



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di PAVIA |
| Nome del corso | Scienze infermieristiche e ostetriche(<i>IdSua:1514691</i>) |
| Classe | LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche |
| Nome inglese | Nursing and Midwifery Sciences |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | |
| Tasse | |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | ARRIGONI Cristina |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche |
| Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi | SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-------------|----------------|---------|-----------|------|-----------------|
| 1. | NAPPI | Rossella | MED/40 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 2. | PELISSERO | Gabriele | MED/42 | PO | .5 | Caratterizzante |
| 3. | RUBERTO | Maria Giovanna | MED/02 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 4. | ARRIGONI | Cristina | MED/45 | RU | .5 | Caratterizzante |
| 5. | DELLABIANCA | Antonio | MED/44 | RU | .5 | Caratterizzante |
| 6. | FASSINA | Giovanni | MED/43 | RU | 1 | Caratterizzante |

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | Moschi Sofia Crisafulli Oscar Bonforte Michele Perretti Carlo Bustaffa Marta Nencha Umberto Sau Alessandro Antonio Rocchetti Chiara Visigalli Nicol Lanzo Nicola Perucco Francesca Giarrana Sergio |
| Gruppo di gestione AQ | Cristina Arrigoni Cristina Montomoli Piero Micheletti Donatella Perego Daniela Miazza |
| Tutor | Maurizia VALLI Cristina ARRIGONI |

Il Corso di Studio in breve

I laureati magistrali nelle scienze infermieristiche e ostetriche, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e ai problemi di qualità dei servizi.

I laureati magistrali che, attraverso una formazione specialistica biennale teorico -pratica post base (120 CFU), hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali e che hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo educativo, preventivo, assistenziale, riabilitativo, palliativo e complementare, in risposta ai problemi prioritari di salute e ai problemi di qualità dei servizi.

Requisito di accesso è il titolo di laurea triennale in Infermieristica (180 CFU) o titoli professionali conseguiti in base alla precedente normativa, oppure un titolo equivalente conseguito all'estero.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione con le parti sociali è stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di Facoltà in cui sono state indicate le motivazioni sottese alla proposta di ordinamento didattico allegato alla stessa. Gli enti/istituzioni, cui è stato chiesto di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, sono le seguenti: Collegio delle ostetriche e Collegio Infermieri professionali della provincia di Pavia.

Quest'ultimo ha condiviso la proposta in quanto il percorso formativo era stato concordato già durante la fase di progettazione; l'altro Collegio non ha formulato osservazioni.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale a conclusione del percorso formativo sarà in grado di assumersi responsabilità, dal punto di vista tecnico, educativo e relazionale, in risposta a problemi di salute della persona e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo.

Svolge funzioni di macro organizzazione dell'assistenza infermieristica e ostetrica e funzioni di programmazione e attuazione dell'attività di formazione infermieristica e ostetrica e anche di ricerca in risposta ai problemi di salute della persona e della collettività.

competenze associate alla funzione:

Le competenze del laureato magistrale comprendono:

- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza;
- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità;
- supervisionare l'assistenza e svolgere funzioni di consulenza;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;
- progettare, realizzare e valutare interventi formativi;
- utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e formazione.

sbocchi professionali:

Il laureato magistrale opera nell'ambito sanitario ospedaliero e territoriale, sia in strutture pubbliche che private e ricoprendo ruoli di coordinamento dipartimentale o ruoli dirigenziali.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)

QUADRO A3**Requisiti di ammissione**

Lo studente deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di cui alla legge n.42/1999, abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'ammissione al corso di laurea magistrale è limitata dalla programmazione degli accessi a livello nazionale (Legge 2 agosto 1999, n. 264).

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale la cui data e le modalità di svolgimento sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo.

I candidati, che abbiano già svolto specifiche funzioni operative individuate annualmente con apposito Decreto Ministeriale, possono essere ammessi, prescindendo dall'espletamento della prova di ammissione e in deroga alla programmazione nazionale dei posti.

E' richiesto il possesso di determinati requisiti curriculari e di una adeguata preparazione personale; l'indicazione dei requisiti e le modalità di verifica della preparazione sono esplicitate nel Regolamento didattico.

QUADRO A4.a**Obiettivi formativi specifici del Corso**

I laureati magistrali devono possedere una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite sono in grado di tener conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, delle esigenze della collettività, dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro e della innovazione tecnologica ed informatica.

QUADRO A4.b**Risultati di apprendimento attesi**
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

A conclusione del percorso formativo lo studente deve essere in grado di conoscere e comprendere a livello macro i processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e di qualità dei servizi.

In base alle conoscenze acquisite è in grado di tener conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, delle esigenze della collettività, dello sviluppo di nuovi modelli assistenziali avanzati, finalizzati a procurare strategie di intervento, sia su un piano organizzativo che formativo, e di offrire spazi di riflessione per lo sviluppo di aree di ricerca.

