



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)(IdSua:1514651)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Orthoptic and ophtalmologic assistance
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BIANCHI Paolo Emilio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIANCHI	Paolo Emilio	MED/30	PO	1	Caratterizzante
2.	CISTERNINO	Mariangela	MED/38	PA	1	Caratterizzante
3.	DANESINO	Paolo	MED/43	PO	.5	Caratterizzante
4.	FURIOSI	Giovanni	MED/30	RU	1	Caratterizzante
5.	MILANO	Giovanni Remigio	MED/30	RU	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Arrigoni Lucia
Riso Erika

	Urbano Chiara
Gruppo di gestione AQ	Paolo Emilio Bianchi Giovanni Milano Antonella Arbasini Antonella Quaglia Chiara Urbano Lucia Arrigoni Erika Riso Emilia Gallo
Tutor	Antonella ARBASINI Luisella DEL BÒ Roberta BARBANTONI Aba BRIOLA Patrizia PICCININI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica appartiene alla classe delle professioni sanitarie dell'area della Riabilitazione (Classe2).

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, nonché di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo.

Il corso di studi si articola in tre anni accademici; la formazione prevede lezioni frontali, interattive e attività di tirocinio; per l'attività di tirocinio, lo studente viene affidato a tutor qualificati. La frequenza all'attività di tirocinio è obbligatoria.

Gli anni accademici si ritengono superati solo se rispettate le propedeuticità, se conseguiti i CFU previsti e se superate le prove richieste in itinere.

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Ortottista e Assistente di Oftalmologia, si compone di una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale e la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

Il superamento della prova pratica e la discussione della tesi avvengono alla presenza di docenti e commissari nominati dal Ministero della Salute, dal MIUR e da Rappresentanti la Professione sanitaria.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: IRCCS Fondazione Policlinico San Matteo di Pavia, IRCCS Fondazione Salvatore Maugeri di Pavia, IRCCS Fondazione Istituto neurologico nazionale C. Mondino di Pavia, Azienda Sanitaria Locale (ASL) di Pavia e Amministrazione provinciale di Pavia. Non sono state formulate osservazioni.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ortottisti e Assistenti di Oftalmologia

funzione in un contesto di lavoro:

Il Laureato in Ortottica e Assistenza in Oftalmologia è operatore sanitario che, in possesso di specifico titolo universitario abilitante alla professione, svolge attività diretta alla prevenzione, alla cura e alla salvaguardia dei disturbi motori e sensoriali dell'apparato visivo; pratica autonomamente (nell'ambito delle competenze riconosciute dalle normative in materia di prestazioni sanitarie) attività ortottiche e di assistenza oftalmologica.

competenze associate alla funzione:

Il Laureato in Ortottica e Assistenza in Oftalmologia può esercitare il ruolo professionale e svolgere le relative funzioni negli ambiti occupazionali indicati: nei servizi di ortottica e assistenza oftalmologica, nell'ambito della medicina del lavoro, della medicina preventiva, in ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, in studi professionali individuali o associati.

sbocchi professionali:

Il corso di studi prepara ed abilita alla professione ai sensi del D.M.743/1994 e successive modificazioni e integrazioni

Il Laureato in Ortottica e Assistenza in Oftalmologia è operatore sanitario in possesso di specifico titolo universitario abilitante e può esercitare il ruolo professionale e svolgere le relative funzioni negli ambiti occupazionali indicati: nei servizi di ortottica e assistenza oftalmologica nell'ambito del Sistema Sanitario Regionale (SSR.), nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.R., in Residenze Sanitarie Assistenziali, in ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici, in studi professionali individuali o associati, presso associazioni e società con finalità assistenziali, servizi di prevenzione pubblici o privati.

Prosecuzione degli studi: i professionisti laureati in Ortottica e Assistenza in Oftalmologia potranno accedere al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della riabilitazione (classe SNT_SPEC/2).

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea lo studente deve essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore, richiesto dalla normativa vigente, o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data e le modalità di svolgimento di tale prova sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica ha lo scopo di preparare laureati che abbiano acquisito, attraverso una formazione teorico/pratica, le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e patologici, i principi della fisiopatologia necessari per svolgere attività di trattamento riabilitativo nei disturbi della visione binoculare e della motilità oculare e in grado di svolgere tutte quelle competenze previste dal relativo profilo professionale.

La formazione è distribuita su tre anni e prevede lezioni frontali, interattive e attività di tirocinio.

Il conseguimento degli obiettivi si articola in tre aree:

- Base: le conoscenze di base (fisiche, biologiche e psicologiche) apprese permetteranno una maggiore comprensione dei fenomeni fisici, chimici e biochimici e una più facile conoscenza del funzionamento integrato di organi e sistemi. È previsto l'apprendimento di competenze di base necessarie per osservare, riconoscere e descrivere gli elementi significativi del sistema visivo e del suo sviluppo.

