzante	1. RESPIRATORY DISEASES A 2. RESPIRATORY DISEASES B
13.	DELLABIANCA	Antonio	MED/44	RU	1	Caratterizzante	1. LABOUR MEDICINE
14.	FILICE	Carlo	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. INFETIOUS DISEASES A

15.	GHERARDI	Ermanno	MED/04	PO	.5	Caratterizzante	1. GENERAL PATHOLOGY 2. ELEMENTS OF PATHOLOGY
16.	GNECCHI	Massimiliano	MED/11	RU	1	Caratterizzante	1. CARDIOLOGY B
17.	MERONI	Valeria	MED/17	RU	1	Caratterizzante	1. INFETIOUS DISEASES B
18.	MONDELLI	Mario Umberto	MED/17	PO	.5	Caratterizzante	1. INFETIOUS DISEASES A
19.	MORBINI	Patrizia	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. PATHOLOGICAL ANATOMY A
20.	PELIZZO	Gloria	MED/20	OD	1	Caratterizzante	1. PAEDIATRIC SURGERY
21.	PERLINI	Stefano	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. INTERNAL MEDICINE 2. INTERNAL MEDICINE 3. MEDICAL SEMIOTICS A
22.	PIETRABISSA	Andrea	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. SURGERY 2. GASTROINTESTINAL SURGERY
23.	PRIORI	Silvia Giuliana	MED/11	PO	1	Caratterizzante	1. CARDIOLOGY A
24.	STROSSELLI	Maurizio	MED/44	RU	1	Caratterizzante	1. LABOUR MEDICINE
25.	VAIRETTI	Mariapia	BIO/14	RU	.5	Caratterizzante	1. PHARMACODYNAMICS 2. ELEMENTS OF PHARMACOLOGY
26.	ZUFFARDI	Orsetta	MED/03	PO	1	Base/Caratterizzante	1. HUMAN GENETICS IN LABORATORY MEDICINE 2. HUMAN GENETICS

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MERONI	ANNA		
NENCHA	UMBERTO		

PADOVANI	GIULIO
GIACOMUZZI	BIANCA
MANERA	MASSIMILIANO
TRAVIGLIA	GABRIELE
BAVESTRELLO	GAIA
PEROTTO	MARIA
POZZO	ENRICO
DE GAUDENZI	MARTINA
GUIOT	CECILIA
TREVISAN	VALENTINA
ARMELLINI	MADDALENA
FOLCO	GIANLUCA
PAULETTI	LAURA
FURNARI	ANDREA
LANZO	NICOLA

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bottinelli	Roberto
Giacomuzzi Moore	Bianca
Padovani	Giulio
Perlini	Stefano
Zuffardi	Orsetta

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
RICEVUTI	Giovanni	
ZARA	Francesca	
OTTOLENGHI	Andrea Davide	

CALLIGARO	Alberto
SPEZIALE	Pietro
VIGLIO	Simona
PERLINI	Stefano
COMELLI	Mario
ZUFFARDI	Orsetta
TRIFULESCU	Mihai Victor
TAVASSOLI	Morteza
DORIA	Stefano
TORTI	Marta
FRIGERIO	Sofia
BRUNELLI	Francesco
CWIKLINSKA	Karoliina
ARMELLINI	Maddalena
CAMPODONICO	Edoardo
CRUCIANI	Claudio
MERLI	Daniele
RONCADOR	Marco
GABBA	Margherita
AMBROSETTI	Fedora
BONOMI	Chiara
MARUCCIA	Riccardo
BAVESTRELLO PICCINI	Gaia
FRAPOLI	Marta
RIGGI	Emilia
NOVARA	Francesca
TELITI	Marsida
MENZAGHI	Elisa
MAGGI	Alessia
CAPELLI	Veronica
PRESTA	Rossella

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Piazzale Volontari del Sangue 2 27100 - PAVIA

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	100



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0440100PV
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 <i>DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Medicina e chirurgia <i>approvato con D.M. del 09/05/2012</i>

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	09/05/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	04/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	26/01/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/12/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/02/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	23/01/2009

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso.

Il NUV considerato l'insieme dei documenti pervenuti, ritiene per le parti di propria attinenza che il corso possa essere approvato.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese (nuova istituzione) il NuV ha valutato la progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso.

Il NUV considerato l'insieme dei documenti pervenuti, ritiene per le parti di propria attinenza che il corso possa essere approvato.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Al momento della trasformazione del corso di Medicina e Chirurgia da ordinamento 509 a 270 si è ritenuto opportuno affiancare al corso preesistente come Laurea Specialistica un nuovo corso Magistrale in Medicina e Chirurgia interamente somministrato in lingua inglese.

Le motivazioni che hanno portato a questa decisione sono state da una parte l'esigenza di dare una valenza internazionale al corso di Medicina rendendo più accessibile, superando la barriera linguistica, a studenti europei ed internazionali e nello stesso tempo offrire a studenti italiani una maggiore possibilità di aprirsi alla comunità medico-scientifica internazionale.

Inizialmente i criteri seguiti nella costruzione del nuovo corso sono gli stessi che hanno guidato la trasformazione del corso preesistente da Laurea Specialistica a Laurea Magistrale.