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- a. Lezioni frontali e interattive
- b. Lettura guidata

c. Filmati, schemi e materiali grafici

d. Analisi di casi

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami scritti e orali, analisi di casi clinici

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze dei laureati magistrali nella classe comprendono:

rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;

progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;

programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo);

supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;

applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;

progettare, realizzare e valutare interventi formativi; sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente;

utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali nell'organizzazione e nella formazione;

analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali.

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare risultati attesi:

Lezioni frontali e interattive

Laboratori/esercitazioni e simulazioni

Filmati, schemi e materiali, grafici

Analisi e discussione di casi

Tirocinio con esperienza supervisionato da tutor in diversi contesti

PBL: Problem Based Learning

sessioni di briefing e de briefing per riflettere e rielaborare esperienza di tirocinio professionalizzante

Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento di risultati attesi:

- esami scritti e orali, analisi di casi clinici, elaborazione di piani di assistenza, redazione di documentazione infermieristica ad uso didattico, utilizzazione linee guida, protocolli, procedure

- Apprendimento basato sui problemi (PBL)

- Valutazioni di tirocini

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA [url](#)

TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE [url](#)

SCIENZE PROPEDEUTICHE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA' [url](#)

INGLESE [url](#)

AREA BIOMEDICA [url](#)

METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA-OSTETRICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE [url](#)

MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO-OSTETRICO [url](#)

PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI [url](#)

TIROCINIO INFERMIERISTICA [url](#)

TIROCINIO OSTETRICA [url](#)

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo devono essere in grado di dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

1. progettare e valutare l'Assistenza infermieristica impiegando una riflessione di tipo esperienziale finalizzata a promuovere abilità di pensiero critico;
2. ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica con finalità sul piano organizzativo e formativo;
3. analizzare criticamente la letteratura e le evidenze scientifiche declinandola sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, della collettività e del giudizio clinico con finalità sul piano organizzativo e formativo;
4. secondo i diversi livelli di complessità assistenziale definire il campo di responsabilità e di autonomia facendo riferimento alle norme giuridiche e deontologiche che disciplinano l'esercizio della professione

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali e interattive
 - lettura guidata
 - filmati, schemi e materiali, grafici
 - analisi e discussione dei casi
 - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti
 - sessioni di briefing e debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di tirocinio professionalizzante
- Strumenti e metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:
- esami scritti, orali, griglia per analisi di casi
 - scheda di valutazione strutturata per il tirocinio professionalizzante
 - documentazione redatta a scopo didattico

Abilità comunicative

I laureati magistrali a conclusione del percorso formativo devono essere in grado di sviluppare i seguenti livelli di comunicazione:

1. Utilizzare abilità di comunicazione appropriate con le persone/assistiti in tutte le fasce d'età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale ed in particolare con le équipe di lavoro sia con finalità organizzative che formative;
2. Utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per promuovere ed organizzare interventi informativi o educativi rivolti agli assistiti, alle famiglie e alla collettività al fine di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura rinforzando abilità di coping ,autostima e potenziando le risorse disponibili; in particolare con le équipe di lavoro sia con finalità organizzative che formative;
3. Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni strategiche infermieristiche nei gruppi interdisciplinari attraverso relazioni professionali mantenendo la specificità dei diversi ruoli professionali

Metodologie, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi

- Lezioni interattive, filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze
 - Analisi critica di casi e situazioni relazionali
 - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti
 - Briefing e de briefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'assistito e l'équipe
- Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:
- osservazione di filmati o scritti di dialoghi con griglie strutturate
 - scheda di valutazione struttura

I laureati in infermieristica a conclusione del percorso formativo devono essere in grado di sviluppare

Capacità di apprendimento

le seguenti abilità di autoapprendimento:

1. sviluppare abilità di studio indipendente ricercando opportunità di autoapprendimento;
2. sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori idonei sul piano manageriale della funzione;
3. dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di individuare i bisogni formativi di sviluppo e crescita professionale;
4. dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno dell'equipe di lavoro;
5. dimostrare capacità di autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze nella progettazione e nella pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di prove di efficacia.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

1. apprendimento basato sui problemi (PBL)
2. utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
3. laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
4. lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti e metodologie di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati:

- esposizione di report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing e de briefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione di laurea (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente.