Tra gli obiettivi formativi vengono previsti anche principi di etica e deontologia che regolano la professione, nonché l'inserimento nella équipe di tirocinio e un "inizio" al processo di riflessione sulle competenze professionali nei confronti del paziente e degli operatori del team riabilitativo. L'attività di tirocinio è inizialmente osservativa e interattiva.

L'apprendimento delle materie di base permette di accedere all'area caratterizzante

-Caratterizzante: gli obiettivi formativi generali dell'area caratterizzante prevedono:

-apprendimento degli elementi fondamentali dell'anatomofisiologia dell'apparato visivo;

-conoscenza della fisiopatologia necessaria per svolgere attività di trattamento riabilitativo nei disturbi della motilità oculare e della visione binoculare

- Acquisizione delle capacità di eseguire le numerose tecniche strumentali oftalmologiche (refrazione, perimetria, topografia corneale, biometria, biomicroscopia endoteliale, elettrofisiologia, tonometria, HRT, GDX, OCT),

- Acquisizione delle capacità di interagire attivamente con équipe interprofessionali al fine di programmare e condividere interventi valutativi e riabilitativi del pluriminorato.

-Acquisizione di capacità nell'assistenza in sala operatoria

- Acquisizione delle capacità di pianificare, realizzare e valutare le attività di rieducazione della visione e definire gli obiettivi di tale rieducazione tenendo conto della patologia e delle necessità del singolo

- Acquisizione delle capacità di realizzare e assicurare il controllo delle prestazioni fornite e identificare gli interventi appropriati per raggiungere o mantenere i livelli qualitativi previsti

-capacità di progettare e realizzare in collaborazione con altri professionisti sanitari interventi di promozione della salute, di screening e prevenzione dei disturbi della vista di diagnosi precoce, rivolti al singolo e alla collettività.

-Affine o integrative: vengono proposte le conoscenze relative alle discipline di alta specializzazione in cui si richiede un intervento ortottico specifico integrativo rispetto a quanto previsto nelle discipline di base

QUADRO A4.b	Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Area generica	
Conoscenza e comprensione Una conoscenza appropriata delle discipline di base consente agli studenti di compiere un percorso formativo adeguato al raggiungimento delle conoscenze essenziali informatiche, biologiche, fisiche, psico-pedagogiche, basi psicologico-relazionali, elementi di primo soccorso, basi neuro-anatomiche e neurofisiologiche dei principali meccanismi di funzionamento degli organi e degli apparati e basi di anatomofisiologia dell'apparato visivo e dell'apparato oculomotore. La conoscenza delle materie di base, permetterà agli studenti la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei fenomeni biologici e dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico/ riabilitativo in età evolutiva, adulta e in età geriatrica. La conoscenza dell'anatomo-fisiologia dell'apparato visivo e oculomotore rappresenta il prerequisito necessario per la comprensione della semeiologia e metodologia ortottica Le conoscenze da acquisire comprese nel piano di studi e articolate nel corso di laurea vengono trasmesse attraverso lezioni frontali, interattive. -Scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita; -Scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle relazioni di difesa o di adattamento delle persone in situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica -Scienze tecniche mediche applicate per la comprensione dei campi e delle modalità di intervento, del metodo clinico che guida un approccio efficace, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni; -Scienze tecniche mediche applicate per la comprensione dei campi e delle modalità di intervento, del metodo clinico che guida un approccio efficace, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni; Le conoscenze vengono verificate attraverso esami di profitto sia orali che scritti usufruendo anche di questionari a scelta multipla. Le prove in itinere sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di insegnamento e di apprendimento e nei confronti dei contenuti determinati	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente deve aver acquisito i seguenti obiettivi di apprendimento: deve conoscere e saper applicare i fondamenti di fisica, chimica, biochimica, anatomia umana e fisiologia; deve conoscere l'anatomo-fisiologia dell'apparato visivo, della visione mono e binoculare, deve possedere conoscenze adeguate di ottica fisiopatologica e dei vizi refrattivi; deve aver acquisito una padronanza adeguata degli strumenti informatico/statistici; deve saper di comprendere quei processi fisiopatologici connessi allo stato di salute e di malattia dell'individuo nelle diverse tappe della vita. Lo studente deve essere in grado di avviare il processo di riflessione sulle competenze relazionali nei confronti dei pazienti nelle differenti fasce d'età che devono essere sottoposti a test diversi e ad esami strumentali differenti; deve altresì aver acquisito le modalità di accoglienza e di raccolta dati dei pazienti; deve aver assimilato capacità di relazione nei confronti degli operatori. La partecipazione alle attività pratiche guidate dal tutor rappresenta per lo studente l'occasione specifica per applicare le conoscenze apprese. Le capacità di applicare le conoscenze acquisite vengono verificate attraverso l'approvazione del tirocinio.	