A partire dall'anno accademico 14/15 è stata proposta una totale riorganizzazione in modo da offrire un corso più simile a quelli dell'Europa del Nord/Nord America.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato, a maggioranza, con il voto contrario del Rettore Castoldi per i motivi che egli ha dichiarato durante la discussione, esprime

parere favorevole

alla istituzione di un secondo corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia nella classe LM-41, da impartirsi interamente in lingua inglese, condividendo le motivazioni che la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha posto alla base della sua proposta, che sono quelli di migliorare il rapporto studenti-docenti anche nell'attività didattica frontale, rendere più razionale la gestione delle attività sperimentali di laboratorio e cliniche, ampliare la possibilità di usufruire di aule per un minor numero di posti e quindi di studenti, favorire una maggiore responsabilità individuale e stimolare maggiormente i docenti, che vedrebbero valorizzata la loro opera con evidente vantaggio per la qualità della didattica.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattic assistita
1	2011	221500867	APPLIED PHARMACOLOGY (modulo di PHARMACOLOGY 2)	BIO/14	Francesca CREMA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/14	8
2	2011	221505814	AUDIOLOGY (modulo di SENSE SYSTEM DISEASES)	MED/32	Pietro CANZI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/31	8
3	2014	221501641	BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE)	MED/07	Roberta MIGLIAVACCA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/07	16
4	2014	221501641	BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE)	MED/07	Francesca ZARA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/07	16
5	2010	221505800	BIOETHICS (modulo di PUBLIC MEDICINE)	MED/02	Maria Giovanna RUBERTO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/02	16
6	2013	221500872	BUSINESS ECONOMICS (modulo di PREVENTIVE MEDICINE)	SECS-P/07	GUGLIELMO PACILEO <i>Docente a contratto</i>		8
7	2012	221505842	CARDIOLOGY A (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES)	MED/11	Docente di riferimento Silvia Giuliana PRIORI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/11	8
8	2012	221505842	CARDIOLOGY A (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES)	MED/11	Stefano DESERVI <i>Professore straord. a t.d.</i> <i>(art.1 comma 12 L. 230/05)</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/11	8

9	2012	221505842	CARDIOLOGY A (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES)	MED/11	Emilio VANOLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/11	8
10	2012	221505844	CARDIOLOGY B (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES)	MED/11	Docente di riferimento Massimiliano GNECCHI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/11	8
11	2010	221501637	CARDIOVASCULAR DISEASES (modulo di CLINICAL MEDICINE 2)	MED/11	Rosangela INVERNIZZI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/09	8
12	2014	221501643	CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Roberto BOTTINELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	BIO/09	24
13	2014	221501645	CELL PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Roberto BOTTINELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	BIO/09	24
14	2015	221505881	CELLULAR BIOCHEMISTRY (modulo di LIVING MOLECULES)	BIO/10	Antonella FORLINO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	BIO/10	16
15	2015	221505883	CHEMISTRY (modulo di BASIC SCIENCE)	BIO/10	Mauro FRECCERO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	CHIM/06	16
16	2015	221505883	CHEMISTRY (modulo di BASIC SCIENCE)	BIO/10	Simona VIGLIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	BIO/10	24
17	2011	221500868	CHEMOTHERAPY (modulo di PHARMACOLOGY 2)	BIO/14	ANDREA FERRIGNO <i>Docente a</i> <i>contratto</i> Pierangelo		8

18	2011	221505816	CHILDHOOD NEUROPSYCHIATRY A (modulo di PAEDIATRICS)	MED/39	VEGGIOTTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> Alessandro MALARA <i>Ricercatore a t.d.</i>	MED/39	8
19	2013	221500874	CLINICAL BIOCHEMISTRY (modulo di LABORATORY MEDICINE)	BIO/12	<i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Università degli Studi di PAVIA Alessandro MALARA <i>Ricercatore a t.d.</i>	BIO/12	8
20	2014	221505875	CLINICAL BIOCHEMISTRY (modulo di LABORATORY MEDICINE)	BIO/12	<i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Università degli Studi di PAVIA Giampaolo MERLINI	BIO/12	8
21	2013	221500874	CLINICAL BIOCHEMISTRY (modulo di LABORATORY MEDICINE)	BIO/12	<i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA Giampaolo MERLINI	BIO/12	32
22	2014	221505875	CLINICAL BIOCHEMISTRY (modulo di LABORATORY MEDICINE)	BIO/12	<i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA VITTORIO PERFETTI	BIO/12	32
23	2012	221505845	CLINICAL IMMUNOLOGY (modulo di IMMUNE AND RHEUMATOLOGY DISEASES)	MED/09	<i>Docente a contratto</i>		8
24	2013	221500876	CLINICAL MICROBIOLOGY (modulo di LABORATORY MEDICINE)	MED/07	Docente di riferimento Raffaele BRUNO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/17	16
25	2014	221505877	CLINICAL MICROBIOLOGY A (modulo di LABORATORY MEDICINE)	MED/07	Docente di riferimento Raffaele BRUNO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/17	8
26	2014	221505878	CLINICAL MICROBIOLOGY B (modulo di LABORATORY	MED/07	Docente di riferimento Raffaele BRUNO <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/17	8

			MEDICINE)			<i>Università degli Studi di PAVIA</i>		
			COMMUNITY MEDICINE A			GUGLIELMO PACILEO		
27	2015	221505884	(modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH)	MED/42		<i>Docente a contratto</i>		16
			COMMUNITY MEDICINE B			EDUARDO MISSONI		
28	2015	221505886	(modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH)	MED/42		<i>Docente a contratto</i>		32
			COMMUNITY MEDICINE C			EDUARDO MISSONI		
29	2015	221505887	(modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH)	MED/42		<i>Docente a contratto</i>		8
			CYTOLOGY			Andrea CASASCO		
30	2015	221505888	(modulo di STRUCTURE OF THE BODY)	BIO/17		<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/17	16
			DENTISTRY			Docente di riferimento		
31	2011	221505819	(modulo di SENSE SYSTEM DISEASES)	MED/28		Giorgio BERNASCONI	MED/29	8
			DERMATOLOGY			<i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>		
32	2012	221505847	(modulo di SKIN DISEASES AND PLASTIC SURGERY)	MED/35		Giovanni BORRONI		
			ELEMENTS OF PATHOLOGY			<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/35	16
33	2013	221500877	(modulo di GENERAL PATHOLOGY)	MED/04		Docente di riferimento (peso .5)		
			ELEMENTS OF PHARMACOLOGY			Ermanno GHERARDI	MED/04	56
34	2013	221500879	(modulo di PHARMACOLOGY 1)	BIO/14		<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>		
			ELEMENTS OF PHARMACOLOGY			Docente di riferimento (peso .5)		
35	2013	221500879	(modulo di PHARMACOLOGY 1)	BIO/14		Mariapia VAIRETTI	BIO/14	16
						<i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>		
						Fausto FELETTI		
						<i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/14	8