I contenuti e le modalità di organizzazione e di svolgimento della prova finale, nonché di formazione della Commissione ad essa preposta e dei criteri di valutazione, sono definiti, secondo la normativa vigente, nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi della coorte 14/15

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Le metodologie di valutazione prioritariamente impiegate sono :

- test
- prove orali
- analisi e discussione dei casi
- relazioni scritte finalizzate a rielaborare esperienze di tirocinio professionalizzante

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://nfs.unipv.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://nfs.unipv.it>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|-----------|-----------------|---|------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | MED/45 | Anno di corso 1 | APPLICAZIONE DEI FONDAMENTI METODOLOGICI AI PROBLEMI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA-OSTETRICA (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link | MAGON GIORGIO | | 2 | 16 | |
| 2. | MED/02 | Anno di corso 1 | BIOETICA (<i>modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE</i>) link | RUBERTO MARIA GIOVANNA | PA | 2 | 16 | |
| 3. | MED/45 | Anno di corso 1 | DEONTOLOGIA (<i>modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE</i>) link | MILESI MARIA IRENE | | 2 | 16 | |
| 4. | M-PED/03 | Anno di corso 1 | DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (<i>modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE</i>) link | INTINI VITO | | 2 | 16 | |
| 5. | IUS/10 | Anno di corso 1 | DIRITTO AMMINISTRATIVO (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link | STELLA EVASIO | | 2 | 16 | |
| 6. | IUS/07 | Anno di corso 1 | DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link | MERIGGI FEDERICA | | 2 | 16 | |
| 7. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | ECONOMIA APPLICATA (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link | BEDIN NICOLA | | 3 | 24 | |
| 8. | MED/42 | Anno di corso 1 | EPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link | CARPINELLI LUCA | | 2 | 16 | |
| 9. | BIO/14 | Anno di corso 1 | FARMACOECONOMIA (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link | CREMA FRANCESCA | PA | 2 | 16 | |

| | | | | | | | |
|-----|--------|-----------------|--|------------------------|----|---|----|
| 10. | MED/45 | Anno di corso 1 | FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZ. APPLICATI ALL'INFERMIERISTICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link | ARRIGONI CRISTINA | RU | 2 | 16 |
| 11. | BIO/11 | Anno di corso 1 | GENETICA (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA'</i>) link | DANESINO CESARE | PO | 2 | 16 |
| 12. | INF/01 | Anno di corso 1 | INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link | MONTOMOLI CRISTINA | PA | 2 | 16 |
| 13. | MED/45 | Anno di corso 1 | INTERVENTO INFERMIERISTICO-OSTETRICO NELLA COMUNITA' (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA'</i>) link | GALLOTTI MARIA LUISA | | 2 | 16 |
| 14. | MED/45 | Anno di corso 1 | LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA: AMPLIAMENTO FONDAMENTI TEORICO DISCIPLINARI (<i>modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE</i>) link | MANARA DUILIO FIORENZO | | 3 | 24 |
| 15. | MED/42 | Anno di corso 1 | MANAGEMENT SANITARIO (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link | PELISSERO GABRIELE | PO | 2 | 16 |
| 16. | MED/44 | Anno di corso 1 | MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link | DELLABIANCA ANTONIO | RU | 2 | 16 |
| 17. | MED/43 | Anno di corso 1 | MEDICINA LEGALE (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link | FASSINA GIOVANNI | RU | 2 | 16 |
| 18. | MED/42 | Anno di corso 1 | ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI TERRITORIALI (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link | PELLINO PASQUALE | | 2 | 16 |
| 19. | MED/45 | Anno di corso 1 | RICERCA INF. APPLICATA QUALITATIVA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link | GALLOTTI MARIA LUISA | | 2 | 16 |
| 20. | MED/45 | Anno di corso 1 | RICERCA INF. APPLICATA QUANTITATIVA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link | GRUGNETTI ANNA MARIA | | 2 | 16 |
| | | Anno di | SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (SOC. FAMIGLIA E RETI ASSISTENZIALI) | RICCIONI | | | |

| | | | | | | | |
|-----|-----------|--------------------------|---|-------------------------|----|---|----|
| 21. | SPS/08 | corso 1 | (modulo di <i>PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA'</i>) link | CRISTIANO | | 2 | 16 |
| 22. | MED/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA MEDICA AVANZATA (modulo di <i>SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link | MONTOMOLI CRISTINA | PA | 2 | 16 |
| 23. | SECS-S/02 | Anno di corso 1 | STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link | MONTI MARIA CRISTINA | RD | 3 | 24 |

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo

Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema bibliotecario di Ateneo

L'orientamento pre-universitario riguarda tutte quelle attività, soprattutto di informazione, utili alla scelta del percorso di secondo livello. A questo riguardo il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o telefonicamente. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette inoltre a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo rappresentano per gli studenti iscritti e non all'Ateneo pavese l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo di studio e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento per l'illustrazione dell'offerta formativa di Ateneo in occasione dei numerosi incontri con le potenziali matricole, si avvale di strumenti informativi cartacei. I contenuti di tali materiali vengono redatti ed annualmente aggiornati in stretta collaborazione con i docenti del Corso di Studi. Queste brochures contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di Laurea Magistrale, compresi gli eventuali percorsi e gli sbocchi professionali. Tuttavia il web rimane sicuramente uno dei canali di informazione privilegiati perché consente una maggiore articolazione delle informazioni e un grado di dettaglio che il formato cartaceo, per sua natura, non può avere.