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA [url](#)

ANATOMOFISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO, OTTICA FISICA E FISIOPATOLOGICA [url](#)

FISIOPATOLOGIA E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

BIOLOGIA E CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

FISICA, STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

INGLESE I ANNO [url](#)

SCIENZE UMANE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO [url](#)

FISIOLOGIA DELLA VISIONE E DELLA MOTILITA' OCULARE [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLA MOTILITA' OCULARE E DELLA VISIONE BINOCULARE [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ED ESAMI FUNZIONALI APPARATO OCULARE [url](#)

PATOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO [url](#)

FISIOPATOLOGIA GENERALE E SPECIALISTICA CORRELATA [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)

SCIENZE CHIRURGICHE [url](#)

NEUROFTALMOLOGIA E RIEDUCAZIONE HANDICAP VISIVO [url](#)

SANITA' PUBBLICA E MANAGEMENT SANITARIO E SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

MEDICINA LEGALE, MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE E SVILUPPO PSICOMOTORIO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	Lo studente deve aver acquisito una autonomia di giudizio che permetterà di saper scegliere e utilizzare le procedure di valutazione del paziente, dimostrando di saper adattare l'intervento ortottico al bisogno del paziente, di cui rispetterà dignità e cultura; deve saper adattare il proprio intervento ai bisogni del paziente, deve riconoscere le proprie responsabilità e deve sapersi coordinare tra le varie figure professionali con le quali può condividere un progetto di intervento comune; Il raggiungimento di questa competenza trova la sua applicazione nel corso dei tirocini pratici ed è affidata ai tutors che provvedono alla compilazione e di libretti di attività pratiche effettuate ed un giudizio sullo svolgimento.
Abilità comunicative	Le abilità comunicative maturate esisteranno nella capacità di relazione con l'utente e soprattutto con i suoi familiari; l'utilizzo delle capacità comunicative permetterà di poter ricevere e trasmettere in modo semplice ma efficace tutte le informazioni necessarie per una valutazione corretta ed una riabilitazione efficace (compliance). Lo studente deve aver maturato abilità che permetteranno di comunicare in modo efficace sia con modalità verbali che non verbali, tenendo conto del livello culturale e sociale del singolo individuo; L'abilità comunicativa maturata permetterà una interazione adeguata tra interlocutori diversi (collaborazione con altri professionisti sanitari) e in contesti differenti

Capacità di apprendimento	Le capacità di apprendimento che vengono valutate attraverso l'esito degli esami sostenuti nel triennio, sono rappresentate dall'efficacia con cui lo studente fa proprie le nozioni trasmesse durante il corso e nelle sue capacità di seguire i tempi di verifica proposti seguendo la scadenza delle prove orali. La capacità di apprendimento è oggetto di una verifica finale attraverso la realizzazione autonoma di un progetto che è rappresentato dalla tesi. Le difficoltà nelle capacità di apprendimento(difficoltà nella pratica assistenziale ,ritardo nel sostenere gli esami ..) vengono registrati dal coordinatore e dai tutor e possono essere oggetto di colloqui individuali. I laureati in Ortottica devono aver maturato una autonomia che permette di interpretare e realizzare interventi di prevenzione, valutazione e riabilitazione. I laureati devono possedere la conoscenza e capacità di comprendere i sistemi informativi e la capacità di gestione delle informazione;deve dimostrare padronanza della lingua inglese;deve saper effettuare una ricerca bibliografica e saper leggere criticamente la letteratura scientifica.
----------------------------------	---

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale, con valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Ortottista e assistente di oftalmologia(art. 7 D.I. 19 febbraio 2010), si compone di:

- 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale;
- 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea.

**QUADRO B1.a****Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi della coorte 14/15

QUADRO B1.b**Descrizione dei metodi di accertamento**

Il raggiungimento degli obbiettivi formativi viene verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e attraverso l'approvazione dell'attività svolta nei tirocini che prevede prove pratiche.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/30	Anno di corso 1	ANATOMIA FUNZIONALE DELLE VIE VISIVE DEI MOVIMENTI OCULARI (<i>modulo di ANATOMOFISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO, OTTICA FISICA E FISIOPATOLOGICA</i>) link	BIANCHI PAOLO EMILIO	PO	2	22	
2.	MED/30	Anno di corso 1	ANATOMOFISIOLOGIA DEL BULBO (<i>modulo di ANATOMOFISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO, OTTICA FISICA E FISIOPATOLOGICA</i>) link	FURIOSI GIOVANNI	RU	2	16	
3.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA OTTICA link	BALLARINI FRANCESCA	RU	1	8	
4.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA link	POLITI PIERLUIGI	PO	1	8	
5.	MED/30	Anno di corso 1	SISTEMA DIOTTRICO OCULARE E VIZI DI REFRAZIONE (<i>modulo di ANATOMOFISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO, OTTICA FISICA E FISIOPATOLOGICA</i>) link	MILANO GIOVANNI	RU	2	16	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

L'attività di orientamento pre-universitario si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, Incontri d'Area, test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione. Privilegiati sono i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o per telefono. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo e rappresentano per gli studenti l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea, compresi requisiti di accesso e sbocchi professionali.