36	2011	221505820	ELEMENTS OF PSYCHIATRY (modulo di PSYCHIATRY)	MED/25	Pierluigi POLITI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/25	24
37	2015	221505890	EMBRYOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY)	BIO/17	DIANA XUAN HUONG TRAN <i>Docente a contratto</i>		8
38	2010	221501638	EMERGENCY MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE 2)	MED/09	Giovanni RICEVUTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	16
39	2014	221501650	ENDOCRINE PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Roberto BOTTINELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/09	16
40	2013	221500881	ENDOCRINE SURGERY (modulo di METABOLIC AND ENDOCRINE SYSTEM DISEASES)	MED/18	Mario ALESSIANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/18	8
41	2013	221500883	ENDOCRINOLOGY (modulo di METABOLIC AND ENDOCRINE SYSTEM DISEASES)	MED/13	Luca CHIOVATO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/13	16
42	2013	221500883	ENDOCRINOLOGY (modulo di METABOLIC AND ENDOCRINE SYSTEM DISEASES)	MED/13	Mario ROTONDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/13	8
43	2013	221500884	EPIDEMIOLOGY (modulo di SCIENTIFIC METHODS IN MEDICINE 2)	MED/42	Docente di riferimento Mario COMELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/01	8
44	2015	221505891	EPIDEMIOLOGY (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE)	MED/01	Docente di riferimento Mario COMELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/01	8
				Non e' stato	HUGO DE		

45	2015	221505893	ESSAY WRITING TECHNIQUE	indicato il settore dell'attivita' formativa	JONGE <i>Docente a contratto</i>		8
46	2014	221501651	ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (modulo di ETHICS AND SOCIETY)	MED/02	Maria Giovanna RUBERTO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/02	32
47	2011	221505822	FAMILY MEDICINE (modulo di CLINICAL MEDICINE 1)	MED/09	MAURIZIO MARIA CORONELLI <i>Docente a contratto</i>		16
48	2010	221505802	FORENSIC MEDICINE (modulo di PUBLIC MEDICINE)	MED/43	Antonio Marco Maria OSCULATI <i>Ricercatore Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como</i>	MED/43	32
49	2014	221501653	GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)	BIO/09	Vittorio RICCI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/09	16
50	2012	221505851	GASTROENTEROLOGY A (modulo di DIGESTIVE SYSTEM DISEASES)	MED/12	Docente di riferimento Federico BIAGI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/12	8
51	2012	221505851	GASTROENTEROLOGY A (modulo di DIGESTIVE SYSTEM DISEASES)	MED/12	Antonio DI SABATINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	8
52	2012	221505852	GASTROENTEROLOGY B (modulo di DIGESTIVE SYSTEM DISEASES)	MED/12	Docente di riferimento Federico BIAGI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/12	8
53	2012	221505853	GASTROINTESTINAL SURGERY (modulo di DIGESTIVE SYSTEM DISEASES)	MED/18	Docente di riferimento Andrea PIETRABISSA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/18	16
			GENERAL BIOCHEMISTRY		Antonella FORLINO		

54	2015	221505894	A (modulo di LIVING MOLECULES) GENERAL BIOCHEMISTRY	BIO/10	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/10	24
55	2015	221505894	A (modulo di LIVING MOLECULES) GENERAL BIOCHEMISTRY	BIO/10	Antonio ROSSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/10	32
56	2015	221505895	B (modulo di LIVING MOLECULES) GENERAL BIOLOGY	BIO/10	Antonio ROSSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/10	16
57	2015	221505896	(modulo di LIVING MOLECULES) GENERAL BIOLOGY	BIO/13	Docente di riferimento Roberto CICCONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/13	16
58	2010	221505803	GENERAL GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS)	MED/40	Rossella NAPPI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/40	8
59	2010	221505803	GENERAL GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS)	MED/40	JAN LESLIE SHIFREN <i>Docente a contratto</i>		16
60	2010	221505803	GENERAL GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS (modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS)	MED/40	Arsenio SPINILLO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/40	16
61	2011	221505823	GENERAL PAEDIATRICS (modulo di PAEDIATRICS)	MED/38	Mauro BOZZOLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/38	8
62	2011	221505823	GENERAL PAEDIATRICS (modulo di PAEDIATRICS)	MED/38	Mariangela CISTERNINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/38	8
63	2011	221505823	GENERAL PAEDIATRICS (modulo di PAEDIATRICS)	MED/38	Daniela LARIZZA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/38	8
64	2011	221505823	GENERAL PAEDIATRICS (modulo di PAEDIATRICS)	MED/38	Franco LOCATELLI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/38	8

65	2011	221505823	GENERAL PAEDIATRICS (modulo di PAEDIATRICS)	MED/38	Gianluigi Augusto MARSEGLIA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/38	8
66	2014	221501654	GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE)	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Ermanno GHERARDI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/04	32
67	2014	221501654	GENERAL PATHOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE)	MED/04	SHILADITYA SENGUPTA <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		24
68	2013	221500885	GENERAL PATHOLOGY AND PHYSIOPATHOLOGY (modulo di GENERAL PATHOLOGY)	MED/04	Claudia SCOTTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/04	8
69	2014	221501655	GENERAL PATHOPHYSIOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE)	MED/04	Claudia SCOTTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/04	16
70	2013	221500886	GENERAL SURGERY (modulo di MEDICAL AND SURGICAL SEMIOTICS)	MED/18	Docente di riferimento (peso .5) Lorenzo COBIANCHI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/18	24
71	2011	221505824	GERIATRY (modulo di CLINICAL MEDICINE 1)	MED/09	Giovanni RICEVUTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/09	16
72	2013	221500888	HAEMATOLOGIC ONCOLOGY (modulo di BLOOD DISEASES)	MED/15	Paolo BERNASCONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/15	8
73	2013	221500889	HAEMATOLOGY (modulo di BLOOD DISEASES)	MED/15	Luca ARCAINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di PAVIA</i>	MED/15	8
74	2013	221500889	HAEMATOLOGY	MED/15	Mario CAZZOLA <i>Prof. Ia fascia</i>	MED/15	8