Saloni dello studente: l'obiettivo dei Saloni dello Studente, organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale, è di informare il maggior numero di studenti sulle opportunità di studio e sui servizi offerti dall'Ateneo pavese ed in particolare sullo specifico del Corso di Laurea di secondo livello. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Porte Aperte: Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa, anche di secondo livello, e di servizi dell'Ateneo. I laureandi e laureati di primo livello hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea magistrale illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, agli impianti sportivi ed ai musei, organizzate in differenti percorsi.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Sanità pubblica, medicina sperimentale e forense.

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa

della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (in presenza e via skype). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento sul sito della facoltà di Medicina e sul sito del Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Sperimentale e Forense.

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche per l'anno accademico 2014/2015 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Durante gli studi e le esperienze di tirocinio ciascuno studente è supportato da docenti e tutor nell'individuare i propri punti di forza professionali ed è condotto a valorizzare le proprie competenze tecniche, etiche ed umane, nonché organizzative e gestionali.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il percorso è strutturalmente orientato a una formazione culturale e professionale avanzata per acquisire competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alla professione. L'accesso selettivo e a numero programmato è espressione della connotazione gestionale e manageriale legata a ruoli organizzativi nelle strutture sanitarie.

Una buona percentuale di profili di studenti senior (30enni), rispetto al neolaureato di primo livello, è l'ulteriore conferma che il profilo di studio è connesso alla formazione di un ruolo di responsabilità di un professionista in ambito sanitario. Il percorso permette di approfondire non solo le competenze professionali e interiorizzare i valori etici, ma anche lo studio della disciplina e della ricerca specifica, di acquisire capacità avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo. L'approccio a temi come il management sanitario è funzionale alla programmazione e gestione del personale, la conoscenza delle innovazioni tecnologiche e informatiche viene approfondita per acquisire gli strumenti per la razionalizzazione dell'organizzazione del lavoro e per contribuire all'implementazione di forme di teleassistenza, coinvolgimento nelle attività tutoriali e di coordinamento dei tirocini nella formazione di primo livello e abilitante alla professione.

Il percorso didattico, unitamente alle esperienze di tirocinio durante gli studi e all'esperienza maturata da ciascuno studente attraverso un'adeguata attività professionale sono gli elementi portanti dell'accompagnamento verso mete occupazionali più complesse, di responsabilità e coordinamento in ambito sanitario.

Naturalmente la progressione di carriera di ciascuno sarà legata non solo alla performance all'interno del corso di laurea magistrale, ma anche a situazioni e vincoli di contesto organizzativi come ad esempio per le strutture pubbliche.

Ciò non toglie che il percorso sia progettato per fornire quegli strumenti e competenze gestionali e di coordinamento necessari per costruire un percorso di sviluppo di carriera e di gestione di team di lavoro.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unipv/index.php>

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

<http://www.unipv.eu/site/home/ateneo/amministrazione/direzione-generale/servizio-qualita-e-dati-statistici/articolo10045.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia sta implementando un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio tramite questionari somministrati via web, al momento non sono ancora disponibili i risultati.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, afferente all'Area medica, sono svolte dal Gruppo del Riesame. Il gruppo si occupa di redigere il piano della gestione della Qualità del Corso che deve prevedere la rilevazione della qualità della didattica erogata, con cadenza semestrale, la costruzione degli indicatori di performance degli studenti con cadenza annuale, la rilevazione degli esiti occupazionali con cadenza annuale. Il periodico monitoraggio di quanto sopra, costituisce il punto di partenza per la progettazione, svolgimento e verifica dell'intero corso di studio.

Il Gruppo del Riesame del Corso è garante dell'Assicurazione della Qualità del Corso a livello periferico. L'Assicurazione della qualità del Corso è supervisionata dal Presidio di Qualità dell'Area Medica, composto da un incaricato per ogni dipartimento afferente all'area oltre che il coordinatore di area, che ha anche funzione di raccordare le azioni di ordinaria gestione della qualità in capo ai Corsi dell'Area Medica.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo del Riesame è stato istituito a febbraio 2013 con i seguenti compiti:

- evidenziare le criticità,
- pianificare le azioni correttive,
- definire la valutazione degli esiti delle azioni correttive.

L'attività del gruppo del Riesame è schedulata secondo i tempi dettagliati nel quadro D4 e prevede riunioni periodiche, di norma al termine di ogni semestre dell'attività didattica, per verificare l'aderenza alla programmazione delle attività didattiche, monitorare l'ordinaria valutazione della qualità della didattica (opinione degli studenti e opinione dei docenti). Riunioni straordinarie possono essere effettuate se si ravvisano criticità non evidenziate dall'analisi schedulata.

Il gruppo del Riesame rimane in carica fino alla prima verifica degli esiti delle azioni correttive pianificate, poi potrà essere riconfermato nella sua composizione oppure rinnovato completamente o parzialmente.