Incontri di Area: Nei primi mesi dell'anno (solitamente a febbraio) si tengono giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo rivolte, in modo particolare, agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore. Gli Incontri vengono suddivisi in differenti giornate in base all'afferenza del Corso di Studio ad una specifica area; l'area di riferimento in questo caso è quella Scientifico-Sanitaria.

Incontri di presentazione dell'offerta formativa e dei servizi e Saloni dello studente: l'obiettivo degli incontri di presentazione e dei saloni di orientamento è di informare il maggior numero di studenti delle Scuole Superiori circa le opportunità di studio e i servizi offerti dal sistema universitario pavese con un grado di approfondimento sul singolo Corso di Laurea. Gli incontri possono tenersi presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo organizzando anche visite guidate alle strutture

didattiche e di ricerca.

L'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa anche ai c.d. Saloni dello Studente organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Conferenze tematiche: I docenti della Scuola Secondaria Superiore, al fine di sollecitare gli interessi dei propri studenti su temi d'attualità, possono richiedere l'intervento di docenti universitari che trattano, in maniera approfondita, temi specifici che possono riguardare aspetti scientifico-sanitari della nostra società. Questa opportunità viene offerta gratuitamente alle scuole che ne fanno richiesta. Sul sito web del COR è possibile consultare l'elenco delle conferenze disponibili.

Test di orientamento: il COR si occupa della realizzazione e somministrazione di una batteria di strumenti orientativi per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole.

La stesura e la discussione di profili individualizzati consente allo studente della Scuola Secondaria di venire in possesso di strumenti utili per una scelta consapevole, premessa imprescindibile per il conseguimento del successo accademico.

Settimane di preparazione: nel periodo Febbraio Marzo vengono organizzate incontri formativi (cinque pomeriggi per singola materia) con l'intento di aiutare gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori, a prendere consapevolezza del proprio livello di preparazione in previsione dell'accesso ai Corsi universitari. Tra le materie trattate il modulo di matematica, logica, fisica, chimica e biologia, possono essere un valido supporto per chi sceglie una laurea in ambito scientifico-sanitario.

Corsi di Addestramento ai test di ingresso: nel mese di Luglio vengono organizzati degli incontri della durata di una settimana, nei quali vengono illustrate agli studenti le principali tematiche, argomento dei test Ministeriali e le soluzioni di test appositamente predisposti per il corso di addestramento.

Il corso si propone di fornire agli allievi gli elementi di base utili per l'esecuzione dei test di ammissione alle Lauree dell'area sanitaria.

Le materie trattate sono Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Logica

Open Day: sono manifestazioni organizzate per offrire l'occasione agli studenti interessati di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia. In particolare l'Info Day

è una giornata di orientamento in cui uno studente della scuola superiore può sentirsi davvero studente universitario per un giorno. Infatti, accompagnato da tutor, partecipa a lezioni, visita le strutture, chiarisce dubbi e soddisfa curiosità direttamente dialogando con i docenti.

Durante la giornata è previsto un momento di approfondimento sul corso di Laurea in Ortottica e assistenza oftalmologica.

Nel pomeriggio è possibile partecipare alle visite organizzate ai collegi universitari, sia storici che dell'Ente per il Diritto allo Studio.

Oltre all'Info Day il Corso di Laurea è coinvolto anche nell'evento di Luglio Porte Aperte. Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo. Gli studenti neo maturi, o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi. A conclusione della giornata, alle ore 18.00, viene organizzato un incontro Università/Famiglia, per rispondere a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte di sede, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Scienze clinico-chirurgiche, diagnostiche e pediatriche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Libretto attivit di orientamento 2014

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (in presenza e via skype). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento sul sito della facoltà di Medicina e sul sito del Dipartimento di Scienze Clinico Chirurgiche Diagnostiche e Pediatriche.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica per l'anno accademico 2014/2015 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di tirocinio guidato e stage formativi presso le diverse realtà di settore sono parte integrante della didattica e sono previste in tutti gli anni del corso di studi. I docenti svolgono un ruolo di tutor per assistere gli studenti e garantire a ciascuno una esperienza formativa utile per sviluppare competenze tecnico-professionali e aiutare a sviluppare le capacità di svolgere un lavoro a contatto diretto/indiretto con la patologia e il paziente, un lavoro che si realizza in equipe e che coinvolge diversi livelli di interazione.

Sono frequenti esperienze di tirocinio post laurea per iniziare a orientare la propria carriera e fare esperienza del contesto professionale. Questa tipologia di tirocini rappresenta spesso il primo passo per la stabilizzazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

Il percorso è strutturalmente professionalizzante e abilita alla professione. Le attività di tirocinio nei contesti di riferimento permettono di orientare le scelte di ciascuno degli studenti. L'esperienza pratica svolta durante il percorso rappresenta il mezzo ideale per mettersi alla prova e apprendere le tecniche procedurali, applicare le conoscenze apprese nel corso della didattica frontale, iniziare ad acquisire la conoscenza della professione al fine scegliere il lavoro, il contesto e il tipo di competenze su cui investire il proprio futuro professionale.