			(modulo di BLOOD DISEASES)		Università degli Studi di PAVIA		
					Luca MALCOVATI		
75	2013	221500889	HAEMATOLOGY (modulo di BLOOD DISEASES)	MED/15	Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA	MED/15	8
					GUGLIELMO PACILEO		
76	2015	221505897	HEALTH ECONOMICS (modulo di SOCIAL ROOTS OF HEALTH)	SECS-P/07	Docente a contratto		8
					Andrea Maria D'ARMINI		
77	2012	221505854	HEART SURGERY (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES)	MED/23	Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA	MED/23	8
					DIANA XUAN HUONG TRAN		
78	2015	221505898	HISTOLOGY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY)	BIO/17	Docente a contratto		16
					VALENTINA CANI		
79	2015	221505899	HISTORY OF MEDICINE (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE)	MED/02	Docente a contratto		8
					Andrea FRONTINI		
80	2015	221505900	HUMAN ANATOMY A (modulo di STRUCTURE OF THE BODY)	BIO/16	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università Politecnica delle MARCHE	BIO/16	32
					Andrea FRONTINI		
81	2015	221505901	HUMAN ANATOMY B (modulo di STRUCTURE OF THE BODY)	BIO/16	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università Politecnica delle MARCHE	BIO/16	8
					DIANA XUAN HUONG TRAN		
82	2015	221505902	HUMAN ANATOMY C (modulo di STRUCTURE OF THE BODY)	BIO/16	Docente a contratto		48
					Docente di riferimento		
83	2015	221505903	HUMAN GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES)	MED/03	Orsetta ZUFFARDI Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA	MED/03	8

84	2015	221505903	HUMAN GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES)	MED/03	Cesare DANESINO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/03	8
85	2014	221505879	HUMAN GENETICS IN LABORATORY MEDICINE (modulo di LABORATORY MEDICINE)	MED/03	Docente di riferimento Orsetta ZUFFARDI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/03	8
86	2012	221505855	HUMAN NUTRITION (modulo di DIGESTIVE SYSTEM DISEASES)	MED/49	Hellas CENA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/49	8
87	2013	221500890	HYGIENE AND COMMUNITY MEDICINE A (modulo di PREVENTIVE MEDICINE)	MED/42	FRANCESCA RAMONDETTI <i>Docente a contratto</i>		16
88	2013	221500891	HYGIENE AND COMMUNITY MEDICINE B (modulo di PREVENTIVE MEDICINE)	MED/42	GUGLIELMO PACILEO <i>Docente a contratto</i>		8
89	2013	221500892	HYGIENE AND COMMUNITY MEDICINE C (modulo di PREVENTIVE MEDICINE)	MED/42	GUGLIELMO PACILEO <i>Docente a contratto</i>		8
90	2014	221501657	IMMUNOLOGY (modulo di BIOLOGY OF DISEASE)	MED/04	Docente non specificato		40
91	2011	221505826	INFETIOUS DISEASES A (modulo di INFECTIOUS DISEASES)	MED/17	Docente di riferimento (peso .5) Mario Umberto MONDELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/17	8
92	2011	221505826	INFETIOUS DISEASES A (modulo di INFECTIOUS DISEASES)	MED/17	Docente di riferimento Carlo FILICE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/17	8
93	2011	221505827	INFETIOUS DISEASES B (modulo di INFECTIOUS DISEASES)	MED/17	Docente di riferimento Enrico BRUNETTI	MED/17	8

*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di PAVIA*

**Docente di
riferimento**

Raffaele
BRUNO

MED/17 8

*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di PAVIA*

**Docente di
riferimento**

Valeria
MERONI
*Ricercatore
Università degli
Studi di PAVIA*

MED/17 8

Fabrizio
CALLIADA
*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di PAVIA*

MED/36 8

Antonio
BRASCHI
*Prof. Ia fascia
Università degli
Studi di PAVIA*

MED/41 16

**Docente di
riferimento**

(peso .5)
Stefano
PERLINI
*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di PAVIA*

MED/09 8

**Docente di
riferimento**

(peso .5)
Stefano
PERLINI
*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di PAVIA*