Le attività inerenti il Rapporto di Riesame sono state così pianificate:

- a) 1° mese analisi del CdS per individuare le eventuali criticità facendo riferimento ai dati statistici dell'Ateneo (tipologia della scuola di provenienza, voto di maturità, indicatori di performance [CFU conseguiti e votazione media, tassi di abbandono, laureabilità in corso], di soddisfazione della didattica [valutazione qualità], customer satisfaction sul percorso di laurea ricevuto) e a dati derivanti da valutazione sull'occupabilità non ufficiali (questionari on-line) e programmazione delle eventuali azioni correttive,
- b) dal 2° mese all'11° mese attuazione delle azioni correttive programmate nel breve periodo e nel medio-lungo periodo,
- c) 12° mese valutazione degli esiti delle azioni di breve periodo di cui al punto b).

Le varie fasi saranno oggetto di verifica periodica da parte del Gruppo del Riesame.

La pianificazione di queste attività dovrebbe consentire entro un anno dalla prima verifica del Rapporto di Riesame di raggiungere gli obiettivi di miglioramento ipotizzati nel riesame per il breve periodo.



Scheda Informazioni

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di PAVIA |
| Nome del corso | Scienze infermieristiche e ostetriche |
| Classe | LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche |
| Nome inglese | Nursing and Midwifery Sciences |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | |
| Tasse | |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | ARRIGONI Cristina |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio Didattico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale della Classe delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Ostetriche |
| Struttura didattica di riferimento | SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE (PUBLIC HEALTH, EXPERIMENTAL AND FORENSIC MEDICINE) |
| Altri dipartimenti | MEDICINA MOLECOLARE SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|-----------|----------|---------|-----------|------|-----------------|-----------------------------|
| 1. | NAPPI | Rossella | MED/40 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. GINECOLOGIA E OSTETRICIA |
| 2. | PELISSERO | Gabriele | MED/42 | PO | .5 | Caratterizzante | 1. MANAGEMENT SANITARIO |

| | | | | | | | |
|----|-------------|-------------------|--------|----|----|-----------------|---|
| 3. | RUBERTO | Maria Giovanna | MED/02 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. BIOETICA |
| 4. | ARRIGONI | Cristina | MED/45 | RU | .5 | Caratterizzante | 1. FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZ. APPLICATI ALL'INFERMIERISTICA 2. PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E FORMATIVA APPLICATA AI PROBLEMI PRIORITARI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA/OSTETRICA |
| 5. | DELLABIANCA | Antonio | MED/44 | RU | .5 | Caratterizzante | 1. MEDICINA DEL LAVORO |
| 6. | FASSINA | Giovanni | MED/43 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. MEDICINA LEGALE |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|------------|--------------------|-------|----------|
| Zoabi | Tariq | | |
| Morsia | Erika | | |
| Moschi | Sofia | | |
| Crisafulli | Oscar | | |
| Bonforte | Michele | | |
| Perretti | Carlo | | |
| Bustaffa | Marta | | |
| Nencha | Umberto | | |
| Sau | Alessandro Antonio | | |
| Rocchetti | Chiara | | |
| Visigalli | Nicol | | |
| Lanzo | Nicola | | |
| Perucco | Francesca | | |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|------------|-----------|
| Arrigoni | Cristina |
| Montomoli | Cristina |
| Micheletti | Piero |
| Perego | Donatella |
| Miazza | Daniela |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL |
|----------|----------|-------|
| VALLI | Maurizia | |
| ARRIGONI | Cristina | |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 15 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

| | |
|--|---------------|
| Sede del corso: Viale Forlanini 2 27100 - PAVIA | |
| Organizzazione della didattica | semestrale |
| Modalità di svolgimento degli insegnamenti | Convenzionale |
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2014 |
| Utenza sostenibile | 15 |



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso 0441800PV

Massimo numero di crediti riconoscibili

40 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date

| | |
|--|--------------|
| Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico | 24/05/2011 |
| Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico | 12/07/2011 |
| Data di approvazione della struttura didattica | 25/11/2010 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 20/12/2010 |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione | 02/12/2010 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 07/12/2010 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'iter intrapreso per la trasformazione del Corso di Laurea da ordinamento didattico ex DM 509/99 a ordinamento ex DM 270/04 ha tenuto conto di indicazioni, modalità e tempi stabiliti dalla normativa vigente.

La trasformazione ha comportato una riorganizzazione nella stesura dell'Ordinamento didattico, in ottemperanza con le indicazioni ministeriali, con l'individuazione di obiettivi generali e specifici e del percorso formativo, coerenti con i SSD indicati ed i relativi CFU attribuiti nell'Ordinamento stesso.