Durante gli studi ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza tecnico-professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, umane (fondamentali in un lavoro che attiene alla cura e alla salute delle persone), nonché organizzative.

Il Centro Orientamento è il punto di riferimento trasversale per le attività e iniziative legate al mondo del lavoro.

Sono attivi servizi specialistici di supporto allo sviluppo di un progetto professionale, comprensivi di servizi per la ricerca attiva del lavoro.

Strumenti di placement come la banca dati dei laureati e la bacheca on line degli annunci sono i canali principali attraverso i quali gli attori del mercato del lavoro cercano laureati e offrono opportunità.

In base alle proprie aspirazioni e al contesto di riferimento sono concreti gli sbocchi professionali all'interno di strutture sanitarie pubbliche e private, o attività di libera professione e consulenza di settore.

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipv/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web, al momento non sono ancora disponibili i risultati.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

QUADRO D4**Riesame annuale**

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Orthoptic and opthalmologic assistance
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BIANCHI Paolo Emilio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE
Altri dipartimenti	MEDICINA MOLECOLARE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1. ANATOMIA FUNZIONALE DELLE
VIE VISIVE DEI MOVIMENTI

1.	BIANCHI	Paolo Emilio	MED/30	PO	1	Caratterizzante	OCULARI 2. PATOLOGIA CLINICA DELL'APPARATO OCULARE E DEGLI ANNESSI OCULARI 3. FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA E DELLA VISIONE BINOCULARE 4. CHIRURGIA REFRATTIVA E CHIRURGICA DEL GLOBO, DEGLI ANNESI E DELLO STRABISMO 5. DEVIAZIONI OCULARI: FORME PARTICOLARI DI STRABISMO E NISTAGMO 6. ANATOMIA FUNZIONALE DELLE VIE VISIVE DEI MOVIMENTI OCULARI
2.	CISTERNINO	Mariangela	MED/38	PA	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
3.	DANESINO	Paolo	MED/43	PO	.5	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE
4.	FURIOSI	Giovanni	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. ANATOMOFISIOLOGIA DEL BULBO
5.	MILANO	Giovanni Remigio	MED/30	RU	.5	Caratterizzante	1. PERIMETRIA 2. DIAGNOSTICA MORFOLOGICA E FUNZIONALE DEL NERVO OTTICO 3. REFRAZIONE OCULARE: TECNICHE DIAGNOSTICHE DELLA REFRAZIONE E PERIMETRIA 1 4. PERIMETRIA 5. SISTEMA DIOTTRICO OCULARE E VIZI DI REFRAZIONE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Arrigoni	Lucia		
Riso	Erika		
Urbano	Chiara		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bianchi	Paolo Emilio
Milano	Giovanni
Arbasini	Antonella
Quaglia	Antonella
Urbano	Chiara
Arrigoni	Lucia
Riso	Erika
Gallo	Emilia

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ARBASINI	Antonella	
DEL BÒ	Luisella	
BARBANTONI	Roberta	
BRIOLA	Aba	
PICCININI	Patrizia	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 10
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: Piazzale Golgi n. 19 - 27100 - PAVIA	
---	--

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile	10

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007	
--	--

Ente:	Fondazione IRCCS - Policlinico San Matteo
Data Convenzione:	27/05/2011
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Decorrenza 1 ottobre 2010



Altre Informazioni

**Codice interno
all'ateneo del corso** 0440600PV

**Massimo numero di
crediti riconoscibili** **30** *DM 16/3/2007 Art 4*
Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima classe**

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) *approvato con D.M. del15/06/2011*
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Terapia della neuro e psicomotricit dell'et evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricit dell'et evolutiva) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) *approvato con D.M. del24/05/2011*

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	24/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	12/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	25/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	02/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il presente corso di laurea è stato proposto con lo scopo di rendere più efficace l'offerta didattica alla luce dell'esperienza maturata, assicurando una maggiore coerenza tra proposta formativa e obiettivi professionali del corso. Ulteriore obiettivo è stato prevedere una organizzazione più compatta ed efficace della didattica nonché incrementare metodologie didattiche esperienziali

ed interattive già adoperate con successo nel precedente corso. Il Corso si propone altresì di ottimizzare le risorse di docenza e della facoltà integrando quanto più possibile gli aspetti teorici con quelli pratici.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Ortottica ed assistenza oftalmologica, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse, con una riserva relativamente alla disponibilità dei posti di tirocinio, e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, relativamente a quest'ultimo parametro il corso è in difetto e si richiamano i proponenti a opportune azioni di correzione, in parte già attuate dagli organi accademici tramite l'adozione dell'uso dei questionari via web. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea in Ortottica ed assistenza oftalmologica, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse, con una riserva relativamente alla disponibilità dei posti di tirocinio, e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti, relativamente a quest'ultimo parametro il corso è in difetto e si richiamano i proponenti a opportune azioni di correzione, in parte già attuate dagli organi accademici tramite l'adozione dell'uso dei questionari via web. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Le declaratorie ministeriali ricomprendono all'interno della classe diversi profili professionali, a ciascuno dei quali corrisponde uno specifico corso di laurea; pur presentando solide basi comuni e condivise, ciascun corso affronta nel dettaglio gli aspetti fondamentali e qualificanti della persona colpita da disabilità di diversa origine e fisiopatologia.