MED/09 8

Rachele
CICCOCIOPPO
*Ricercatore
Università degli
Studi di PAVIA*

MED/09 8

THEO EGBERT
MEYER
Docente a

24

94 2011 221505827 **INFETIOUS DISEASES B**
(modulo di INFECTIOUS
DISEASES) MED/17

95 2011 221505827 **INFETIOUS DISEASES B**
(modulo di INFECTIOUS
DISEASES) MED/17

96 2013 221500893 **INSTRUMENTAL
SEMIOTICS**
(modulo di MEDICAL AND
SURGICAL SEMIOTICS) MED/36

97 2010 221505805 **INTENSIVE CARE**
(modulo di SURGERY AND
EMERGENCY MEDICINE) MED/41

98 2011 221505828 **INTERNAL MEDICINE**
(modulo di CLINICAL
MEDICINE 1) MED/09

99 2013 221500894 **INTERNAL MEDICINE**
(modulo di METABOLIC AND
ENDOCRINE SYSTEM
DISEASES) MED/09

100 2010 221501639 **INTERNAL MEDICINE A**
(modulo di CLINICAL
MEDICINE 2) MED/09

101 2010 221501639 **INTERNAL MEDICINE A**
(modulo di CLINICAL MEDICINE) MED/09

		MEDICINE 2)			<i>contratto</i>		
		INTERNAL MEDICINE B			Rosangela		
102	2010	221501640 (modulo di CLINICAL MEDICINE 2)	MED/09		INVERNIZZI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	8
					Docente di riferimento		
					(peso .5)		
103	2014	221501658 (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)	BIO/09		Roberto BOTTINELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/09	8
104	2014	221501658 (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)	BIO/09		PATRIZIA SOMMI <i>Docente a contratto</i>		16
					Docente di riferimento		
105	2010	221505807 (modulo di PUBLIC MEDICINE)	MED/44		Antonio DELLABIANCA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/44	8
					Docente di riferimento		
106	2010	221505807 (modulo di PUBLIC MEDICINE)	MED/44		Maurizio STROSSELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/44	8
					Stefano Massimo CANDURA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>		
107	2010	221505807 (modulo di PUBLIC MEDICINE)	MED/44			MED/44	8
108	2015	221505904 MATHEMATICS	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa		Alessandro BACCHETTA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	FIS/02	8
					Docente di riferimento		
109	2011	221505829 (modulo di SENSE SYSTEM DISEASES)	MED/29		Giorgio BERNASCONI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/29	8
					Cesare DANESINO		
		MEDICAL GENETICS					

110	2010	221505808 (modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS)	MED/03	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/03	8
111	2015	221505905 MEDICAL PHYSICS (modulo di BASIC SCIENCE)	FIS/07	Alessandro BACCHETTA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	FIS/02	40
112	2011	221505830 MEDICAL PSYCOLOGY (modulo di PSYCHIATRY)	MED/25	Vanna BERLINCIONI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/25	8
113	2011	221505830 MEDICAL PSYCOLOGY (modulo di PSYCHIATRY)	MED/25	Edgardo CAVERZASI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/25	8
114	2013	221500895 MEDICAL SEMIOTICS A (modulo di MEDICAL AND SURGICAL SEMIOTICS)	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Stefano PERLINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	20
115	2013	221500895 MEDICAL SEMIOTICS A (modulo di MEDICAL AND SURGICAL SEMIOTICS)	MED/09	Ciro ESPOSITO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/14	12
116	2013	221500895 MEDICAL SEMIOTICS A (modulo di MEDICAL AND SURGICAL SEMIOTICS)	MED/09	Paola Stefania PRETI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/09	12
117	2013	221500896 MEDICAL SEMIOTICS B (modulo di MEDICAL AND SURGICAL SEMIOTICS)	MED/09	Ciro ESPOSITO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/14	8
118	2015	221505906 MOLECULAR BIOLOGY (modulo di LIVING MOLECULES)	BIO/11	Antonella FORLINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/10	16
119	2015	221505907 MOLECULAR GENETICS (modulo di LIVING MOLECULES)	BIO/13	Docente di riferimento Roberto CICCONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/13	8

120	2014	221501659	MUSCLE PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Roberto BOTTINELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/09	8
121	2014	221501659	MUSCLE PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)	BIO/09	Docente di riferimento Lorenza BROCCA <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/09	8
122	2012	221505858	NEPHROLOGY (modulo di KYDNEY AND URINARY SYSTEM DISEASES)	MED/14	Antonio DAL CANTON <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/14	16
123	2012	221505858	NEPHROLOGY (modulo di KYDNEY AND URINARY SYSTEM DISEASES)	MED/14	Ciro ESPOSITO <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/14	16
124	2014	221501660	NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Roberto BOTTINELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/09	24
125	2011	221505831	NEUROLOGY (modulo di NEUROSCIENCES)	MED/26	Stefano BASTIANELLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/37	8
126	2011	221505831	NEUROLOGY (modulo di NEUROSCIENCES)	MED/26	Mauro CERONI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/26	16
127	2011	221505831	NEUROLOGY (modulo di NEUROSCIENCES)	MED/26	Maurizio VERSINO <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/26	16
128	2012	221505859	NEURORADIOLOGY (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND	MED/37	Stefano BASTIANELLO <i>Prof. Ia fascia</i>	MED/37	8

		RADIOTHERAPY)			Università degli Studi di PAVIA		
					Lorenzo		
129	2011	221505833	NEUROSURGERY (modulo di NEUROSCIENCES)	MED/27	MAGRASSI Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA	MED/27	8
					Matteo Giovanni DELLA PORTA Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA		
130	2012	221505860	ONCOLOGY (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY)	MED/06		MED/06	16
					Giovanni Remigio MILANO Ricercatore Università degli Studi di PAVIA		
131	2011	221505834	OPHTHALMOLOGY (modulo di SENSE SYSTEM DISEASES)	MED/30		MED/30	24
					Francesco BENAZZO Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA		
132	2012	221505861	ORTHOPAEDICS (modulo di LOCOMOTOR SYSTEM DISEASES)	MED/33		MED/33	16
					Marco BENAZZO Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA		
133	2011	221505835	OTORHINOLARYNGOLOGY (modulo di SENSE SYSTEM DISEASES)	MED/31		MED/31	16
					Docente di riferimento Gloria PELIZZO Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05) Università degli Studi di PAVIA		
134	2011	221505836	PAEDIATRIC SURGERY (modulo di PAEDIATRICS)	MED/20		MED/20	8
					Marco PAULLI Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA		
135	2013	221500897	PATHOLOGICAL ANATOMY (modulo di BLOOD DISEASES)	MED/08		MED/08	8
					Docente di riferimento Patrizia MORBINI Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA		
136	2011	221505838	PATHOLOGICAL ANATOMY A (modulo di PATHOLOGICAL ANATOMY)	MED/08		MED/08	32
					MARCO LUCIONI Docente a		
137	2011	221505838	PATHOLOGICAL ANATOMY A (modulo di PATHOLOGICAL	MED/08			16