Ai sensi del DM 8 gennaio 2009, a ciascun insegnamento attivato è stato attribuito un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare la parcellizzazione delle attività formative. Il numero totale previsto di esami e/o di valutazioni finali di profitto è non superiore a 12 (comprese le valutazioni dei due tirocini formativi), organizzate come prove di esame integrate per più insegnamenti.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Relativamente a quest'ultimo parametro il corso è in difetto e si richiamano i proponenti a opportune azioni di correzione, in parte già attuate dagli organi accademici tramite l'adozione dell'uso dei questionari via web. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche, il NuV ha valutato la corretta progettazione del corso, l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza; politiche di accesso.

È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, immatricolazioni, abbandoni, laureati nella durata legale +1, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Relativamente a quest'ultimo parametro il corso è in difetto e si richiamano i proponenti a opportune azioni di correzione, in parte già attuate dagli organi accademici tramite l'adozione dell'uso dei questionari via web. Nel complesso il NuV esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore c dida assis |
|---|--------|-----------|--|----------------------|---|-----------------|------------------|
| 1 | 2013 | 221401521 | ANESTESIOLOGIA (modulo di AREA BIOMEDICA) | MED/41 | MAURIZIO RAIMONDI <i>Docente a contratto</i> | | 16 |
| 2 | 2014 | 221403621 | APPLICAZIONE DEI FONDAMENTI METODOLOGICI AI PROBLEMI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA-OSTETRICA (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) | MED/45 | GIORGIO MAGON <i>Docente a contratto</i> | | 16 |
| 3 | 2013 | 221401523 | AREA CRITICA: INF CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA (modulo di METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA-OSTETRICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE) | MED/45 | SIMONE BARATTO <i>Docente a contratto</i> | | 16 |
| 4 | 2014 | 221403623 | BIOETICA (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE) | MED/02 | Docente di riferimento (peso .5) Maria Giovanna RUBERTO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/02 | 16 |
| 5 | 2014 | 221403625 | DEONTOLOGIA (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE) | MED/45 | MARIA IRENE MILESI <i>Docente a contratto</i> | | 16 |
| 6 | 2014 | 221403626 | DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE) | M-PED/03 | VITO INTINI <i>Docente a contratto</i> | | 16 |
| 7 | 2014 | 221403627 | DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) | IUS/10 | EVASIO STELLA <i>Docente a contratto</i> | | 16 |
| 8 | 2014 | 221403629 | DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE) | IUS/07 | FEDERICA MERIGGI <i>Docente a</i> | | 16 |

| | | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|--|---|--------|----|
| 9 | 2014 | 221403630 | PROPEDEUTICHE) ECONOMIA APPLICATA (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) | SECS-P/07 | | contratto NICOLA BEDIN <i>Docente a contratto</i> | | 24 |
| 10 | 2014 | 221403631 | EPIDEMIOLOGIA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) | MED/42 | | LUCA CARPINELLI <i>Docente a contratto</i> | | 16 |
| 11 | 2014 | 221403632 | FARMACOECONOMIA (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) | BIO/14 | | Francesca CREMA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | BIO/14 | 16 |
| 12 | 2014 | 221403633 | FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZ. APPLICATI ALL'INFERMIERISTICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) | MED/45 | | Docente di riferimento (peso .5) Cristina ARRIGONI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/45 | 16 |
| 13 | 2014 | 221403635 | GENETICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA') | BIO/11 | | Cesare DANESINO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/03 | 16 |
| 14 | 2013 | 221401525 | GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di AREA BIOMEDICA) | MED/40 | | Docente di riferimento (peso .5) Rossella NAPPI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/40 | 16 |
| 15 | 2013 | 221401526 | INFERMIERISTICA CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA (modulo di METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA-OSTETRICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE) | MED/45 | | ALESSANDRA MILANI <i>Docente a contratto</i> | | 16 |
| 16 | 2014 | 221403637 | INFORMATICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) | INF/01 | | Cristina MONTOMOLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/01 | 16 |
| 17 | 2014 | 221403639 | INTERVENTO INFERMIERISTICO-OSTETRICO NELLA COMUNITA' | MED/45 | | MARIA LUISA GALLOTTI <i>Docente a</i> | | 16 |