Nella scelta di quali corsi istituire si è tenuto conto del fabbisogno di tali professionalità nell'ambito territoriale di riferimento e dell'esistenza di Enti assistenziali, che attraverso le loro strutture ospedaliere ed extra ospedaliere sono in grado di assicurare lo

svolgimento di tutte le attività formative necessarie per il raggiungimento degli obiettivi professionalizzanti dei corsi di laurea.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	221402027	ANATOMIA FUNZIONALE DELLE VIE VISIVE DEI MOVIMENTI OCULARI (modulo di FISILOGIA DELLA VISIONE E DELLA MOTILITA' OCULARE)	MED/30	Docente di riferimento Paolo Emilio BIANCHI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/30	16
2	2014	221404023	ANATOMIA FUNZIONALE DELLE VIE VISIVE DEI MOVIMENTI OCULARI (modulo di ANATOMOFISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO, OTTICA FISICA E FISIOPATOLOGICA)	MED/30	Docente di riferimento Paolo Emilio BIANCHI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/30	22
3	2014	221404027	ANATOMOFISIOLOGIA DEL BULBO (modulo di ANATOMOFISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO, OTTICA FISICA E FISIOPATOLOGICA)	MED/30	Docente di riferimento Giovanni FURIOSI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/30	16
4	2012	221403998	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA	ING-INF/06	Angelo BUIZZA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	ING-INF/06	8
5	2012	221403999	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)	MED/29	Silvestre GALIOTO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/29	8
6	2012	221404001	CHIRURGIA PEDIATRICA	MED/20	Gian Battista PARIGI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/20	8
7	2012	221404002	CHIRURGIA PLASTICA	MED/19	Giovanni NICOLETTI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/19	8

			CHIRURGIA REFRATTIVA E CHIRURGICA DEL GLOBO, DEGLI ANNESSI E DELLO STRABISMO (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)	MED/30	Docente di riferimento Paolo Emilio BIANCHI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/30	8
8	2012	221404003					
			CHIRURGIA REFRATTIVA E CHIRURGICA DEL GLOBO, DEGLI ANNESSI E DELLO STRABISMO (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)	MED/30	GIUSEPPE PERONE <i>Docente a contratto</i>		8
9	2012	221404003					
			CHIRURGIA REFRATTIVA E CHIRURGICA DEL GLOBO, DEGLI ANNESSI E DELLO STRABISMO (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)	MED/30	CARLA REDAELLI <i>Docente a contratto</i>		8
10	2012	221404003					
			DEVIAZIONI OCULARI: FORME PARTICOLARI DI STRABISMO E NISTAGMO (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA MOTILITA' OCULARE E DELLA VISIONE BINOCULARE)	MED/30	Docente di riferimento Paolo Emilio BIANCHI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/30	8
11	2013	221402029					
			DEVIAZIONI OCULARI: FORME PARTICOLARI DI STRABISMO E NISTAGMO (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA MOTILITA' OCULARE E DELLA VISIONE BINOCULARE)	MED/30	ROBERTO SALATI <i>Docente a contratto</i>		8
12	2013	221402029					
			DIAGNOSTICA CON ULTRASUONI E DIAGNOSTICA TOMOGRAFICA RETINICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ED ESAMI FUNZIONALI APPARATO OCULARE)	MED/50	GIULIO VANDELLI <i>Docente a contratto</i>		16
13	2013	221402031					
			DIAGNOSTICA		Docente di riferimento (peso .5)		

14	2013	221402033	MORFOLOGICA E FUNZIONALE DEL NERVO OTTICO (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO)	MED/30	Giovanni Remigio MILANO <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/30	16
15	2012	221404006	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di SANITA' PUBBLICA E MANAGEMENT SANITARIO E SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI)	MED/36	Fabrizio CALLIADA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/36	8
16	2013	221402035	FARMACOLOGIA (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO)	BIO/14	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni Remigio MILANO <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/30	8
17	2014	221404035	FISICA OTTICA	FIS/07	Francesca BALLARINI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	FIS/07	8
18	2013	221402036	FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA E DELLA VISIONE BINOCULARE (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA MOTILITA' OCULARE E DELLA VISIONE BINOCULARE)	MED/30	Docente di riferimento Paolo Emilio BIANCHI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/30	16
19	2012	221404009	IGIENE (modulo di SANITA' PUBBLICA E MANAGEMENT SANITARIO E SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI)	MED/42	Maria Stella LADDOMADA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/42	16
20	2012	221404010	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE CORRELATE A	MED/33	Elena DALLA TOFFOLA <i>Prof. Ia fascia</i>	MED/34	8