138	2011	221505839	ANATOMY) PATHOLOGICAL ANATOMY B (modulo di PATHOLOGICAL ANATOMY)	MED/08	contratto MARCO LUCIONI <i>Docente a contratto</i>	16
139	2014	221501661	PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (modulo di ETHICS AND SOCIETY)	MED/25	Pierluigi POLITI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/25 8
140	2013	221500898	PHARMACODYNAMICS (modulo di PHARMACOLOGY 1)	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Mariapia VAIRETTI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/14 8
141	2013	221500899	PHARMACOKINETICS (modulo di PHARMACOLOGY 1)	BIO/14	Emilio PERUCCA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/14 8
142	2011	221500869	PHARMACOLOGY (modulo di PHARMACOLOGY 2)	BIO/14	Emilio PERUCCA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	BIO/14 16
143	2012	221505862	PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (modulo di SKIN DISEASES AND PLASTIC SURGERY)	MED/19	Giovanni NICOLETTI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/19 16
144	2012	221505863	RADIOLOGY (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY)	MED/36	Fabrizio CALLIADA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/36 16
145	2012	221505864	RADIOTHERAPY (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY)	MED/36	Fabrizio CALLIADA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/36 8
146	2012	221505865	REHABILITATION (modulo di LOCOMOTOR SYSTEM DISEASES)	MED/34	Maurizio BEJOR <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/34 16
147	2012	221505867	RESPIRATORY DISEASES A (modulo di RESPIRATORY DISEASES)	MED/10	Docente di riferimento Angelo Guido CORSICO <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/10 16

Università degli
Studi di PAVIA

**Docente di
riferimento**

Angelo Guido
CORSICO

*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di PAVIA*

**Docente di
riferimento**

(peso .5)

Roberto
BOTTINELLI

*Prof. Ia fascia
Università degli
Studi di PAVIA*

**Docente di
riferimento**

Serena
BUGATTI

*Ricercatore a t.d.
- t.pieno (art. 24
c.3-a L. 240/10)
Università degli
Studi di PAVIA*

**Docente di
riferimento**

Roberto
CAPORALI

*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di PAVIA*

**Docente di
riferimento**

Mario
COMELLI

*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di PAVIA*

**Docente di
riferimento**

Mario
COMELLI

*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di PAVIA*

**Docente di
riferimento**

Mario
COMELLI

148	2012	221505868	RESPIRATORY DISEASES B (modulo di RESPIRATORY DISEASES)	MED/10			
149	2014	221501662	RESPIRATORY PHYSIOLOGY (modulo di FUNCTIONS OF THE BODY)	BIO/09			
150	2012	221505869	RHEUMATOLOGY (modulo di IMMUNE AND RHEUMATOLOGY DISEASES)	MED/16			
151	2012	221505869	RHEUMATOLOGY (modulo di IMMUNE AND RHEUMATOLOGY DISEASES)	MED/16			
152	2015	221505908	STATISTICS A (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE)	MED/01			
153	2015	221505909	STATISTICS B (modulo di SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF MEDICINE)	MED/01			
154	2013	221500900	STATISTICS IN MEDICINE (modulo di SCIENTIFIC	MED/01			

MED/10 16

BIO/09 16

MED/16 8

MED/16 16

MED/01 8

MED/01 24

MED/01 24

METHODS IN MEDICINE 2)			<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>		
			Docente di riferimento		
155	2010	221505809 SURGERY (modulo di SURGERY AND EMERGENCY MEDICINE)	MED/18	Andrea PIETRABISSA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/18 48
156	2010	221505810 SURGICAL EMERGENCY (modulo di SURGERY AND EMERGENCY MEDICINE)	MED/18	Mario ALESSIANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/18 8
157	2014	221501663 THE PUBLIC STRUCTURE OF HEALTH (FORENSIC MEDICINE) (modulo di ETHICS AND SOCIETY)	MED/43	Maria Giovanna RUBERTO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/02 16
158	2012	221505870 THORACIC SURGERY (modulo di RESPIRATORY DISEASES)	MED/21	FILIPPO ANTONACCI <i>Docente a contratto</i>	8
159	2015	221505910 TOPOGRAPHIC ANATOMY (modulo di STRUCTURE OF THE BODY)	BIO/16	DIANA XUAN HUONG TRAN <i>Docente a contratto</i>	32
160	2011	221500870 TOXICOLOGY (modulo di PHARMACOLOGY 2)	BIO/14	LUIGI MANZO <i>Docente a contratto</i>	8
161	2012	221505873 UROLOGY (modulo di KYDNEY AND URINARY SYSTEM DISEASES)	MED/24	HUSSEIN JALLOUS <i>Docente a contratto</i>	8
162	2012	221505874 VASCULAR SURGERY (modulo di CARDIOVASCULAR DISEASES)	MED/22	Angelo ARGENTERI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/22 8
163	2014	221501664 VIROLOGY A (modulo di BIOLOGY OF DISEASE)	MED/07	Fausto BALDANTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/07 8
164	2014	221501665 VIROLOGY B (modulo di BIOLOGY OF DISEASE)	MED/07	Fausto BALDANTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/07 8

ore totali 2316

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione del medico	MED/03 Genetica medica <i>HUMAN GENETICS (1 anno) - 2 CFU</i> <i>HUMAN GENETICS IN LABORATORY MEDICINE (2 anno) - 1 CFU</i> <i>HUMAN GENETICS A (5 anno) - 1 CFU</i> <i>HUMAN GENETICS B (5 anno) - 2 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>MEDICAL PHYSICS (1 anno) - 5 CFU</i>	14	14	14 - 22
	BIO/13 Biologia applicata <i>GENERAL BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU</i> <i>MOLECULAR GENETICS (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare <i>MOLECULAR BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>CELLULAR BIOCHEMISTRY (1 anno) - 2 CFU</i> <i>CHEMISTRY (1 anno) - 5 CFU</i> <i>GENERAL BIOCHEMISTRY A (1 anno) - 7 CFU</i>	16	16	16 - 28
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/17 Istologia <i>CYTOLOGY (1 anno) - 2 CFU</i> <i>EMBRYOLOGY (1 anno) - 1 CFU</i> <i>HISTOLOGY (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>HUMAN ANATOMY A (1 anno) - 4 CFU</i> <i>HUMAN ANATOMY B (1 anno) - 1 CFU</i> <i>HUMAN ANATOMY C (1 anno) - 6 CFU</i>	16	16	16 - 28
	BIO/09 Fisiologia <i>CARDIOVASCULAR PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU</i> <i>CELL PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU</i> <i>ENDOCRINE PHYSIOLOGY (2 anno) -</i>			
Morfologia umana				

Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	2 CFU			
	<i>GASTROENTEROLOGIC PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU</i>	20	20	14 - 22
	<i>KIDNEY PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>MUSCLE PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>NERVOUS SYSTEM PHYSIOLOGY (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>RESPIRATORY PHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)

Totale attività di Base		66		60 - 100
--------------------------------	--	----	--	----------

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>BACTERIOLOGY AND PARASITOLOGY (2 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>CLINICAL MICROBIOLOGY B (2 anno) - 1 CFU</i>	18	18	18 - 28
	<i>VIROLOGY A (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>GENERAL PATHOLOGY (2 anno) - 7 CFU</i> <i>IMMUNOLOGY (2 anno) - 5 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>COMMUNITY MEDICINE A (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>GENERAL SURGERY (3 anno) - 4 CFU</i>			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/13 Endocrinologia <i>ENDOCRINOLOGY (3 anno) - 3 CFU</i>	14	14	14 - 22
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICAL SEMEIOTICS A (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica <i>PATHOLOGICAL ANATOMY B (3 anno) - 3 CFU</i>			

	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>INSTRUMENTAL SEMIOTICS (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	<i>CLINICAL MICROBIOLOGY A (2 anno) - 1 CFU</i>	9	9	8 - 14
	<i>VIROLOGY B (2 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	<i>CLINICAL BIOCHEMISTRY (2 anno) - 5 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	<i>PATIENT AND DOCTOR RELATIONSHIP (2 anno) - 1 CFU</i>			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<i>ELEMENTS OF PSYCHIATRY (4 anno) - 3 CFU</i>	6	6	4 - 8
	<i>PSYCHOLOGICAL MEDICINE (4 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/27 Neurochirurgia			
	<i>NEUROSURGERY (4 anno) - 1 CFU</i>			
Discipline neurologiche		6	6	6 - 8
	MED/26 Neurologia			
	<i>NEUROLOGY (4 anno) - 5 CFU</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	<i>DERMATOLOGY (4 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/24 Urologia			
	<i>UROLOGY (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	<i>VASCULAR SURGERY AND HEART SURGERY (4 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	<i>THORACIC SURGERY (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	<i>PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY (5 anno) - 2 CFU</i>			
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive	20	20	20 - 32
	<i>INFECTIOUS DISEASES B (3</i>			

	<i>anno) - 2 CFU</i>			
	<i>THE SCIENCE OF DISEASE CONTROL AND ERADICATION (3 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	<i>GASTROENTEROLOGY B (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>CARDIOLOGY (4 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>PATHOLOGICAL ANATOMY IN HAEMATOLOGY (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/32 Audiologia			
	<i>AUDIOLOGY (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	<i>OTORHINOLARYNGOLOGY (4 anno) - 2 CFU</i>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso		7	7	6 - 10
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	<i>OPHTHALMOLOGY (4 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	<i>DENTISTRY (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	<i>REHABILITATION (5 anno) - 2 CFU</i>			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore		4	4	4 - 7
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	<i>ORTHOPAEDICS (5 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>ENDOCRINE SURGERY (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>GASTROINTESTINAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>SURGERY (5 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>INTERNAL MEDICINE (3 anno) - 1 CFU</i>			
Clinica generale medica e chirurgica		18	18	18 - 25
	<i>MEDICAL SEMEIOTICS B (3</i>			

	<i>anno) - 2 CFU</i>			
	<i>FAMILY MEDICINE (6 anno)</i>			
	<i>- 2 CFU</i>			
	<i>GERIATRICS (6 anno) - 2</i>			
	<i>CFU</i>			
	<i>INTERNAL MEDICINE A (6</i>			
	<i>anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>CHEMOTHERAPY (3 anno) -</i>			
	<i>1 CFU</i>			
	<i>DRUG DISCOVERY AND</i>			
	<i>DRUG DEVELOPMENT (3</i>			
	<i>anno) - 1 CFU</i>			
	<i>GENERAL PHARMACOLOGY</i>			
	<i>AND PHARMACODYNAMICS</i>			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<i>(3 anno) - 2 CFU</i>	11	11	6 -
	<i>PHARMACOKINETICS AND</i>			12
	<i>THERAPEUTIC DRUG</i>			
	<i>MONITORING (3 anno) - 2</i>			
	<i>CFU</i>			
	<i>CLINICAL PHARMACOLOGY</i>			
	<i>AND THERAPEUTICS (5</i>			
	<i>anno) - 4 CFU</i>			
	<i>MEDICAL TOXICOLOGY (5</i>			
	<i>anno) - 1 CFU</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	<i>CHILDHOOD</i>			
	<i>NEUROPSYCHIATRY (5 anno)</i>			
	<i>- 1 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Discipline pediatriche	<i>GENERAL PAEDIATRICS (5</i>	7	7	6 -
	<i>anno) - 5 CFU</i>			10
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	<i>PAEDIATRIC SURGERY (5</i>			
	<i>anno) - 1 CFU</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	<i>GYNAECOLOGY AND</i>	5	5	5 -
	<i>OBSTETRICS (5 anno) - 5</i>			10
	<i>CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	<i>PATHOLOGICAL ANATOMY</i>	6	6	6 -
	<i>A (3 anno) - 3 CFU</i>			12
	<i>PATHOLOGICAL ANATOMY</i>			
	<i>(5 anno) - 3 CFU</i>			