| | | | | | | |
|----|------|--|--|------------------|---|-----------|
| | | (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA') | | <i>contratto</i> | | |
| 18 | 2014 | 221403640 | LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA: AMPLIAMENTO FONDAMENTI TEORICO DISCIPLINARI (modulo di TEORIE E FILOSOFIE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE-OSTETRICHE) | MED/45 | DUILIO FIORENZO MANARA <i>Docente a contratto</i> | 24 |
| 19 | 2013 | 221403617 | MANAGEMENT INFERMIERISTICO-OSTETRICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO-OSTETRICO) | MED/45 | ANNA MARIA GORINI <i>Docente a contratto</i> | 24 |
| 20 | 2014 | 221403641 | MANAGEMENT SANITARIO (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) | MED/42 | Docente di riferimento (peso .5) Gabriele PELISSERO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/42 16 |
| 21 | 2014 | 221403642 | MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) | MED/44 | Docente di riferimento (peso .5) Antonio DELLABIANCA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/44 16 |
| 22 | 2014 | 221403643 | MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) | MED/43 | Docente di riferimento Giovanni FASSINA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/43 16 |
| 23 | 2014 | 221403644 | ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI TERRITORIALI (modulo di PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) | MED/42 | PASQUALE PELLINO <i>Docente a contratto</i> | 16 |
| 24 | 2013 | 221403619 | ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE: POLITICHE PROFESSIONALI (modulo di MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO-OSTETRICO) | MED/45 | MARINA VANZETTA <i>Docente a contratto</i> | 8 |
| | | | ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE: POLITICHE PROFESSIONALI OSTETRICHE | | ELSA DEL BO | |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|---|----------|--|-----------|
| 25 | 2013 | 221403620 | (modulo di MANAGEMENT SANITARIO INFERMIERISTICO-OSTETRICO) OSTETRICA CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA | MED/47 | <i>Docente a contratto</i> | 16 |
| 26 | 2013 | 221401531 | (modulo di METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA-OSTETRICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE) PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E FORMATIVA APPLICATA AI PROBLEMI PRIORITARI | MED/47 | GIOVANNA COCCINI <i>Docente a contratto</i> | 16 |
| 27 | 2013 | 221401532 | DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA/OSTETRICA (modulo di PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI) PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SIS. FORMATIVI SAN. | MED/45 | Docente di riferimento (peso .5) Cristina ARRIGONI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/45 8 |
| 28 | 2013 | 221401534 | (modulo di PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI) PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI | MED/45 | LUIGIA BELOTTI <i>Docente a contratto</i> | 16 |
| 29 | 2013 | 221401535 | (modulo di PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI) RICERCA INF. APPLICATA QUALITATIVA | M-PSI/05 | ANNA MARIA DESTRO <i>Docente a contratto</i> | 16 |
| 30 | 2014 | 221403645 | (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) RICERCA INF. APPLICATA QUANTITATIVA | MED/45 | MARIA LUISA GALLOTTI <i>Docente a contratto</i> | 16 |
| 31 | 2014 | 221403646 | (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (SOC. FAMIGLIA E RETI ASSISTENZIALI) | MED/45 | ANNA MARIA GRUGNETTI <i>Docente a contratto</i> | 16 |
| 32 | 2014 | 221403647 | (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ASSISTENZA DI COMUNITA') STATISTICA MEDICA AVANZATA | SPS/08 | CRISTIANO RICCIONI <i>Docente a contratto</i> | 16 |
| 33 | 2014 | 221403648 | (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) | MED/01 | Cristina MONTOMOLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i> | MED/01 16 |

34 2014 221403649 **STATISTICA PER LA RICERCA
SPERIMENTALE E
TECNOLOGICA**
(modulo di METODOLOGIA DELLA
RICERCA)

SECS-S/02

Mariacristina
MONTI
Ricercatore a t.d.
- t.pieno (art. 24 MED/01 24
c.3-a L. 240/10)
Università degli
Studi di PAVIA

ore
totali 560

Offerta didattica programmata

| Attività caratterizzanti | settore | CFU | | |
|----------------------------|---|---|-----|---------|
| | | Ins | Off | Rad |
| * Scienze infermieristiche | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>DEONTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i> <i>INTERVENTO INFERMIERISTICO-OSTETRICO NELLA COMUNITA' (1 anno) - 2 CFU</i> <i>LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA: AMPLIAMENTO FONDAMENTI TEORICO DISCIPLINARI (1 anno) - 3 CFU</i> <i>RICERCA INF. APPLICATA QUALITATIVA (1 anno) - 2 CFU</i> <i>RICERCA INF. APPLICATA QUANTITATIVA (1 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | <i>AREA CRITICA: INF CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA (2 anno) - 2 CFU</i> | 22 | 22 | 20 - 25 |
| | <i>INFERMIERISTICA CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | <i>MANAGEMENT INFERMIERISTICO-OSTETRICO (2 anno) - 3 CFU</i> | | | |
| | <i>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE: POLITICHE PROFESSIONALI (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | <i>PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E FORMATIVA APPLICATA AI PROBLEMI PRIORITARI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA/OSTETRICA (2 anno) - 1 CFU</i> | | | |
| | <i>PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SIS. FORMATIVI SAN. (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE: POLITICHE PROFESSIONALI OSTETRICHE (2 anno) - 2 CFU</i> <i>OSTETRICIA CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | * Scienze ostetriche | 4 | 4 | 2 - 4 |
| | * Scienze infermieristiche pediatriche | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>FONDAMENTI EDUCATIVO RELAZ. APPLICATI ALL'INFERMIERISTICA (1 anno) - 2 CFU</i> | 2 | 2 |
| Scienze propedeutiche | MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA AVANZATA (1 anno) - 2 CFU</i> | 4 | 4 | 3 - 5 |
| | INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU</i> | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|-------|
| Scienze biomediche | BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOECONOMIA (1 anno) - 2 CFU</i> | 4 | 4 | 3 - 5 |
| | BIO/11 Biologia molecolare <i>GENETICA (1 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| Scienze giuridiche ed economiche | SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU</i> | 3 | 3 | 3 - 5 |
| | MED/42 Igiene generale e applicata <i>EPIDEMIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i> <i>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI TERRITORIALI (1 anno) - 2 CFU</i> | 4 | 4 | 4 - 6 |
| Scienze della prevenzione e servizi sanitari | MED/44 Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU</i> | 4 | 4 | 3 - 6 |
| | MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| Primo soccorso | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>APPLICAZIONE DEI FONDAMENTI METODOLOGICI AI PROBLEMI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA-OSTETRICA (1 anno) - 2 CFU</i> | 4 | 4 | 3 - 6 |
| | MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| Scienze del management sanitario | MED/42 Igiene generale e applicata <i>MANAGEMENT SANITARIO (1 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| | IUS/10 Diritto amministrativo <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (1 anno) - 2 CFU</i> | 6 | 6 | 6 - 8 |
| | IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| Scienze umane e psicopedagogiche | MED/02 Storia della medicina <i>BIOETICA (1 anno) - 2 CFU</i> | 4 | 4 | 3 - 6 |
| | M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU</i> | | | |
| Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria | SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 3 CFU</i> | 3 | 3 | 3 - 5 |
| | Scienze biologiche, mediche e chirurgiche | MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 2 CFU</i> | 2 | 2 |
| Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche | SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (SOC. FAMIGLIA E RETI ASSISTENZIALI) (1 anno) - 2 CFU</i> | 2 | 2 | 2 - 4 |
| | MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche | | | |

| | | | | |
|---|---|----|----|---------|
| Tirocinio nei SSD di riferimento della classe | <i>TIROCINIO OSTETRICIA (2 anno) - 30 CFU</i> MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>TIROCINIO INFERMIERISTICA (2 anno) - 30 CFU</i> | 60 | 30 | 30 - 30 |
|---|---|----|----|---------|

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)

| | | | |
|--|--|----|----------|
| Totale attività caratterizzanti | | 98 | 89 - 123 |
|--|--|----|----------|

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|----------------|----------------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | M-PSI/05 Psicologia sociale <i>PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI (2 anno) - 2 CFU</i> | 2 | 2 | 2 - 2 |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|-------|
| Totale attività Affini | | 2 | 2 - 2 |
|-------------------------------|--|---|-------|

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|--|------------|----------------|
| A scelta dello studente | | 6 | 6 - 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale Ulteriori conoscenze linguistiche | 7 2 | 7 - 7 2 - 2 |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - | | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc; | 5 | 5 - 5 |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Totale Altre Attività | | 20 | 20 - 20 |

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

CFU totali inseriti 120 111 - 145



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

La gestione di gruppi e di dinamiche di gruppo, proprie di organizzazioni complesse come quelle sanitarie, costituisce una delle più importanti azioni che il laureato magistrale sarà chiamato a svolgere.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|---|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| * CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe | | | | 20 |
| * Scienze infermieristiche | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 20 | 25 | * |
| * Scienze ostetriche | MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche | 2 | 4 | * |

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| * Scienze infermieristiche pediatriche | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 2 | 4 | * |
| Scienze propedeutiche | INF/01 Informatica MED/01 Statistica medica | 3 | 5 | 2 |
| Scienze biomediche | BIO/11 Biologia molecolare BIO/14 Farmacologia | 3 | 5 | 2 |
| Scienze giuridiche ed economiche | SECS-P/07 Economia aziendale | 3 | 5 | 3 |
| Statistica ed epidemiologia | MED/42 Igiene generale e applicata | 4 | 6 | 2 |
| Scienze della prevenzione e servizi sanitari | MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro | 3 | 6 | 3 |
| Primo soccorso | MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 3 | 6 | 2 |
| Scienze del management sanitario | IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo MED/42 Igiene generale e applicata | 6 | 8 | 6 |
| Scienze umane e psicopedagogiche | M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/02 Storia della medicina | 3 | 6 | 3 |
| Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria | SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica | 3 | 5 | 3 |
| Scienze biologiche, mediche e chirurgiche | MED/40 Ginecologia e ostetricia | 2 | 4 | 2 |
| Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche | SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | 2 | 4 | 2 |
| Tirocinio nei SSD di riferimento della classe | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche | 30 | 30 | 30 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80: | | - | | |

Attività affini

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-------------------------------|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | M-PSI/05 - Psicologia sociale | 2 | 2 | - |

Totale Attività Affini

2 - 2

Altre attività

| ambito disciplinare | CFU | |
|--|-----------------------------------|---|
| A scelta dello studente | 6 | |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 7 |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | 2 |
| Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc; | 5 | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |

Totale Altre Attività

20 - 20

Riepilogo CFU

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 |
| Range CFU totali del corso | 111 - 145 |