		PATOLOGIE OCULARI (modulo di MEDICINA LEGALE, MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE E SVILUPPO PSICOMOTORIO)		<i>Università degli Studi di PAVIA</i>	
21 2012	221404010	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE CORRELATE A PATOLOGIE OCULARI (modulo di MEDICINA LEGALE, MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE E SVILUPPO PSICOMOTORIO)	MED/33	SUSANNA RICOTTI <i>Docente a contratto</i>	8
22 2012	221404012	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE E SVILUPPO PSICOMOTORIO)	MED/43	Docente di riferimento (peso .5) Paolo DANESINO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	16
23 2013	221402038	METODI DI MISURAZIONE DELLE DEVIATIONI OCULARI (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA MOTILITA' OCULARE E DELLA VISIONE BINOCULARE)	MED/50	ANTONELLA ARBASINI <i>Docente a contratto</i>	22
24 2012	221404014	MICROBIOLOGIA OCULARE (modulo di SANITA' PUBBLICA E MANAGEMENT SANITARIO E SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI)	MED/30	ELENA ROSA ANTONIAZZI <i>Docente a contratto</i>	8
25 2012	221404015	NEUROCHIRURGIA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)	MED/27	Lorenzo MAGRASSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	8
		NEUROLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA		Giorgio SANDRINI <i>Prof. Ia fascia</i>	

26	2013	221402039	GENERALE E SPECIALISTICA CORRELATA)	MED/26	Università degli Studi di PAVIA	MED/26	16
27	2013	221402041	PATOLOGIA CLINICA DELL'APPARATO OCULARE E DEGLI ANNESSI OCULARI (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO)	MED/30	Docente di riferimento Paolo Emilio BIANCHI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/30	30
28	2013	221402042	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di FISIOPATOLOGIA GENERALE E SPECIALISTICA CORRELATA)	MED/38	Docente di riferimento Mariangela CISTERNINO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/38	16
29	2012	221404016	PERIMETRIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ED ESAMI FUNZIONALI APPARATO OCULARE)	MED/30	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni Remigio MILANO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/30	16
30	2013	221402043	PERIMETRIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ED ESAMI FUNZIONALI APPARATO OCULARE)	MED/30	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni Remigio MILANO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/30	16
31	2014	221404043	PSICHIATRIA	MED/25	Pierluigi POLITI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PAVIA	MED/25	8
32	2012	221404018	PSICOMETRIA	M-PSI/03	MATTEO ALESSIO CHIAPPEDI <i>Docente a contratto</i>		16
33	2013	221402044	REFRAZIONE OCULARE: TECNICHE DIAGNOSTICHE DELLA REFRAZIONE E PERIMETRIA 1 (modulo di FISIOLOGIA	MED/30	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni Remigio MILANO	MED/30	16

		DELLA VISIONE E DELLA MOTILITA' OCULARE)		<i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	
34 2013	221402045	SEMEIOTICA DELLA CORNEA: SEMEIOTICA DELLA SUPERFICIE CORNEALE E DELL'ENDOTELIO (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO)	MED/50	ROBERTO CECCUZZI <i>Docente a contratto</i>	16
35 2013	221402046	SEMEIOTICA PRIMA INFANZIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ED ESAMI FUNZIONALI APPARATO OCULARE)	MED/50	ROSANNA GUAGLIANO <i>Docente a contratto</i>	16
36 2014	221404048	SISTEMA DIOTTRICO OCULARE E VIZI DI REFRAZIONE (modulo di ANATOMOFISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO, OTTICA FISICA E FISIOPATOLOGICA)	MED/30	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni Remigio MILANO <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/30 16
37 2013	221402047	TECNICHE SEMEIOLOGICHE: SEMEIOLOGIA E METODOLOGIA ORTOTTICA (modulo di FISIOLOGIA DELLA VISIONE E DELLA MOTILITA' OCULARE)	MED/50	ANTONELLA ARBASINI <i>Docente a contratto</i>	22
38 2013	221402048	TECNICHE STRUMENTALI DI ELETTROFISIOLOGIA E TECNICHE ELETTROFISIOLOGICHE NELLA PRIMA INFANZIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ED ESAMI FUNZIONALI APPARATO OCULARE)	MED/50	PATRIZIA PICCININI <i>Docente a contratto</i>	8
39 2013	221402048	TECNICHE STRUMENTALI DI ELETTROFISIOLOGIA E TECNICHE ELETTROFISIOLOGICHE NELLA PRIMA INFANZIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ED ESAMI	MED/50	GIULIO RUBERTO <i>Docente a contratto</i>	8

FUNZIONALI APPARATO
OCULARE)

ore totali 504

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 10
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU</i> <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i>	18	18	18 - 18
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE, GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: PRIMO SOCCORSO (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	4 - 4
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)