	MED/37 Neuroradiologia <i>NEURORADIOLOGY (5 anno)</i> - 1 CFU			
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOLOGY (5 anno) - 2</i> CFU <i>RADIOTHERAPY (5 anno) - 1</i> CFU	6	6	3 - 8
	MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGY (5 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>INTENSIVE CARE (5 anno) - 2</i> CFU			
Emergenze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale <i>SURGICAL EMERGENCY (5</i> <i>anno) - 1 CFU</i>	5	5	5 - 8
	MED/09 Medicina interna <i>EMERGENCY MEDICINE (5</i> <i>anno) - 2 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro <i>OCCUPATIONAL MEDICINE</i> <i>(6 anno) - 3 CFU</i>			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43 Medicina legale <i>THE PUBLIC STRUCTURE</i> <i>OF HEALTH (FORENSIC</i> <i>MEDICINE) (2 anno) - 2 CFU</i> <i>FORENSIC MEDICINE (6</i> <i>anno) - 2 CFU</i>	8	8	7 - 12
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>COMMUNITY MEDICINE C</i> <i>(1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive <i>INFECTIOUS DISEASES A (3</i> <i>anno) - 3 CFU</i>	3	3	2 - 5
Medicina di comunità	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>HUMAN NUTRITION (4 anno)</i> - 1 CFU			
	MED/16 Reumatologia <i>RHEUMATOLOGY (4 anno) -</i> <i>3 CFU</i>			
	MED/15 Malattie del sangue <i>HAEMATOLOGIC</i> <i>ONCOLOGY (3 anno) - 1 CFU</i>			

	<i>HAEMATOLOGY (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/14 Nefrologia <i>NEPHROLOGY (4 anno) - 4 CFU</i>			
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/12 Gastroenterologia <i>GASTROENTEROLOGY A (4 anno) - 2 CFU</i>	20	20	20 - 35
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>RESPIRATORY DISEASES A (4 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>CLINICAL IMMUNOLOGY (4 anno) - 1 CFU</i> <i>INTERNAL MEDICINE B (6 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>GENERAL PATHOPHYSIOLOGY (2 anno) - 2 CFU</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>HEALTH ECONOMICS (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata <i>COMMUNITY MEDICINE B (1 anno) - 4 CFU</i>	5	5	5 - 9
	MED/02 Storia della medicina <i>HISTORY OF MEDICINE (1 anno) - 1 CFU</i> <i>ETHICS AND MEDICINE (BIOETHICS) (2 anno) - 4 CFU</i>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	MED/01 Statistica medica <i>EPIDEMIOLOGY (1 anno) - 1 CFU</i> <i>STATISTICS A (1 anno) - 1 CFU</i>	7	7	7 - 12
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>INTERNAL MEDICINE C (6 anno) - 1 CFU</i>			
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>RESPIRATORY DISEASES B (4 anno) - 2 CFU</i>	3	3	2 - 7

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)

Totale attività caratterizzanti	180
	188 -
	294

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/10 Biochimica <i>GENERAL BIOCHEMISTRY B (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>TOPOGRAPHIC ANATOMY (1 anno) - 4 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICS B (1 anno) - 3 CFU</i> <i>CLINICAL EPIDEMIOLOGY (3 anno) - 2 CFU</i>	12	12	12 - 12 min 12
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale <i>MAXILLO-FACIAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		8	8 - 8
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
Totale Altre Attività			94	94 - 94
CFU totali per il conseguimento del titolo 360				
CFU totali inseriti	360			

346 - 500



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Nell'ambito dell'esame di Laurea con presentazione slides in lingua straniera, abstract della tesi in lingua straniera

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si tratta di integrazioni con approfondimenti alcuni settori, già presenti nelle attività formative, che necessitano lo svolgimento di nozioni particolari oppure di ampliamenti determinati da sviluppi attuali della materia trattata.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle	BIO/10 Biochimica	16	28	-

molecole d'interesse biologico	BIO/11 Biologia molecolare			
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività di Base		60 - 100		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	28	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	22	-
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica			

Medicina di laboratorio e diagnostica integrata

8 14 -

	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	20	32	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	7	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e			

Discipline pediatriche

6 10 -

	specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5	8	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	5	-
	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

respiratorio			
MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
MED/12 Gastroenterologia			
MED/13 Endocrinologia			
MED/14 Nefrologia			
MED/15 Malattie del sangue			
MED/16 Reumatologia			
MED/17 Malattie infettive			
MED/18 Chirurgia generale			
MED/19 Chirurgia plastica			
MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
MED/21 Chirurgia toracica			
MED/22 Chirurgia vascolare			
MED/23 Chirurgia cardiaca			
MED/24 Urologia			
MED/25 Psichiatria			
MED/26 Neurologia			
MED/27 Neurochirurgia			
MED/28 Malattie odontostomatologiche	20	35	-
MED/29 Chirurgia maxillofaciale			
MED/30 Malattie apparato visivo			
MED/31 Otorinolaringoiatria			
MED/32 Audiologia			
MED/33 Malattie apparato locomotore			
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
MED/35 Malattie cutanee e veneree			
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
MED/37 Neuroradiologia			
MED/38 Pediatria generale e specialistica			
MED/39 Neuropsichiatria infantile			
MED/40 Ginecologia e ostetricia			
MED/41 Anestesiologia			
MED/42 Igiene generale e applicata			
MED/43 Medicina legale			
MED/44 Medicina del lavoro			
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			

Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	7	12	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 294		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica BIO/16 - Anatomia umana BIO/17 - Istologia	12	12	12

Totale Attività Affini

12 - 12

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8	8
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

94 - 94

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

Range CFU totali del corso

346 - 500