Totale attività di Base		30	30 - 32	
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	ANATOMIA FUNZIONALE DELLE VIE VISIVE DEI MOVIMENTI OCULARI (1 anno) - 2 CFU			
	ANATOMOFISIOLOGIA DEL BULBO (1 anno) - 2 CFU			
	SISTEMA DIOTTRICO OCULARE E VIZI DI REFRAZIONE (1 anno) - 2 CFU			
	ANATOMOFISIOLOGIA DELLA MOTILITA' OCULARE E DELLA VISIONE BINOCULARE (2 anno) - 2 CFU			
	DEVIAZIONI OCULARI: FORME PARTICOLARI DI STRABISMO E NISTAGMO (2 anno) - 2 CFU			
	DIAGNOSTICA MORFOLOGICA E FUNZIONALE DEL NERVO OTTICO (2 anno) - 2 CFU			
	FISIOPATOLOGIA DELLA FUNZIONE VISIVA E DELLA VISIONE BINOCULARE (2 anno) - 2 CFU			
	PATOLOGIA CLINICA DELL'APPARATO OCULARE E DEGLI ANNESSI OCULARI (2 anno) - 3 CFU			
	PERIMETRIA (2 anno) - 2 CFU			
	REFRAZIONE OCULARE: TECNICHE DIAGNOSTICHE DELLA REFRAZIONE E PERIMETRIA 1 (2 anno) - 2 CFU			
	CHIRURGIA REFRATTIVA E CHIRURGICA DEL GLOBO, DEGLI ANNESSI E DELLO STRABISMO (3 anno) - 3 CFU			
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	DIAGNOSI E TRATTAMENTO DELLE ANOMALIE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO (3 anno) - 2 CFU	43	43	38 - 46
	IPOVISIONE NELL'ADULTO (3 anno) - 1 CFU			
	MICROBIOLOGIA OCULARE (3 anno) - 1 CFU			
	NEUROFTALMOLOGIA E PARALISI (3 anno) - 2 CFU			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	DIAGNOSTICA CON ULTRASUONI E DIAGNOSTICA TOMOGRAFICA RETINICA (2 anno) - 1 CFU			
	METODI DI MISURAZIONE DELLE DEVIAZIONI OCULARI (2 anno) - 2 CFU			
	SEMEIOTICA DELLA CORNEA: SEMEIOTICA DELLA SUPERFICIE CORNEALE E DELL'ENDOTELIO (2 anno) - 2 CFU			
	SEMEIOTICA PRIMA INFANZIA (2 anno) - 2 CFU			
	TECNICHE SEMEIOLOGICHE: SEMEIOLOGIA E METODOLOGIA ORTOTTICA (2 anno) - 2 CFU			
	TECNICHE STRUMENTALI DI ELETTROFISIOLOGIA E TECNICHE ELETTROFISIOLOGICHE NELLA PRIMA			

	INFANZIA (2 anno) - 2 CFU			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	VALUTAZIONE EE RIABILITAZIONE DELLO STRABISMO (2 anno) - 1 CFU			
	RIABILITAZIONE DELL'AMBLIOPIA (3 anno) - 1 CFU			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU	2	2	2 - 2
Scienze medico chirurgiche	MED/38 Pediatria generale e specialistica PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU	3	3	3 - 3
	BIO/14 Farmacologia FARMACOLOGIA (2 anno) - 1 CFU			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata IGIENE (3 anno) - 2 CFU	3	3	3 - 4
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 1 CFU			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/31 Otorinolaringoiatria OTORINOLARINGOIATRIA (3 anno) - 1 CFU			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (3 anno) - 1 CFU	7	7	7 - 8
	MED/27 Neurochirurgia NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU			
	MED/26 Neurologia NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU			
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (3 anno) - 2 CFU	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 10 CFU TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (2 anno) - 25 CFU TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (3 anno) - 25 CFU	60	60	60 - 60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

				117
Totale attività caratterizzanti		122	-	127

Attività affini settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	<i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE CORRELATE A PATOLOGIE OCULARI (3 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 4
	MED/43 Medicina legale			
	<i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU</i>			
Totale attività Affini			4	3 - 4
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -				
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				
Totale Altre Attività			24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180				
CFU totali inseriti		180 174 - 187		



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Le attività affini consentono allo studente l'approfondimento di ambiti specialistici di particolare interesse diagnostico/riabilitativo :

MED/33 - Le alterazioni della motilità oculare possono essere responsabili di asimmetrie e tensioni a carico dell'apparato muscolo-scheletrico. Lo scopo del corso è quello di sviluppare le capacità di riconoscere ed interpretare i segni e i sintomi che possano sostenere il riconoscimento delle malattie dell'apparato locomotore correlate a patologie oculari

MED/43 -Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze approfondite delle normative in vigore riguardanti la professione dal punto di vista sia legislativo che legale e delle loro applicazioni nell'esercizio della propria attività.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			

Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	18	18	11
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia	4	4	3
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base			30 - 32	

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	38	46	30
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	3	3	2
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	3	4	2
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale	7	8	4
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2

Scienze interdisciplinari	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		117 - 127		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/33 - Malattie apparato locomotore MED/43 - Medicina legale	3	4	-
Totale Attività Affini		3 - 4		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

174 - 187